

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования Свердловской области  
«Институт развития образования»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Академическая ул., д. 16, г. Екатеринбург, 620066  
факс, тел. (343) 369-29-86; e-mail: [irro@irro.pro](mailto:irro@irro.pro)  
<http://www.irro.ru>  
ОКПО 05172361; ОГРН 1026604963736;  
ИНН/КПП 6662056567/667001001

18.10.2024 № 01-20-1634

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении Всероссийской научно-практической конференции «Дорога к книге: развитие читательской грамотности в современном образовании» в рамках Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие во Всероссийской научно-практической конференции **«Дорога к книге: развитие читательской грамотности в современном образовании»**, которую проводит 28–29 ноября 2024 г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в рамках **Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»**.

Конференция посвящена актуальным вопросам преподавания филологических дисциплин в контексте реализации федерального государственного образовательного стандарта и формирования функциональной грамотности на всех уровнях образования и адресована учителям-словесникам, преподавателям, методистам, научным сотрудникам организаций дошкольного, начального, общего, среднего и высшего образования.

Конференция включает в себя пленарное заседание и работу секций по следующим направлениям:

1. Формирование читательской грамотности обучающихся: содержание, механизмы, практика реализации. Требования ФГОС к образовательному результату: метапредметный характер читательской грамотности.
2. Системно-деятельностный подход и формирование читательской грамотности на уроках литературы.
3. Роль литературы в формировании ценностных и нравственных установок обучающихся. Формирование круга чтения школьников.
4. Учебная деятельность по формированию читательской грамотности на уроках русского языка. Проблемы восприятия учебно-научной информации.
5. Значение внеурочной деятельности в решении проблемы актуализации интереса к чтению у подростков. Организация продуктивного взаимодействия школы с музеями, библиотеками и другими организациями и учреждениями.

Органам исполнительной  
власти субъектов Российской  
Федерации, осуществляющим  
государственное управление  
в сфере образования

Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования

Руководителям образовательных  
организаций

6. Литература в эпоху цифровизации. Использование дистанционных образовательных технологий для формирования интереса к чтению. Визуальный контент: цели, жанры, проблемы и их решения.

7. Техники и практики формирования успешного читателя (из опыта реализации проекта «Урал – территория чтения»).

8. Современные технологии литературного развития дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО.

Регламент: доклад на пленарном заседании до 20 минут, доклад на секции – до 15 минут, обсуждение – 5 минут.

Форма проведения: дистанционная (онлайн). Ссылки на подключение будут размещены в программе научно-практической конференции после прекращения приема заявок.

Для участия в работе конференции необходимо зарегистрироваться **до 18 ноября 2024 года** по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/670cf9f873cee7970b3d0ffd/>

Оргкомитет конференции оставляет за собой право отклонять заявки, не соответствующие формату конференции. Напоминаем докладчикам, что формат конференции не предполагает демонстрацию фрагментов уроков и детских выступлений.

Участие в конференции бесплатное. По итогам конференции участникам, выступившим с докладом, будут выданы сертификаты, подтверждающие участие в конференции.

По итогам конференции планируется публикация материалов в электронном сборнике (с перспективой размещения в eLIBRARY.ru). Публикация в сборнике бесплатная. Требования к публикации представлены в Приложении 1. Прием материалов для сборника осуществляется **до 3 декабря 2024 года** включительно на e-mail: [iro-kfo@mail.ru](mailto:iro-kfo@mail.ru) (с пометкой «Конференция\_28-29.11\_Статья\_ФИО»).

Оргкомитет конференции:

Долинина Тамара Альбертовна, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

Перевалова Ольга Андреевна, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», кандидат филологических наук;

Храмцова Ирина Владимировна, преподаватель кафедры филологического образования, специалист по учебно-методической работе ГАОУ ДПО СО «ИРО».

620066, г. Екатеринбург, ул. Академическая, 16, ГАОУ ДПО СО «ИРО», кафедра филологического образования, каб. 337, тел. +7 (343) 369-29-86 (доб. 157), e-mail: [iro-kfo@mail.ru](mailto:iro-kfo@mail.ru)

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

И.о. ректора



Ж.С. Фрицко

Ольга Андреевна Перевалова  
+7 (343) 369-29-86 (доб. 157)

**Требования к публикации в сборнике лучших практик по итогам конференции «Дорога к книге: развитие читательской грамотности в современном образовании»**

Материалы, полученные от авторов, публикуются при условии соблюдения **требований к содержанию и оформлению**, в том числе учитываются:

- актуальность и оригинальность;
- теоретическая цельность и / или практическая значимость;
- опора на достижения современной методики и научно-исследовательской мысли;
- структурированность, ясность и понятность изложения, обоснованность суждений и выводов, соответствие научному или научно-популярному стилю речи.

#### **Требования к объему**

Максимальный объем – 7–15 страниц печатного текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Статья может быть сокращена редакцией.

#### **Требования к оформлению**

Формат – Microsoft Word.

Размер бумаги – А4 (210x297).

Ориентация – книжная.

Поля – 2 см.

Выравнивание текста – по ширине.

Шрифт – Times New Roman.

Размер шрифта (кегель) – 14.

Абзацный отступ – 1,25 см.

Междустрочный интервал – полуторный (1,5).

Межбуквенный интервал – обычный.

Межсловный пробел – одинарный.

Принудительные переносы в словах исключены.

Допустимые выделения – курсив, полужирный.

Дефис (-) должен отличаться от тире (–).

Кавычки должны быть одинакового начертания по всему тексту («...»; при необходимости внутренние кавычки должны отличаться от внешних: «... “...” ...»).

При наборе не допускается стилей, не задаются колонки.

Иллюстрации, графики, схемы, диаграммы следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые.

Указанные элементы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией. Иллюстрации, графики и т. п. сопровождаются подрисуночной подписью – словом «Рис.» с указанием номера и названия рисунка.

Рисунки только черно-белые, без полутонов, в векторных форматах WMF, EMF, CDR, растровые изображения – в формате TIFF, JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм, в реальном размере. Диаграммы из программ MS Excel, MS Visio вместе с исходным файлом.

Таблицы располагают непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Таблицы нумеруются арабскими цифрами по порядку. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей симметрично таблице. Над названием в правом углу следует писать слово «Таблица» с указанием номера.

Ширина таблиц и иллюстраций не должна превышать ширину текста.

Не допускается использовать несколько пробелов подряд, пробелов и табуляций, не выполняющих особых функций, а также делать отступы с помощью пробелов (для создания отступов и выравниваний необходимо использовать соответствующие средства Microsoft Word).

Не допускается использовать в тексте автоматическую нумерацию, в том числе для нумерации списка литературы. Все однотипные элементы, используемые в рукописи, должны быть оформлены в одном стиле для сохранения принципа сквозного единообразия.

Текст не должен быть перегружен аббревиатурами.

Используемые в тексте сокращения должны использоваться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12–2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. Обороты «так как», «таким образом», «в том числе», «может быть» сокращать не рекомендуется.

Список литературы размещается в конце статьи и обуславливается наличием цитат или ссылок. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018, ГОСТ Р 7.0.9-2009.

Список литературы нумеруется вручную (не автоматически).

Внутритекстовые ссылки на включенные в список литературы работы приводятся в квадратных скобках. Отсылки, используемые для связи текста с библиографическим списком, оформляются с указанием страниц [1, с. 15] либо без указания страниц [1; 5]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

### **Требования к оригинальности**

В сборнике материалов могут быть опубликованы только оригинальные статьи, ранее не публиковавшиеся и не готовящиеся к публикации в других изданиях.

Оригинальность (уникальность) текста проверяется с помощью специализированного программного обеспечения и должна составлять не

менее 65%.

При написании статьи необходимо опираться на другие научные труды и цитировать их в соответствии с правилами оформления ссылок на источники. Без точной библиографической отсылки на первоисточник заимствование будет считаться недобросовестным (плагиатом), и в публикации будет отказано.

### **Требования к структуре**

В верхнем левом углу классификационный индекс УДК (ББК).

Выравнивание по правому краю: Инициалы и фамилия автора (на русском и английском языках) – строчными буквами, полужирным, курсивом, выравнивание по правому краю. Название организации – строчными буквами, город (на русском и английском языках). Актуальный электронный адрес каждого автора статьи.

Название статьи строчными полужирными буквами, выравнивание по центру листа (на русском и английском языках). Название должно соответствовать содержанию статьи.

Аннотация (кегель – 12, курсив, выравнивание по ширине, не более 6 строк).

Аннотация на английском языке – Abstract (кегель – 12, выравнивание по ширине).

Ключевые слова (кегель – 12, курсив, выравнивание по ширине, не более 6 слов).

Ключевые слова на английском языке – Keywords (кегель – 12, выравнивание по ширине страницы).

Текст статьи (кегель – 14, выравнивание по ширине).

Список литературы и источников (кегель – 12, выравнивание по ширине).

### **Прочие требования**

Публикация бесплатная. Гонорары за публикацию не выплачиваются.

Авторы гарантируют, что не нарушают законов об охране авторского права, иных законодательных норм и несут ответственность за подбор и достоверность приведенных фактов, точность и корректность цитат, имен собственных, статистических и иных сведений, а также за использование данных, не предназначенных для открытой печати.

Рукописи, подготовленные с грубыми нарушениями требований, не рассматриваются. Редакция вправе вернуть рукопись автору на доработку либо отклонить ее в случае отказа автора устранять недостатки.

## Образец оформления статьи

УДК 00000  
ББК 00000

**И. И. Иванов,**  
ГАОУ ДПО СО  
«Институт развития образования»,  
Екатеринбург  
**I. I. Ivanov,**  
GAOU DPO SO  
«Institute of Education Development»,  
Yekaterinburg  
E-mail: i.ivanov@yandex.ru

### НАЗВАНИЕ СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ НАЗВАНИЕ СТАТЬИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

**Аннотация.** *В статье анализируется проблема... / ... представлены... / .. рассматривается... / отражены... / Статья посвящена... Автор анализирует... / доказывает... / Отмечается... / Предложен... Делается вывод... / Автор резюмирует...*

**Ключевые слова:** *слово, слово, слово, слово...*

**Abstract.** *Текст аннотации на английском языке Текст аннотации на английском языке. Текст аннотации на английском языке.*

**Keywords:** *word, word, word...*

Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи  
Текст статьи Текст статьи [5, с. 80] Текст статьи Текст статьи Текст статьи  
Текст статьи [2, с. 10] Текст статьи Текст статьи Текст статьи  
Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи [1; 4] Текст статьи Текст  
статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи  
Текст статьи Текст статьи [7, с. 37]. Текст статьи ...

#### Список литературы и источников:

1. Асташова А.А. Культурологический подход при обучении русскому языку как иностранному // Русский язык в глобальном и локальном измерениях: сб. ст. Междунар. науч. конф. / Рос. фонд фундамент. исслед. [и др.]; редкол.: Бреусова Е.И.[и др.]. Сургут: РИО БУ «Сургут. гос. пед. ун-т», 2018. С. 371–376.

2. Белоус Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. 2006. № 4. URL: [http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5\\_3\\_1.htm](http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm) (дата обращения: 15.08.2024).

3. Лыков А.Г. Современная русская лексикология (русское окказиональное слово): уч. пос. для филол. фак. ун-тов. М.: Высшая школа, 1976. 119 с.

4. ...

5. ...