

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9»**

**ПРИНЯТ:**

на заседании Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 9»

Протокол № 1  
от « 30 » 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕН:**

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 9»

В.И. Подопригорова

Приказ № 214-09  
от « 02 » 09 2024 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9»**

**на 2024-2025 учебный год**

г. Ирбит, 2024 год

## Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации образовательной деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9» (далее МАДОУ «Детский сад № 9»), составлен на период 2024-2025 учебного года.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9», утвержденным Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области № 975-ПА от 24.06.2021 г.



Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком раннего и дошкольного возраста необходимых представлений, умений и навыков в процессе непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям (инвариантная часть) и образовательной деятельности по выбору (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- длительность занятий;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки;
- особенности организации образовательной деятельности;
- информацию о реализуемых дополнительных программах;
- план образовательной деятельности.

План составлен на учебный год с 02.09.2024 года по 30.05.2025 года.

В 2024-2025 учебном году функционирует 14 групп дневного пребывания (общеразвивающих – 6, коррекционных – 4, комбинированных – 4) укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста № 1 (от 1 до 2 лет);
- Группа раннего возраста № 2 (от 1 до 2 лет);
- Первая младшая группа № 3 (от 2 до 3 лет);
- Первая младшая группа № 4 (от 2 до 3 лет);
- Вторая младшая группа № 5 (от 3 до 3 лет);
- Вторая младшая группа № 5 (от 3 до 3 лет);
- Подготовительная к школе коррекционная группа (с нарушением зрения) № 7 (от 6 до 7,5 лет);
- Старшая коррекционная группа (с нарушением зрения) № 8 (от 5 до 6 лет);
- Старшая комбинированная группа № 9 (от 5 до 6 лет);
- Старшая логопедическая группа № 10 (от 5 до 6 лет);
- Старшая комбинированная группа № 11 (от 5 до 6 лет);
- Подготовительная к школе логопедическая группа № 12 (от 6 до 7 лет);
- Подготовительная к школе комбинированная группа № 13 (от 6 до 7 лет);
- Подготовительная к школе комбинированная группа № 14 (от 6 до 7 лет).

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в группах общеразвивающей направленности. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». В группах компенсирующей направленности педагоги реализуют программу специальных (коррекционных) образовательных учреждений четвертого вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И.



Плаксиной, комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования учебный план устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей и компенсирующей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Продолжительность занятий не превышает:

| Возраст детей      | Длительность занятия | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: |
|--------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| от 1 года до 2 лет | не более 10 минут    | не превышает 10 минут                                                        |
| от 2 лет до 3 лет  | не более 10 минут    | не превышает 20 минут                                                        |
| от 3 лет до 4 лет  | не более 15 минут    | не превышает 30 минут                                                        |
| от 4 лет до 5 лет  | не более 20 минут    | не превышает 40 минут                                                        |
| от 5 лет до 6 лет  | не более 25 минут    | не превышает 50 минут*                                                       |
| от 6 лет до 7 лет  | не более 30 минут    | не превышает 90 минут                                                        |

\*50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от 5 до 6 лет.



Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 17.00 часов. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия. При использовании музыкального или спортивного зала строго соблюдается режим проветривания и влажной уборки с применением моющих средств (влажная уборка проводится 1 раз в день и после каждого занятия, проветривание не менее 10 минут).

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Образовательная деятельность по физической культуре, занятие спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Образовательная деятельность с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Во время занятий с использованием электронных средств обучения педагоги проводят гимнастику для глаз.

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанников, составляет 5-7 минут;

- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 % от максимальной.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

| Электронное средство обучения   | Возраст воспитанников | Продолжительность не более: |          |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------|----------|
|                                 |                       | На одном занятии            | В день   |
| Интерактивная доска             | 5-7 лет               | 7 минут                     | 20 минут |
| Интерактивная панель            | 5-7 лет               | 5 минут                     | 10 минут |
| Персональный компьютер, ноутбук | 6-7 лет               | 15 минут                    | 20 минут |
| Планшет                         | 6-7 лет               | 10 минут                    | 10 минут |

Образовательная деятельность (занятия) проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (конец декабрь и начало января) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий Среднего Урала. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.



| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности |                         |                |                |                |                         |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Базовый вид деятельности                                         | Периодичность           |                |                |                |                         |
|                                                                  | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Конструктивно-модельная деятельность                             | 1 раз в неделю          | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю          |
| Игровая деятельность                                             | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Общение при проведении режимных моментов                         | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Дежурства                                                        | —                       | —              | —              | ежедневно      | ежедневно               |
| Прогулки                                                         | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Самостоятельная деятельность детей                               |                         |                |                |                |                         |
| Самостоятельная игра                                             | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Базовый вид деятельности                                         | Периодичность           |                |                |                |                         |
|                                                                  | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Познавательно-исследовательская деятельность                     | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития            | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Оздоровительная работа                                           |                         |                |                |                |                         |
| Утренняя гимнастика                                              | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Комплексы закаливающих процедур                                  | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Гигиенические процедуры                                          | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |



В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности детей предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения и др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Парциальные программы являются дополнением к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений четвертого вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И. Плаксиной, комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Ницевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки:

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст, О.А. Трофимовой, О.В. Толстиковой, Н.В. Дягилевой, О.В. Закревской, – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.;

- авторская программа Каплуновой И.М., Новоскольцовой И.А. «Ладушки» г. Санкт-Петербург. Издательство «Композитор» – 2011 г.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Конкретное содержание указанных в ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте (1 год – 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществом (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание;
- действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

для детей дошкольного возраста (3 года – 7 лет):

- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);



- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная деятельность (восприятие музыкальных произведений, пение, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

План составлен с соблюдением минимального количества видов образовательной деятельности. Количество видов занятий на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки.

#### Планирование образовательной деятельности

| Организованная образовательная деятельность |                     |                     |                     |                     |                                 |
|---------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|
| Базовый вид деятельности                    | Периодичность       |                     |                     |                     |                                 |
|                                             | Ранний возраст      | Младшая группа      | Средняя группа      | Старшая группа      | Подготовительная к школе группа |
| Физическая культура в помещении             | 2 раза в неделю     | 3 раза в неделю     | 3 раза в неделю     | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю                 |
| Физическая культура на прогулке             | –                   | –                   | –                   | 1 раз в неделю      | 1 раз в неделю                  |
| Познавательное развитие                     | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю     | 3 раза в неделю     | 4 раза в неделю                 |
| Развитие речи                               | 2 раза в неделю     | 1 раз в неделю      | 1 раз в неделю      | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю                 |
| Рисование                                   | 1 раз в неделю      | 1 раз в неделю      | 1 раз в неделю      | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю                 |
| Лепка                                       | 1 раз в неделю      | 1 раз в 2 недели    | 1 раз в 2 недели    | 1 раз в 2 недели    | 1 раз в 2 недели                |
| Аппликация                                  | –                   | 1 раз в 2 недели    | 1 раз в 2 недели    | 1 раз в 2 недели    | 1 раз в 2 недели                |
| Музыка                                      | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю                 |
| ИТОГО                                       | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 13 занятий в неделю | 14 занятий в неделю             |



В режиме дня ежедневно отведено время для восприятия художественной литературы и фольклора.

Содержание деятельности, направленное на решение задач образовательной программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во всех видах деятельности и при организации режимных моментов. С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание занятий, в которых определены количество и виды занятий в день, неделю, их длительность.

Планирование занятий  
группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)

| № п/п                                                    | Организованная образовательная деятельность                                                   | Периодичность (в неделю) | Количество минут в неделю |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Обязательная часть                                       |                                                                                               |                          |                           |
| 1                                                        | Физическая культура                                                                           | 2                        | 20                        |
| 2                                                        | Ознакомление с окружающим миром                                                               | 1                        | 10                        |
| 3                                                        | Формирование элементарных математических представлений                                        | 1                        | 10                        |
| 4                                                        | Развитие речи                                                                                 | 2                        | 20                        |
| 5                                                        | Рисование                                                                                     | 1                        | 10                        |
| 6                                                        | Лепка                                                                                         | 1                        | 10                        |
| 7                                                        | Музыка                                                                                        | 2                        | 20                        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                                                               |                          |                           |
| *                                                        | Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста Смирновой Е.О. «Первые шаги» |                          |                           |
|                                                          | Авторская программа И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцовой «Ладушки»                            |                          |                           |
|                                                          | ИТОГО                                                                                         | 10                       | 100 мин                   |

Планирование занятий  
группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

| № п/п              | Организованная образовательная деятельность             | Периодичность (в неделю) | Количество минут в неделю |
|--------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Обязательная часть |                                                         |                          |                           |
| 1                  | Физическая культура                                     | 3                        | 30                        |
| 2                  | Ознакомление с окружающим миром                         | 1                        | 10                        |
| 3                  | Формирование элементарных математических представлений* | 1*                       | 10                        |
| 4                  | Развитие речи                                           | 2                        | 20                        |
| 5                  | Рисование                                               | 1                        | 10                        |
| 6                  | Лепка                                                   | 1                        | 10                        |



|                                                          |                                                                                               |    |         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
| 7                                                        | Музыка                                                                                        | 2  | 20      |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                                                               |    |         |
| *                                                        | Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста Смирновой Е.О. «Первые шаги» |    |         |
|                                                          | Авторская программа И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцовой «Ладушки»                            |    |         |
|                                                          | ИТОГО                                                                                         | 11 | 110 мин |

\*Проводится по усмотрению Учреждения

Планирование занятий  
средняя группа (от 4 до 5 лет)

| № п/п                                                    | Организованная образовательная деятельность                                                                                                 | Периодичность (в неделю) | Количество минут в неделю |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Обязательная часть                                       |                                                                                                                                             |                          |                           |
| 1                                                        | Физическая культура                                                                                                                         | 3                        | 60                        |
| 2                                                        | Ознакомление с окружающим миром                                                                                                             | 1                        | 20                        |
| 3                                                        | Формирование элементарных математических представлений                                                                                      | 1                        | 20                        |
| 4                                                        | Развитие речи                                                                                                                               | 1                        | 20                        |
| 5                                                        | Рисование                                                                                                                                   | 1                        | 20                        |
| 6                                                        | Лепка/аппликация                                                                                                                            | 1                        | 20                        |
| 7                                                        | Музыка                                                                                                                                      | 2                        | 40                        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                                                                                                             |                          |                           |
| *                                                        | Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» О.А. Трофимовой, О.В. Толстиковой, Н.В. Дягилевой, О.В. Закревской |                          |                           |
|                                                          | Авторская программа И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцовой «Ладушки»                                                                          |                          |                           |
|                                                          | ИТОГО                                                                                                                                       | 10                       | 200 мин                   |

Планирование занятий  
старшая группа (от 5 до 6 лет)

| № п/п              | Организованная образовательная деятельность            | Периодичность (в неделю) | Количество минут в неделю |
|--------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Обязательная часть |                                                        |                          |                           |
| 1                  | Физическая культура                                    | 3                        | 70                        |
| 2                  | Ознакомление с окружающим миром                        | 2                        | 45                        |
| 3                  | Формирование элементарных математических представлений | 1                        | 25                        |
| 4                  | Развитие речи                                          | 2                        | 45                        |



|                                                          |                                                                                                                                             |    |         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
| 5                                                        | Рисование                                                                                                                                   | 2  | 50      |
| 6                                                        | Лепка/аппликация                                                                                                                            | 1  | 25      |
| 7                                                        | Музыка                                                                                                                                      | 2  | 50      |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                                                                                                             |    |         |
| *                                                        | Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» О.А. Трофимовой, О.В. Толстиковой, Н.В. Дягилевой, О.В. Закревской |    |         |
|                                                          | Авторская программа И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцовой «Ладушки»                                                                          |    |         |
|                                                          | ИТОГО                                                                                                                                       | 13 | 310 мин |

Планирование занятий  
подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

| № п/п                                                    | Организованная образовательная деятельность                                                                                                 | Периодичность (в неделю) | Количество минут в неделю |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Обязательная часть                                       |                                                                                                                                             |                          |                           |
| 1                                                        | Физическая культура                                                                                                                         | 3                        | 90                        |
| 2                                                        | Ознакомление с окружающим миром                                                                                                             | 2                        | 60                        |
| 3                                                        | Формирование элементарных математических представлений                                                                                      | 2                        | 60                        |
| 4                                                        | Развитие речи                                                                                                                               | 2                        | 60                        |
| 5                                                        | Рисование                                                                                                                                   | 2                        | 60                        |
| 6                                                        | Лепка/аппликация                                                                                                                            | 1                        | 30                        |
| 7                                                        | Музыка                                                                                                                                      | 2                        | 60                        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                                                                                                             |                          |                           |
| *                                                        | Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» О.А. Трофимовой, О.В. Толстиковой, Н.В. Дягилевой, О.В. Закревской |                          |                           |
|                                                          | Авторская программа И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцовой «Ладушки»                                                                          |                          |                           |
|                                                          | ИТОГО                                                                                                                                       | 14                       | 420 мин                   |

\* Одна неделя каждого месяца – отбор содержания занятий осуществляется с учетом национально-культурных традиций родного края.