

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9»

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 9»
Протокол № 5
от « 14 » 07 2022 г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 9»
В.И. Подопригорова
Приказ № 62/1-09
от « 04 » 07 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9»

на 2022-2023 учебный год

г. Ирбит, 2022 год

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9» (далее МАДОУ «Детский сад № 9»), составлен на период 2022-2023 учебного года.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9», утвержденным Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области № 975-ПА от 24.06.2021 г.

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком дошкольного возраста необходимых представлений, умений и навыков в процессе непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям (инвариантная часть) и образовательной деятельности по выбору (вариативная часть, часть формируемая участниками образовательных отношений).

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки;
- особенности организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности;
- информацию о реализуемых дополнительных программах;
- план непосредственной образовательной деятельности.

План составлен на учебный год с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.

В 2022-2023 учебном году функционирует 14 групп дневного пребывания (9 групп общеразвивающей направленности и 5 групп компенсирующей направленности) укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая группа № 1 (от 3 до 4 лет);
- Младшая группа № 2 (от 3 до 4 лет);
- Средняя коррекционная группа (с нарушением зрения) № 3 (от 4 до 5 лет);
- Старшая коррекционная группа (с нарушением зрения) № 4 (от 5 до 6 лет);
- Старшая группа № 5 (от 5 до 6 лет);
- Подготовительная к школе логопедическая группа № 6 (от 6 до 7 лет);
- Средняя группа № 7 (от 4 до 5 лет);
- Средняя группа № 8 (от 4 до 5 лет);
- Подготовительная к школе коррекционная группа (с нарушением зрения) № 9 (от 6 до 7 лет);
- Старшая логопедическая группа № 10 (от 5 до 6 лет);
- Подготовительная к школе группа № 11 (от 6 до 7 лет);
- Подготовительная к школе логопедическая группа № 12 (от 6 до 7 лет);
- Старшая группа № 13 (от 5 до 6 лет);
- Подготовительная к школе группа № 14 (от 6 до 7 лет)

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в группах общеразвивающей направленности. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». В группах компенсирующей направленности педагоги реализуют Программу специальных (коррекционных) образовательных учреждений четвертого вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И. Плаксиной, Комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебный план устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в

группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей и компенсирующей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не превышает:

Возраст детей	Длительность НОД	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
от 3 лет до 4 лет	не более 15 минут	не превышает 30 минут
от 4 лет до 5 лет	не более 20 минут	не превышает 40 минут
от 5 лет до 6 лет	не более 25 минут	не превышает 50 минут*
от 6 лет до 7 лет	не более 30 минут	не превышает 90 минут

*50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от 5 до 6 лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 17.00 часов.

В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия. При использовании музыкального или спортивного зала должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Непосредственная образовательная деятельность по физической культуре, занятие спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Непосредственная образовательная деятельность с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Во время занятий с использованием электронных средств обучения педагоги проводят гимнастику для глаз.

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанников, составляет 5-7 минут;

- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 % от максимальной.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанников	Продолжительность не более:	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7 лет	7 минут	20 минут
Интерактивная панель	5-7 лет	5 минут	10 минут
Персональный компьютер, ноутбук	6-7 лет	15 минут	20 минут
Планшет	6-7 лет	10 минут	10 минут

В период действия санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;

- необходимо обеспечить групповую изоляцию с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

Непрерывная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (конец декабрь и начало января) для детей организовываются двухнедельные каникулы, во время которых проводят непрерывную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий Среднего Урала. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	–	–	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности детей предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения и др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Парциальные программы являются дополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений четвертого вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И. Плаксиной, Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки:

- образовательная программа Толстиковой О.В. Савельевой О.В. «Мы живем на Урале» с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ПРО». – 2013 г.;
- авторская программа Каплуновой И.М., Новоскольцовой И.А. «Ладушки» г. Санкт-Петербург. Издательство «Композитор» – 2011 г.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Конкретное содержание указанных в ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной или Адаптированной программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка) для детей дошкольного возраста (3 года – 7 лет):

- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

План составлен с соблюдением минимального количества видов непрерывной образовательной деятельности. Количество видов НОД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки.

Планирование непосредственной образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 НОД в неделю	10 НОД в неделю	13 НОД в неделю	14 НОД в неделю

В режиме дня ежедневно отведено время для восприятия художественной литературы и фольклора.

Содержание деятельности, направленное на решение задач Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во всех видах деятельности и при организации режимных моментов. С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание непрерывной образовательной деятельности, в которых определены количество и виды занятий в день, неделю, их длительность.

План непосредственной образовательной деятельности
младшая группа (от 3 до 4 лет)

№ п/п	Организованная образовательная деятельность	Периодичность (в неделю)	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Физическая культура	3	45
2	Ознакомление с окружающим миром	1	15
3	Формирование элементарных математических представлений	1	15
4	Развитие речи	1	15
5	Рисование	1	15
6	Лепка/аппликация	1	15
7	Музыка	2	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
*	Образовательная программа Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живем на Урале»		
	Авторская программа Каплуновой И.М., Новоскольцовой И.А. «Ладушки»		
	ИТОГО	10	150 мин

План непосредственной образовательной деятельности
средняя группа (от 4 до 5 лет)

№ п/п	Организованная образовательная деятельность	Периодичность (в неделю)	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Физическая культура	3	60
2	Ознакомление с окружающим миром	1	20
3	Формирование элементарных математических представлений	1	20
4	Развитие речи	1	20
5	Рисование	1	20
6	Лепка/аппликация	1	20
7	Музыка	2	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
*	Образовательная программа Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живем на Урале»		
	Авторская программа Каплуновой И.М., Новоскольцовой И.А. «Ладушки»		
	ИТОГО	10	200 мин

План непосредственной образовательной деятельности
старшая группа (от 5 до 6 лет)

№ п/п	Организованная образовательная деятельность	Периодичность (в неделю)	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Физическая культура	3	70
2	Ознакомление с окружающим миром	2	45
3	Формирование элементарных математических представлений	1	25
4	Развитие речи	2	45
5	Рисование	2	50
6	Лепка/аппликация	1	25
7	Музыка	2	50
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
*	Образовательная программа Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живем на Урале»		
	Авторская программа Каплуновой И.М., Новоскольцовой И.А. «Ладушки»		
	ИТОГО	13	310 мин

План непосредственной образовательной деятельности
подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

№ п/п	Организованная образовательная деятельность	Периодичность (в неделю)	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Физическая культура	3	90
2	Ознакомление с окружающим миром	2	60
3	Формирование элементарных математических представлений	2	60
4	Развитие речи	2	60
5	Рисование	2	60
6	Лепка/аппликация	1	30
7	Музыка	2	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
*	Образовательная программа Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живем на Урале»		
	Авторская программа Каплуновой И.М., Новоскольцовой И.А. «Ладушки»		
	ИТОГО	14	420 мин

* Одна неделя каждого месяца – отбор содержания НОД осуществляется с учетом национально-культурных традиций родного края.