

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9»
(МАДОУ «Детский сад № 9»)**

623851, Российская Федерация,
город Ирбит, Свердловская область, улица Советская, дом 97
Тел.: (34355) 77-812, (34355) 77-811, (34355) 77-810, (34355) 77-809
e-mail: info@irbitsad9.ru, <http://тополёк.детсадирбит.рф>

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 9»
Протокол от 16 апреля 2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕН:
И.о. заведующего МАДОУ «Детский сад № 9»
И.Ю. Папина
Приказ № 21-од от 18 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 9» за 2024 год**

Ирбит, 2025

В соответствии с пунктами 3, 13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9» (далее – Учреждение). Результаты самообследования обобщены и сформированы в отчет.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9» является некоммерческой организацией, реализующей образовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 9»
Руководитель	Заведующий Подопригорова Вера Ивановна
Юридический адрес организации	623851, Российская Федерация, город Ирбит, Свердловская область, улица Советская, дом 97
Фактический адрес организации	623851, Российская Федерация, город Ирбит, Свердловская область, улица Советская, дом 97
Телефон	8 (34355) 77-812, 77-811, 77-810, 77-809
Адрес электронной почты	info@irbitsad9.ru
Официальный сайт	http://тополёк.детсадирбит.рф/
Учредитель	Администрация Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, Управление Образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
Дата создания	Год основания: 1951 г. Период реконструкции (строительства): январь 2014 г. – декабрь 2014 г. Дата ввода в эксплуатацию: 24 декабря 2014 г.
Учредительные документы	Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9» (редакция 10) утвержденный Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 24.06.2021 г. № 975-ПА (далее – Устав МАДОУ «Детский сад № 9»); Лицензия на осуществление образовательной деятельности: лицензия Министерства образования и молодежной политики

	Свердловской области № Л035-01277-66/00193950, дата предоставления лицензии 29 октября 2019 г. (Выписка из реестра лицензий по состоянию на 09:52 «03» марта 2025 г.); Лицензия на осуществление медицинской деятельности: Лицензия Л041-01021-66/00369442 от 27.03.2020 г. (Выписка из реестра лицензий по состоянию на 09:322 «20» июля 2022 г.)
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Основной вид деятельности	Дошкольное образование
Режим работы	Ежедневно, с 07:00 до 19:00, кроме субботы и воскресенья, и праздничных дней, предусмотренных законодательством Российской Федерации
Язык, на котором ведется обучение	Русский

Процедуру самообследования МАДОУ «Детский сад № 9» регулируют следующие нормативные документы и локальные нормативные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями от 27.09.2023 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МАДОУ «Детский сад № 9» на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Название подраздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общая характеристика учреждения	Цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Для достижения основной цели Учреждение осуществляет следующие услуги, относящиеся к его основным видам деятельности: - предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования;

	- реализация адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; - осуществление присмотра и ухода за детьми; - организация питания воспитанников; - организация охраны и здоровья воспитанников. Предмет деятельности Учреждения: предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Место расположения Учреждения: Детский сад расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, непосредственно в микрорайоне «Мотоциклетный завод» (сокращенно – «Мотозавод»), на главной улице Советской, под номером 97. Вблизи Учреждения находится автобусная остановка под названием «Детский сад». Проектная наполняемость на 350 мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту общей площадью 5 555,4 кв.м., из них площадь помещений используемых для нужд образовательного процесса – 3 124,00 кв.м., располагается на земельном участке, равном по площади 10 729 кв.м. Территория детского сада обнесена металлическим забором. Участок учреждения озеленен, оснащен детскими прогулочными площадками (14), спортивной площадкой, учебной площадкой по изучению правил дорожного движения. Имеются: метеостанция, обширные цветники, огород. Вблизи Учреждения располагаются: <u>культурно-образовательные учреждения</u> – Ирбитский музей мотоциклов (ул. Советская, д. 100а), Дворец культуры имени В.К. Костевича (ул. Свердлова, д. 17), детская библиотека (ул. Горького, д. 7); <u>спортивно-оздоровительные учреждения</u> – спортивный комплекс «Юность» (ул. Свердлова, д. 17а), спортивный комплекс «Олимп» (ул. Советская, д. 96); <u>учреждение</u> – Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области Ирбит (ул. Советская, д. 100а); <u>образовательные учреждения</u> – МБДОУ «Детский сад № 10» (ул. Белинского, д. 2), МБДОУ «Детский сад № 20» (ул. Горького, д. 5), МБДОУ «Детский сад № 22» (ул. Горького, д. 8а), МБДОУ «Детский сад № 19» (ул. Логинова, д. 6), МБДОУ «Детский сад № 16» (ул. Свердлова, д. 21а), МАДОУ «Детский сад № 23» (ул. Свердлова, д. 15а), МАОУ «Школа № 10» (ул. Горького, д. 3), МАОУ «Школа № 8» (ул. Логинова, д. 14); <u>учреждение дополнительного образования</u> – ГБУ ДО Свердловской области «Ирбитская детская музыкальная школа» (ул. Свердлова, д. 16); <u>средства массовой информации</u> – издательский дом «Печатный вал» (ул. Горького, д. 26); <u>кинотеатр</u> «Урал» (ул. Свердлова 17); <u>автовокзал</u> (ул. Советская, д. 100); <u>предприятия</u> – ЗАО «Ирбитский механический завод «Ница» (ул. Советская, д. 100), ООО «Ирбитский мотоциклетный завод» (ул. Советская, д. 100), ЗАО «Регионгаз-инвест» (ул. Советская, д. 100), ОАО «Ирбитский хлебопекарный завод» (ул. Подгорная, д.1), др. Учреждение является местом пересечения интересов самых разных гражданских институтов: общественных организаций города, культурных и образовательных учреждений. Сегодняшние взаимоотношения детского сада с социумом разнообразны. С некоторыми социальными партнерами
--	---

	заключены договоры (ГАУЗ СО Ирбитская «ЦГБ», ГАУ «Ирбитский ЦСПСиД», МКУК МО г. Ирбит «Библиотечная система», МАОУ «Школа № 10», МО МВД России «Ирбитский»). С иными сотрудничество строится на добровольных началах (МАОУ «Школа № 8», МБОУ «Школа № 9», сеть музеев города Ирбита, драматический театр имени А.Н. Островского, Дворец культуры имени В.К. Костевича, школа искусств, художественная школа, ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», ГКУСЗН СО «Ирбитский центр занятости», СМИ: газеты «Восход», «Ирбитская жизнь», местное телевидение НТС «Ирбит». Результаты взаимодействия Учреждения с социумом в 2024 году. <u>1) Организация экскурсий:</u> - в детскую библиотеку – 59 тематических экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста; - экскурсии в музыкальную школу – 2 экскурсии; - экскурсии в «Музей мотоциклов», «Исторический музей истории техники» и другие музеи – 12 экскурсий; - в пожарную часть – 11 экскурсий; - на стадион «Юность – 29 экскурсий; - посещение кинотеатра «Урал» – 30 показов. <u>2) Организация совместной работы с дошкольными образовательными учреждениями города Ирбита:</u> - активное участие воспитанников Учреждения в различных видах мероприятиях, организуемых детскими садами в рамках городского фестивального движения «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в очном и дистанционном режиме; - участие в мероприятиях, конкурсном движении на муниципальном и региональном уровне. <u>Кроме того, Учреждение сотрудничало:</u> - с Ирбитским филиалом ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», по организации прохождения производственной практики (4 студента Ирбитского филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»); - с ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», по организации прохождения производственной практики на базе МАДОУ «Детский сад № 9» (11 студентов ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» второго, третьего и четвертого курса, дошкольного и дополнительного образования); - с ГАУ «Ирбитский ЦСПСиД» – по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, по организации и проведению совместных встреч с родителями воспитанников; - с ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» – по организации помощи детям, имеющим отклонения в развитии, по психолого-педагогическому консультированию родителей воспитанников, сотрудничеству и информационно-методической поддержки педагогов Учреждения; - с Территориальной комиссией города Ирбита по делам несовершеннолетних и защите их прав (ТКДН и ЗП г. Ирбита) – по выявлению неблагополучных семей и обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних во всех сферах их жизнедеятельности. - с Управлением социальной защиты населения по г. Ирбиту и Ирбитскому району – по выплате компенсации части родительской платы; - с ООО «Омега плюс» Многопрофильным медицинским центром Клиника семейной медицины, ГБУЗ Ирбитская «ЦГБ» – по организации и осуществлению периодических медицинских осмотров сотрудников
--	--

	учреждения, по вакцинации сотрудников декретированных профессий; - с Филиалом Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в городе Ирбит, Ирбитском, Слободо-Туринском, Тавдинском, Таборинском и Туринском районах» – по организации, проведению и производственного контроля выполнения санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в Учреждении; - с Драматическим театром имени А.Н. Островского – организация посещений спектаклей в рамках проекта взаимодействия с родителями «Выходной вместе»; - с МО МВД России «Ирбитский» – ГИБДД г. Ирбита – по организации и проведению работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (акций «Родительский патруль», «Стань заметнее», «Письмо водителю», профилактических мероприятий, организованных отрядом ЮИД «Рыцари дорог», выставки, конкурсы и др.); - с СКБ-Банком – по осуществлению расчетного и кассового обслуживания Учреждения. Вывод: таким образом, Учреждение располагается в социально-благополучном районе города Ирбита, его окружают культурные, образовательные учреждения и организации, сосредоточен культурный центр города, где проходят культурно-массовые мероприятия (праздники, выставки, спортивные соревнования и др.). Все это создает благоприятные условия для развития детского сада. Учреждение вносит свой вклад в воспитание будущих граждан города, педагоги систематически организуют и проводят мероприятия, направленные на воспитание и обучение безопасным правилам поведения дома, в быту, улицах города, на воспитание уважения к старшему поколению города, его героям и историческим традициям, на развитие добрых и искренних чувств к близким и окружающим людям. В Учреждении профессионально осуществляется воспитание и образование детей, нуждающихся в коррекции речи и зрения детей воспитанников.
Оценка системы управления организацией	Учредители: Полномочия учредителя исполняют: Городской округ «город Ирбит» Свердловской области <u>глава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области</u> – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Учреждения, заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области. Местонахождение учредителя: 623850, Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Революции, 16. Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет <u>Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области</u>. Местонахождение Управления образованием: 623850, г. Ирбит Свердловской обл., ул. Советская, д. 100а. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей установленных Федеральным закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. <u>Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</u>

	Структурные подразделения отсутствуют. Управляющая система состоит из взаимосвязанных структур: 1) в Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: - Общее собрание работников; - Педагогический совет; - Наблюдательный совет. Деятельность органов коллегиального управления: структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и положениями. В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) обучающихся (несовершеннолетних воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в образовательной организации созданы: - Совет родителей; - Первичная профсоюзная организация Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9» Общероссийского Профсоюза образования. 2) <u>административное управление:</u> - управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом образовательной организации. Объект управления – коллектив Учреждения; - заместитель заведующего по хозяйственной работе, методист, специалист по кадрам, специалист по охране труда, фельдшер курируют вопросы методического, материально-технического обеспечения, документационного сопровождения, образовательного, воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность, вопросы охраны труда. Объект управления – часть коллектива в соответствии с функциональными обязанностями; - воспитатели, специалисты, учебно-вспомогательный персонал организуют образовательный, воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития дошкольников, взаимодействуют с родителями или с законными представителями воспитанников. Объект управления: дети и родители. В образовательной организации создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускается. Вывод: в результате анализа системы управления выявлено, что в Учреждении существует достаточно эффективная и компетентная система административного управления, работа коллегиальных органов управления обеспечивает открытость его деятельности, информированность всех участников образовательных отношений о направлениях, условиях и полученных результатах.
Оценка образовательной деятельности	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

	в Российской Федерации», Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (редакция от 17.02.2023 г.), Федеральная образовательная программа дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.359-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (с 01.09.2023 г. образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО) разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Обучение в Учреждении осуществлялось в очной форме. В соответствии с имеющимися условиями в Учреждение принимались дети в возрасте от 2 до 7 (8) лет. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы осуществлялся в двух основных моделях организации образовательного процесса: совместной партнерской деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация образовательной программы дошкольного образования в Учреждении обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностях. Воспитательная работа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 01.09.2023 г. являются частью ОП ДО. Данная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В Учреждении определена система отношений, сложившаяся на основе нравственно-ценностных идеалов, традиций и характера организации различных воспитательных процессов. Ключевые моменты уклада Учреждения основаны на социокультурном контексте, определяют смысл, стиль и характер взаимоотношений. Уклад основывается на человеческой культуре, поэтому объединяет в себе устоявшийся порядок жизни, общественный договор, нормы и правила, традиции, психологический
--	---

климат, безопасность и систему ценностей дошкольного воспитания. Образовательная программа дошкольного образования направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

За период реализации программы воспитания в 2024 г. родители и педагоги отмечали удовлетворенность воспитательным процессом, о чем говорит опрос родителей (законных представителей).

Количество воспитанников, групп, их направленность

В Учреждении функционирует 14 групп: 4 группы общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 4 лет – 52 воспитанника, 5 групп комбинированной направленности с 4 до 7 лет – 75 воспитанников, 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (коррекционные) для детей с 5 до 7 лет – 31 воспитанник, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедические) для детей с 5 до 7 лет – 20 воспитанников.

Фактически по состоянию на 31.12.2024 г. Учреждение посещало – 178 воспитанников (36 детей раннего возраста и 142 ребенка дошкольного возраста) из них девочек – 76, мальчиков – 102. Детей-инвалидов – 6, из них 2 девочки, детей с ограниченными возможностями здоровья – 65 детей, из них девочек – 23.

Структура и количество групп:

№ п/п	Направление, № группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
1	Общеразвивающие группы № 1, 2	1,5-2 года	2	16
2	Общеразвивающие группы № 3, 4	2-3 года	2	20
3	Общеразвивающая группа № 6	3-4 года	1	16
4	Комбинированная группа № 5	3-4 года	1	15
3	Комбинированные группы № 9, 11	5-6 лет	2	28
4	Комбинированные группы № 13, 14	6-7 лет	2	32
5	Компенсирующая группа (коррекционная) № 8	5-6 лет	1	16
7	Компенсирующая группа (коррекционная) № 7	6-7 лет	1	15
8	Компенсирующая группа (логопедическая), № 10	5-6 лет	1	10
9	Компенсирующая группа (логопедическая), № 12	6-7 лет	1	10

Распределение воспитанников по группам: 52 воспитанника посещало группы общеразвивающей направленности, 32 воспитанника – комбинированные группы, 51 воспитанник – группы компенсирующей

	направленности. Общее количество возрастных групп в Учреждении осталось неизменным – 14 групп, изменилось количество групп общеразвивающей направленности – 5 групп, была организована деятельность 4 групп компенсирующей направленности и 5 групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ограниченными возможностями здоровья. Анализ контингента обучающихся показал, что общее количество воспитанников в 2024 г. уменьшилось на 30 человек. Сокращение численности воспитанников можно объяснить несколькими фактами: снижением рождаемости в городе Ирбите; миграцией семей и сменой места жительства; приведением количественного состава групп комбинированной и компенсирующей направленности в соответствии с нормативным документами. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников С целью психолого-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, в детском саду продолжал свою работу Психолого-педагогический консилиум (ППк). Дети с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной и компенсирующей направленности принимались в возрасте от 4 до 7 (8) лет на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций Территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии. В группах общеразвивающей направленности осуществлялась реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах комбинированной и компенсирующей направленности осуществлялась реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников. Деятельность Учреждения в 2024 году была направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; - воспитание (с учетом возрастных категорий детей) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; - формирование предпосылок учебной деятельности; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями воспитанников; - оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Основным видом образовательной деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования. Иные виды деятельности Учреждения: - осуществление взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
--	---

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Дети с нарушением речи посещали логопедические группы компенсирующей направленности (№ 10 – дети 5-6 лет, № 12 – дети 6-7 (8) лет). Дети с нарушением зрения посещали коррекционные группы компенсирующей направленности (№ 8 – дети 5-6 лет, № 7 – дети 6-7 (8) лет). В 2024 г. адаптированные образовательные программы осваивало 65 детей. В Учреждении функционировало 4 группы компенсирующей направленности, в 6 группах комбинированной направленности дети получали инклюзивное образование.

Виды нозологий	Количество воспитанников	Наличие программы АОО или ИОМ
Тяжелые нарушения речи (ТНР)	22	АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи – 22 воспитанника
Нарушения зрения (ФРЗ)	29	АОП для детей с амблиопией и косоглазием – 29 воспитанников
Задержка психического развития (ЗПР)	7	АОП ДО для детей с задержкой психического развития, ИОМ – 7 воспитанников
Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)	3	АОП, ИОМ для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 воспитанника
Расстройство аутистического спектра (РАС)	3	АОП ДО для детей с расстройством аутистического спектра, ИОМ – 3 воспитанника
Умственная отсталость (УО)	1	АОП ДО для детей с умственной отсталостью, ИОМ – 1 воспитанник
6 нозологий	65 детей с заключением	6 адаптированных образовательных программ; 14 индивидуальных образовательных маршрута

Обеспечить индивидуальную поддержку пребывания в Учреждении детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) и расстройством аутистического спектра (РАС) позволило введение в штатное расписание ставок ассистентов. В 2024 году отмечается рост воспитанников, которым необходимо создание специальных образовательных условий.

Основным учебно-методическим комплектом основной части ОП ДО в 2024 году является комплект инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, для детей раннего возраста, используется парциальная программа «Первые шаги».

Учреждение в данный период времени для разработки образовательной программы в своей деятельности руководствовалось:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О

	национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; - Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599); - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573). <u>Образовательная программа Учреждения направлена на формирование общей культуры дошкольников, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок познавательной деятельности, гражданской принадлежности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание образовательной программы реализуется в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка.</u> Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по образовательным программам дошкольного образования. В группах компенсирующей и комбинированной направленности осуществлялась реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных
--	--

возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная программа обеспечила в отчетный период разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Образовательная программа дошкольного образования спроектирована с учетом особенностей Учреждения, региона (Среднего Урала) и муниципалитета (Городской округ «город Ирбит» Свердловской области), образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей). Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется: программой развития, образовательной программой, годовым планом работы, режимом дня, годовым календарным учебным графиком работы, учебным планом и рабочими программами педагогов.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в совместной образовательной деятельности во время организации разных видах детской деятельности;
- в совместной образовательной деятельности во время проведения режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьями воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика по составу семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные семьи	58	32,5%
Приемные семьи	0	0%
Малообеспеченные семьи	0	0%
Неполные семьи	33	18,5%
Семьи мобилизованных	6	3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных, приемных и мобилизованных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Рабочая программа воспитания входит в содержание Образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в Учреждении.

Дополнительное образование – не осуществлялось.

В 2024 году педагогическая работа Учреждения была направлена на решение

	<u>следующих годовых задач:</u> - повышение компетенции педагогических работников в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования; - совершенствование методической работы по внедрению в практику современных педагогических технологий в образовательный процесс, направленной на профессиональный рост педагогов; - создание условий для развития у воспитанников познавательной активности и познавательного интереса к окружающему миру; - формирование модели партнерских взаимоотношений с семьей, методической и психолого-педагогической поддержки детей и родителей в области использования образовательных технологий в процессе развития и активизации творческого потенциала дошкольников; - оптимизация работы по взаимодействию с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников. Для реализации поставленных задач были подготовлены и проведены с педагогическими работниками педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, анкетирование и др. Педагогический совет определял направления образовательной деятельности, принимал образовательные программы для использования в деятельности Учреждения, рассматривал вопросы речевого развития дошкольников, нравственно-патриотического воспитания (изучение с воспитанниками государственных символов и др.). Педагоги в образовательной деятельности использовали формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Вариативными формами, способами, методами организации образовательной деятельности служили: образовательные предложения для целой группы в форме занятия, образовательные ситуации, различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, взаимодействие и общение детей со сверстниками и с взрослыми, проекты различной направленности, прежде всего исследовательские, праздники, социальные акции, а также педагоги использовали образовательный потенциал режимных моментов. В 2024 году педагогические работники успешно применяли в образовательной деятельности с детьми <u>современные образовательные технологии</u> (игровая технология, ИКТ-технологии, технология проектной деятельности, Кейс-технология, портфолио дошкольника, технологии здоровьесбережения, коллекционирования, проблемного обучения, исследовательской деятельности, интерактивное оборудование и др.). Педагогам каждой возрастной группы, а также специалистам в своей профессиональной деятельности удалось реализовать одну или несколько педагогических технологий, которые уже стали эффективной моделью организации образовательной деятельности. Проводились мероприятия с использованием интерактивного оборудования: семинары-практикумы, мастер-классы, открытые показы образовательной деятельности для педагогов Учреждения и т.д. По сравнению с 2023 годом увеличилось использование в образовательной деятельности интерактивного оборудования, на занятиях у специалистов и воспитателей старших групп в системе применялись интерактивные панели. Дети стали активнее демонстрировать познавательную и коммуникативную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых и общих
--	--

	мероприятиях Учреждения. Повысился уровень участия семей воспитанников в жизни детского сада. Особое внимание уделялось созданию здоровьесберегающей среды. Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, коллектив Учреждения в 2024 г. продолжал реализацию профилактических мер: - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств; - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; - применение бактерицидных установок в групповых комнатах, кабинетах специалистов, музыкальном и физкультурном залах; - систематическое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников. <u>Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа</u> позволила достичь положительных результатов в профилактике вирусных заболеваний дошкольников. Деятельность оздоровительно-образовательного характера была систематической, отвечающей потребностям воспитанников в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации. Для сохранения здоровья детей были объединены усилия всех участников образовательного процесса: родителей, воспитателей, фельдшера, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей. С целью пропаганды здорового образа жизни педагогами Учреждения через многообразие форм взаимодействия с семьями воспитанников проводились занятия, гимнастики, физкультурные праздники, развлечения, соревнования и т.д. Все дети осматривались медицинскими работниками в декретированные сроки определением физического развития (весо-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Педагоги использовали различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребенка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры, коррекционные упражнения и др.). Ежеквартально в группах для детей дошкольного возраста проходили Дни здоровья и Дни безопасности. Комплекс мероприятий, организуемых в эти дни, был направлен на укрепление здоровья, формирование у детей потребности к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения. В 2024 году в Учреждении проводились <u>мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни</u>: лыжные соревнования, декада лыжного спорта, туристические походы, массовые физкультурно-оздоровительные соревнования, декада бега. Педагогами Учреждения были проведены такие мероприятия, как: - спортивные мероприятия: «День здоровья», «День бега», «Веселые старты», «Олимпиада в Топольке»; - тематические беседы с медицинскими работниками: «Полезные и вредные привычки», «Растем здоровыми», «Здоровое питание»; - конкурсы: «Спортивный калейдоскоп», «Мы спортсмены»; - познавательные занятия с просмотром мультфильмов и презентаций на тему «Правильное питание», «Здоровье», «Как правильно закаляться» и др.;
--	--

	- тематические выставки: «Спорт и здоровье», «Будем вместе закаляться»; - пешие прогулки: «За здоровьем в Бугры», «Мы туристы»; - ежедневный комплекс мероприятий по закаливанию (обширное умывание, хождение по массажным дорожкам, ленивая гимнастика после сна и т.д.). В рамках патриотического воспитания в 2024 году осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Проводились мероприятия в соответствии с ФОП ДО: «День снятия блокады Ленинграда», «День российской науки», «День защитника Отечества», «Всемирный день театра», «День Победы», «День семьи, любви и верности» и др. С кадетским классом МАОУ «Школы № 10» были организованы: «Смотр строя и песни», квест-игра «В поисках флага». В соответствии с тематическим планом в рамках «Года семьи» были организованы праздники, викторины, соревнования, концерты, фестивали и т.д., формирующие в сознании дошкольников значимость семьи, воспитывающие любовь и уважение к членам семьи, чувство привязанности к родному дому. Совместно с родителями воспитанников были организованы тематические и творческие выставки: «Моя семья», «Любимым мамам посвящается...»; реализованы проекты: «Родословное древо», «Кем работает мой папа», «Я и моя семья». С учетом ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является <u>сотрудничество Учреждения с семьей</u>. Эффективность результатов реализации ОП ДО усиливается при выполнении главного условия – взаимодействия педагогов с семьей воспитанников, как главных заказчиков образовательных услуг. В Учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены такие формы работы, как: родительские собрания, консультации, анкетирование, опросы и др. Учреждение сегодня является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами работа педагогического коллектива Учреждения с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. Дополнительное образование В Учреждении разработано Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, а так же имеется Договор на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. В 2024 году платные образовательные услуги в Учреждении не предоставлялись. Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Организация образовательной деятельности с воспитанниками направлена на всестороннее развитие личности каждого ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, проявления самостоятельности и инициативы. Образовательная деятельность в Учреждении строится с учетом дифференцированного подхода и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса. В детском саду систематически организуются и проводятся различные
--	--

	тематические мероприятия. Годовые задачи реализованы в полном объеме.		
Система оценки качества образования	<u>Внутренняя оценка качества образования:</u> определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных достижений воспитанников, качества образовательных программ, свойств образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в образовательном учреждении. При реализации ОП ДО системно проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка в Учреждении производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Специалистами Учреждения используется педагогическая диагностика для выявления нарушений развития воспитанников и изучения индивидуально-психологических особенностей детей, которую проводит педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог только с согласия родителей (законных представителей). Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».		
	В течение года воспитанники активно участвовали в мероприятиях различного уровня. Состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительные, 96% дошкольников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.		
	<u>Оценка качества образовательной деятельности в Учреждении направлена:</u>		
	- на поддержку ценности развития и позитивной социализации детей дошкольного возраста; - на учет фактов разнообразия путей развития дошкольников в условиях городского сообщества; - на поддержку вариативности используемых образовательных программ; - на обеспечение выбора методов и инструментов оценивания для семьи, для педагогов и Учреждения в целом; - на представление собой основы для развивающего управления Учреждения как образовательной системы, обеспечивая тем самым качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.		
	Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).		
	Реализуемые образовательные программы дошкольного образования		
	Основные образовательные программы	Количество групп	Количество детей
	Образовательная программа	5 групп	127 детей

	дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 (8) лет	общеразвивающей направленности; 5 групп комбинированной направленности									
	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР от 5 до 7 (8) лет	2 группы компенсирующей направленности	20 детей								
	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ФЗР от 3 до 7 (8) лет	2 группы компенсирующей направленности	31 ребенок								
Программа характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, направленные на обеспечение разностороннего развития детей раннего и дошкольного возраста по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию на основе учета интересов и потребностей воспитанников. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей. В дошкольном учреждении проводится педагогическая диагностика, направленная на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. В процессе педагогического наблюдения, анализа детских работ и других методов выявлена положительная динамика индивидуального развития воспитанников и освоение детьми содержания образовательной программы. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам реализации образовательной программы, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности. Результаты мониторинга за 2024 год показывают положительную динамику развития детей и конструктивную деятельность педагогического коллектива, преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения также показал удовлетворительные результаты. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Показатели освоения воспитанниками программы на этапе завершения дошкольного образования: <table> <tr> <th>№ группы</th><th>Высокий уровень</th><th>Средний уровень</th><th>Низкий уровень</th></tr> <tr> <td>Подготовительная к школе группа</td><td>3 (19%)</td><td>13 (81%)</td><td>0 (0%)</td></tr> </table>				№ группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Подготовительная к школе группа	3 (19%)	13 (81%)	0 (0%)
№ группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень								
Подготовительная к школе группа	3 (19%)	13 (81%)	0 (0%)								

	общеразвивающей направленности) № 11 (16 человек)			
	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности) № 13 (22 человека)	4 (18%)	17 (77%)	1 (5%)
	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности) № 14 (25 человек)	5 (20%)	18 (72%)	2 (8%)
	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (коррекционная) № 9 (11 человек)	3 (27%)	6 (55%)	2 (18%)
	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (логопедическая) № 10 (13 человек)	3 (23%)	9 (69%)	1 (8%)
Качественные результаты освоения образовательных областей достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию инициативы и самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Исходя из специфики образовательной деятельности, в Учреждении созданы условия для осуществления профессиональной коррекции детей с речевыми нарушениями – группы компенсирующей направленности (логопедические) и коррекции детей с нарушением зрения – группы компенсирующей направленности (коррекционные). Организация работы с данными детьми осуществляется в соответствии с заключениями ТПМПК. Коррекционно-развивающая работа с детьми с речевыми нарушениями осуществляется с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева. Приоритетным направлением деятельности является формирование у детей фонетически четкой, лексически богатой, грамматически правильной связной речи. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с нарушением зрения, речи) осуществляется реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями зрения осуществляется с учетом образовательной программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения), автор Л.И. Плаксина. Общий объем адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая реализуется в группах компенсирующей направленности, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе совместной				

деятельности; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ (с нарушениями зрения, речи). С целью определения проблем ребенка и выявления потенциальных возможностей ее решения, исследования эффективности коррекционной работы, динамики развития речи ребенка, учителями-логопедами был проведен мониторинг и сопоставительный анализ по итогам коррекционно-развивающей работы и выполнения заданий детьми в начале и в конце года. На основании результатов мониторинга образовательного процесса (уровней овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) знания воспитанников соответствуют требованиям Программы. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и развития.

В мае 2024 года было выявлена готовность воспитанников пяти подготовительных к школе групп к успешному переходу на следующую ступень образования и освоение программ начальной школы.

Готовность выпускников к школьному обучению:

№ группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности) № 11 (16 человек)	6 (37%)	10 (63%)	0 (0%)
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности) № 13 (22 человека)	4 (18%)	17 (77%)	1 (5%)
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности) № 14 (25 человек)	9 (36%)	14 (56%)	2 (8%)
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (коррекционная) № 9 (11 человек)	5 (45%)	4 (37%)	2 (18%)
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (логопедическая) № 10 (13 человек)	4 (31%)	9 (69%)	0 (0%)

Количество выпускников в 2024 году составило: 87 детей (4 воспитанника по объективным причинам остались на дублирование образовательной программы). Все выпускники стали учениками школ города Ирбита. Таким образом, отслеживание качества образования в Учреждении ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Вывод: Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные образовательные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности

	реализуемой общеобразовательной программой дошкольного образования, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне. В Учреждении созданы благоприятные условия коррекционно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста, сформирована система координации и взаимодействия специалистов в организации коррекционной работы (дети-инвалиды, дети с ОВЗ).
Оценка кадрового обеспечения	Педагогический состав в Учреждении формируется согласно штатному расписанию: 11 специалистов, 32 воспитателя. Движение кадров за отчетный период: 1 педагог уволенный по собственному желанию, 1 – смена профессиональной деятельности; принятых – 2 молодых специалиста, 2 – смена профессиональной деятельности. В 2024 г. МАДОУ «Детский сад № 9» укомплектован педагогическими кадрами на 96%, имеется 1 вакансия воспитателя, 1 вакансия музыкального руководителя. <u>Образовательный процесс в Учреждении в данный период осуществляли 43 педагога.</u> Старший воспитатель – 1. Воспитатели возрастных групп – 33. Учителя-логопеды – 3. Учителя-дефектологи – 2. Музыкальные руководители – 2. Инструкторы по физической культуре – 1. Педагог-психолог – 1. <u>Уровень образования</u> составляет: - 17 педагогов (40,1%) – высшее образование, - 26 педагогов (59,9%) – среднее профессиональное образование. <u>Стаж работы</u> составляет: - 8 педагогов (18,6%) – до 5 лет; - 10 педагогов (23,3%) – от 5 до 10 лет; - 9 педагогов (20,9%) – от 10 до 20 лет; - 16 педагога (37,2%) – более 20 лет. <u>Квалификация педагогов:</u> - 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 14% от общего числа педагогов, - 21 педагог имеют первую квалификационную категорию, что составляет 48,8% от общего числа педагогов, - 6 педагогов имеют соответствие занимаемой должности, что составляет 14% от общего числа педагогов, - 10 педагогов не аттестованы, что составляет 23,2% от общего числа педагогов. В 2024 году были аттестованы 4 человека: 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, 2 педагогам впервые присвоена высшая категория. Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с действующим законодательством. Созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических кадров в соответствии с нормативно-правовыми документами, факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют. Для успешной реализации методической темы, в течение года особое внимание уделялось повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. В 2024 году педагогическими работниками пройдены следующие курсы повышения квалификации:

	Тема образовательной программы, количество часов, организация		Количество педагогов
	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования»		1
	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»		4
	«Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»		1
	«Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»		2
	«Нейропедагогические техники и методики в дошкольном образовании», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»		1
	«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»		1
	«Организация и проведение занятий по технологии ТРИЗ в дошкольной образовательной организации», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»		1
	«Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования», 24 часа, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»		3
	«Дефектология. Работа с обучающимися с нарушениями зрения», 144 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»		2
	«Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»		2
	«Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»		1
	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»		2
	«Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»		1
	«Организация взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»		1
	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования»		1
	«Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации», 24 часа, ФГАОУ ВО «УГПУ»		2
	«Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов, ООО		1

	«Высшая школа делового администрирования»	
	«Психологическая помощь прямым и косвенным участникам боевых действий и их родственникам. Основы работы с ПТСР», 144 часа, Санкт-Петербургский институт дополнительного профессионального образования	1

Курсы повышения квалификации прошли 28 педагогов, что составляет 65% от общего количества. В 2024 г. 2 педагога успешно закончили обучение и 2 педагога проходили обучение в ВУЗах по педагогическому профилю.

Система повышения квалификации педагогических работников в Учреждении осуществляется не только через курсы повышения квалификации, но и через участие в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах. Педагоги активно участвуют в мероприятиях различного уровня, представляют опыт работы на мероприятиях городского уровня.

Следовательно, педагоги Учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации, участвуя в работе методических объединений педагогов дошкольных образовательных учреждений Ирбита, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций.

Результаты участия педагогических работников в конкурсном движении, достижения педагогов:

Уровень	Форма реализации/результат
Результаты участия педагогов в конкурсах:	
Российский	- Дипломы I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов специального (дефектологического) образования «Мое профессиональное образование – дефектологическое» в номинации «Педагог-методист», учителя-логопеды: А.А. Сосновских, О.В. Папина; - Сертификат за участие во II Всероссийском смотре-конкурсе видеороликов «Утро должно быть спортивным» в номинации «Микс-зарядка», инструктор по физической культуре Семакина Е.А.
Областной	- Диплом призера конкурса методических разработок среди педагогических работников в рамках проведения фестиваля «Открывая книгу – открываем мир», учитель-логопед Папина О.В.; - Диплом I степени в III Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов специального (дефектологического) образование «Мое профессиональное образование - дефектологическое» в номинации «Педагог-методист», учитель-логопед Папина О.В.; - Благодарность за участие в ярмарке детского декоративно-прикладного творчества «Остров детства» в рамках XXII межрегиональной выставки-ярмарки «Ирбитская ярмарка», воспитатель Курмачева Н.М.; - Благодарность за подготовку дипломантов Областной выставки-конкурса детского творчества «Жизнь в красках», организованной в рамках проведения Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди, воспитатель Малыгина С.С.; - Сертификат участника Регионального этапа Всероссийского

	конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в Свердловской области в номинации «Логопед года», учитель-логопед Папина О.В.; - Сертификат участника Областного конкурса «Образование без границ» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2024 году, учитель-логопед Папина О.В.; - Сертификат участника за участие в V областном конкурсе методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста, посвященному Году семьи, учитель-логопед Папина О.В.; - Сертификаты участников конкурса методических разработок среди педагогических работников в рамках проведения фестиваля «Открывая книгу – открываем мир», воспитатели: Малыгина С.С., Шангина Н.В.; - Сертификат участника областного конкурса «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премии работникам системы образования в 2024 году, учитель-логопед Папина О.В.; - Сертификат участника регионального конкурса эффективных педагогических и управленческих практик по повышению качества образования в номинации «Образовательные (педагогические) практики», учитель-логопед Папина О.В.; - Сертификат участника XIV Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2024» в номинации «Вокал. Ансамбли, хоры», музыкальные руководители: Андропова О.Г., Зырянова Н.И.; - Сертификаты участников XIV Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2024» в номинации «Вокал. Ансамбли», педагоги: Андропова О.Г., Зырянова Н.И., Семакина Е.А., Лобанова О.Н.; - Сертификаты участников XIV Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2024» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», педагоги: Благинина Н.В., Ильина М.А., Курмачева Н.М., Бердюгина Е.С., Дягилева Е.А.
Городской	- Диплом победителя Фестиваля педагогических идей «Дидактическая домашняя игротека» в номинации «Самое полифункциональное пособие» в рамках городского методического объединения «Коррекционная работа. Развитие речи», учитель-логопед Папина О.В.; - Диплом VII открытого городского конкурса детского народного творчества «Горница» за лучшую концертмейстерскую работу, музыкальный руководитель Зырянова Н.И.; - Диплом Управления образованием ГО город Ирбит за профессионализм в развитии физических способностей воспитанников в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Физическая

	культура», инструктор по физической культуре Семакина Е.А.; - Дипломы Управления образованием ГО город Ирбит за профессионализм в развитии интеллектуальных способностей воспитанников в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Интеллект», воспитатели: Худякова Е.С., Шептякова О.Е., Курмачева Н.М., Мацягора С.С., Чекунова Т.С., Крамаренко О.М.; - Диплом городского Фестиваля солдатской песни «Песни Великой Победы» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Патриотизм», музыкальный руководитель Зырянова Н.И.; - Диплом 1 степени победителю выставки декоративно-прикладного искусства «Новогодний круиз», воспитатель Дягилева Е.А.; - Грамота за II место в районном конкурсе поделок «Новогодняя елочная игрушка» в номинации «Елочная игрушка», воспитатель Курмачева Н.М.; - Грамоты победителям и призерам муниципального этапа Епархиального творческого конкурса «Светлая пасха» в номинации «Пасхальный сувенир», воспитатели: Курмачева Н.М., Крамаренко О.М., Дягилева Е.А., Ильина М.А., Благинина Н.В.; - Благодарственные письма Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области за создание творческого проекта «Серебряное копытце» для организации прогулок на участке в зимний период, воспитатели: Максимова Л.Н., Шангина Н.В.; - Благодарственные письма Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области за создание творческого проекта «Снежная королева» для организации прогулок на участке в зимний период, воспитатели: Ильина М.А., Дягилева Е.А.; - Благодарственные письма Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Патриотизм» за подготовку воспитанников к смотру строя и песни «Будем Родине служить», инструктор по физической культуре Семакина Е.А., воспитатели: Благинина Н.В., Бирюкова Т.В.; - Благодарственные письма Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» за подготовку воспитанников в конкурсе исполнителей частушек «Семейные напевы», музыкальные руководители: Андропова О.Г., Зырянова Н.И.; - Благодарственные письма за подготовку призера муниципального этапа Епархиального конкурса детского творческого конкурса «Чудо рождества христово» в номинации «Рождественский рисунок», воспитатели: Ильина М.А., Худякова Е.С., Чекунова Т.С.; - Сертификат историко-этнографического музея за участие в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодний круиз», воспитатель Благинина Н.В.
--	---

<u>Результаты участия педагогических работников в методических объединениях, конференциях:</u>	
Российский	- Выступление на XIX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием г. Шадринск на тему «Проблемы и перспективы развития», воспитатель Крамаренко О.М.
Региональный	- Публикация статьи в печатном сборнике статей учителей-логопедов Свердловской области «Логопедия: современный облик и контуры будущего» на тему «Эффективные формы работы учителя-логопеда с родителями», учитель-логопед Папина О.В.; - Публикация статьи в сборнике учителей-логопедов Свердловской области «Логопедия: современный облик и контуры будущего по материалам III Всероссийского НПК МПГУ, г. Москва, учитель-логопед Папина О.В.; - Презентация методического пособия «Игровые логотренажеры как инновационная форма работы учителя-логопеда с родителями воспитанников» на XV Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы», Шадринский государственный педагогический университет, учитель-логопед Папина О.В.;
Городской	- Сертификаты за проведение мастер-класса «Приемы работы с детьми, имеющими нарушения зрения в условиях образовательной организации» в рамках сборов молодых педагогов «Методический драйв-3», учителя-дефектологи: Сибирцева М.В., Бессонова Е.С.; - Сертификат участника Городского методического объединения «Музыкальное развитие в дошкольном учреждении» за представление методических разработок нетрадиционных фольклорных праздников и музыкальных игр», музыкальный руководитель Зырянова Н.И.; - Сертификат за представление опыта работы на тему «Коррекционная работа с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением зрения» в рамках городского методического объединения «Инновационный подход к развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ», воспитатель Максимова Л.Н.; - Сертификат за представление опыта работы на тему «Использование элементов спортивных игр, как средство формирования мотивации к занятиям физической культуры» в рамках городского методического объединения «Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении», инструктор по физической культуре Семакина Е.А.; Сертификат за предоставление опыта работы на тему «Совместное занятие с родителями» в рамках городского методического объединения «Коррекционная работа. Развитие речи», учитель-логопед Папина О.В.; - Сертификат за представление опыта работы на тему «Нетрадиционные средства здоровьесберегающей предметно-пространственной среды и их использование в деятельности

	ДОО» в рамках городского методического объединения «Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении», инструктор по физической культуре Семакина Е.А.; - Сертификат за представление опыта работы на тему «Центр экспериментирования в ДОУ» в рамках городского методического объединения «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ», воспитатель Ильина М.А.; - Сертификат за представление опыта работы на тему «Инновационный подход к развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ» в рамках городского методического объединения «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ», воспитатель Ильина М.А.; - Сертификат за предоставление практического опыта по обновлению содержания культурной практики детей дошкольного возраста в рамках городского методического объединения «Культурная практика детей дошкольного возраста – игра через организацию видов детской деятельности», воспитатель Дягилева Е.А.; - Сертификат за представление опыта работы: «Игровые логотренажеры как инновационная форма работы учителя-логопеда с родителями воспитанников» на Фестивале педагогических идей «Дидактическая домашняя игротека» в рамках городского методического объединения «Коррекционная работа. Развитие речи», учитель-логопед Папина О.В.; - Сертификат за представление опыта работы с программируемыми роботами в рамках городского методического объединения «Игровая алгоритмика и основы робототехники в дошкольном образовании», воспитатель Мацягора С.С.; - Сертификат участника за представление опыта работы: «Универсальное применение логопедических пособий Ж.А. Травкиной в формировании речи неговорящих детей» на семинаре-практикуме «Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий» в рамках городского методического объединения «Коррекционная работа. Развитие речи», учитель-логопед Папина О.В.						
	Результаты участия воспитанников и родителей в конкурсах, курируемых педагогами: <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1697 608 1727">Уровень</th><th data-bbox="608 1697 1497 1727">Форма реализации/результат</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="432 1727 1497 1765">Результаты участия воспитанников в конкурсах:</td></tr> <tr> <td data-bbox="432 1765 608 2056">Российский</td><td data-bbox="608 1765 1497 2056"> - Дипломы III степени Всероссийского инклюзивного фестиваля «Российские самоцветы 2024» в номинации «Литературное творчество» в возрастной категории «дошкольная» – Пупышевой Эвелине, Киприну Артему, Юдину Кириллу, Юдину Тимофею; - Благодарности за участие во Всероссийском инклюзивном фестивале «Российские самоцветы 2024» в номинации «Литературное творчество» в возрастной категории «6-8 лет» </td></tr> </tbody> </table>	Уровень	Форма реализации/результат	Результаты участия воспитанников в конкурсах:		Российский	- Дипломы III степени Всероссийского инклюзивного фестиваля «Российские самоцветы 2024» в номинации «Литературное творчество» в возрастной категории «дошкольная» – Пупышевой Эвелине, Киприну Артему, Юдину Кириллу, Юдину Тимофею; - Благодарности за участие во Всероссийском инклюзивном фестивале «Российские самоцветы 2024» в номинации «Литературное творчество» в возрастной категории «6-8 лет»
Уровень	Форма реализации/результат						
Результаты участия воспитанников в конкурсах:							
Российский	- Дипломы III степени Всероссийского инклюзивного фестиваля «Российские самоцветы 2024» в номинации «Литературное творчество» в возрастной категории «дошкольная» – Пупышевой Эвелине, Киприну Артему, Юдину Кириллу, Юдину Тимофею; - Благодарности за участие во Всероссийском инклюзивном фестивале «Российские самоцветы 2024» в номинации «Литературное творчество» в возрастной категории «6-8 лет»						

		– Юдину Тимофею, Юдину Кириллу, Шадрину Максиму, Елховой Валерии, Ярополову Евгению, Бахтиной Еве.
	Областной	- Дипломы I степени в Областной выставке-конкурсе «Жизнь в радости и красках» в номинации «Художественно-декоративное творчество» – Мохначевой Анастасии, Шадрину Максиму.
	Городской	- Дипломы II степени в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодний круиз» в номинации «Новый год шагает по стране» – Бунькову Демьяну, Куткиной Полине; Диплом за 1 место в конкурсе исполнителей частушек «Семейные напевы» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» – коллективу «Веснушки» (Парфенова Арина, Смирнова Анастасия, Каргин Александр); - Диплом за 1 место в конкурсе агитбригад «Сохраним природу от пожаров» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Экология» – команде «Друзья природы» (Белоногов Давид, Добрых Дарья, Каргин Александр, Королев Михаил, Парфенова Арина, Прокопьев Матвей, Смирнова Анастасия); - Диплом за 1 место в Шашечном турнире среди девочек в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Интеллект» – Мохначевой Диане; - Диплом за 2 место в Шашечном турнире среди мальчиков в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Интеллект» – Заусову Денису; - Диплом за 3 место в конкурсе игр народов России «Игра из бабушкиного сундука» Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Патриотизм» – команде «Земляне»; - Диплом за 2 место в конкурсе юных чтецов «Зима-чудесница» в номинации «Чудеса под Новый год» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» – Федуловой Арине; - Дипломы II степени городского Фестиваля чтецов «Там на неведомых дорожках», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина – Овчинниковой Кире, Ярополову Евгению; - Дипломы III степени городского Фестиваля чтецов «Там на неведомых дорожках», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина – Пупышевой Эвелине, Деревнину Ивану, Скворцовой Диане; - Дипломы участников городского инклюзивного Фестиваля детского творчества – Антонову Григорию, Овчинниковой Кире; - Благодарственное письмо за участие в конкурсе исполнителей частушек «Семейные напевы» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» – творческому коллективу «Скоморошинки»; - Благодарственные письма призерам муниципального этапа

	Епархиального конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова» в номинации «Рождественский рисунок» – Кияткиной Юлии, Волковой Милане, Вельш Афине, Бунькову Демьяну; - Благодарственное письмо за участие в смотре строя и песни «Будем Родин служить» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Патриотизм» – отряду «Морячки» воспитанникам подготовительной группы; - Благодарственные письма участнику муниципального этапа Епархиального конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова» в номинации «Рождественский рисунок» – Перетягиной Юлии, Прокопьеву Матвею; - Благодарность за участие в XIV олимпийских играх среди детей дошкольных образовательных учреждений города Ирбита в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Физическая культура», соревнование «Троеборье» – Добрых Дарье, Деженкову Максиму, Рычкову Кириллу, Пупышевой Эвелине; - Благодарность за участие в XIV олимпийских играх среди детей дошкольных образовательных учреждений города Ирбита в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Физическая культура», соревнования «Веселые старты» – Белостынину Захару, Шилову Савелию, Бессоновой Веронике, Арнаутовой Анне, Захарову Даниилу, Вельш Афине, Овчинниковой Кире, Пономаревой Еве, Ковязину Роману, Елькину Александру, Усупбековой Айдеми, Баранову Артему; - Благодарность за участие в XIV олимпийских играх среди детей дошкольных образовательных учреждений города Ирбита в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Физическая культура», эстафете «Лыжная гонка» – Овчинниковой Кире, Цепляеву Вячеславу, Приезжеву Глебу; - Сертификат участника выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодний круиз» – Куткиной Полине, Кияткиной Юлии, Елховой Валерии, Бунькову Демьяну, Благинину Семену.								
	Коллектив Учреждения активно участвует в мероприятиях разного уровня: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Мероприятие</th><th>Результат</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Муниципальный смотр-конкурс участков детских садов в зимний период</td><td>30 участников, благодарственные письма Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области за создание творческих проектов для организации прогулок на участках в зимний период, февраль 2024 г.</td></tr> <tr> <td>Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2024»</td><td>31 участников, 4 семьи воспитанников, сертификаты участников, февраль 2024 г.</td></tr> <tr> <td>Декада лыжного бега</td><td>участники лыжной гонки – 78</td></tr> </tbody> </table>	Мероприятие	Результат	Муниципальный смотр-конкурс участков детских садов в зимний период	30 участников, благодарственные письма Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области за создание творческих проектов для организации прогулок на участках в зимний период, февраль 2024 г.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2024»	31 участников, 4 семьи воспитанников, сертификаты участников, февраль 2024 г.	Декада лыжного бега	участники лыжной гонки – 78
Мероприятие	Результат								
Муниципальный смотр-конкурс участков детских садов в зимний период	30 участников, благодарственные письма Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области за создание творческих проектов для организации прогулок на участках в зимний период, февраль 2024 г.								
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2024»	31 участников, 4 семьи воспитанников, сертификаты участников, февраль 2024 г.								
Декада лыжного бега	участники лыжной гонки – 78								

	воспитанников, 4 сотрудника, 3 родителя, февраль 2024 г.
Городская Спартакиада среди работников учреждений системы образования Городского округа «город Ирбит» Свердловской области памяти Гилетина В.П.	2 место в соревнованиях по дартсу, 2 место по пулевой стрельбе, 2 место в соревнованиях по шахматам, 2 место в командном зачете, май 2024 г.
Всероссийская акция «Зажги синим»	Участие в социальной акции, организация флэшмоба, апрель 2024 г.
Всероссийский день бега «Кросс нации - 2024»	31 участник, 3 семьи воспитанников, сентябрь 2024 г.
Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни»	34 участника, октябрь 2024 г.
Межрегиональная зимняя выставка-ярмарка	4 участника, благодарственные письма, декабрь 2024 г.
В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Учреждении функционирует «Консультационный центр» по оказанию консультативной помощи родителям. Педагоги, задействованные в работе Консультативного центра, решают задачи обеспечения единства и преемственности общественного и семейного воспитания, оказывают консультативную помощь родителям и детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные учреждения, стараются своевременно диагностировать проблемы в развитии у детей раннего и дошкольного возраста. На базе Учреждения в течение 2024 года функционировало городское методическое объединение «Развитие речи. Коррекционная работа», руководителем которого является учитель-логопед дошкольного учреждения Сосновских А.А. и городское методическое объединение «Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ», руководителем которого является учитель-дефектолог дошкольного учреждения Сибирцева М.В. На уровне дошкольного учреждения педагоги активно участвовали в методическом объединении «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста», руководитель – воспитатель Худякова Е.С. Основная цель воспитателей и специалистов в работе с детьми по данному направлению – создание условий, направленных на раннюю профориентацию воспитанников, включающую формирование позитивных установок к труду с помощью организации предметно-пространственной среды, познавательно-исследовательской деятельности. В рамках данного методического объединения педагоги осуществляли работу с воспитанниками через создание проектов, совместную деятельность с родителями, презентовали свой опыт работы, проводили мастер-классы по ранней профориентации детей дошкольного возраста. Вывод: в Учреждении созданы достаточные кадровые условия, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической образовательной деятельности.	

Оценка учебно-методического обеспечения	Одна из эффективных и результативных форм методической работы, дающих импульс творчеству педагогов – система поддержки профессионального роста педагогических работников. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Работа, проводимая методической службой, позволяет педагогам быть в курсе научно-методической информации и оперативно использовать новинки в практической работе. Использование информационно-коммуникационных технологий существенно облегчает проведение образовательной деятельности и позволяет разнообразить образовательный процесс. Педагоги Учреждения имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в Учреждении подобран библиотечно-информационной фонд. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами и пр. В Учреждении имеется оборудование для цветной печати, ламинирования и брошюирования документов, наглядных пособий, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей. Техническими средствами обучения в Учреждении оснащены кабинеты специалистов. Однако, интерактивного и компьютерного оборудования для непрерывной одновременной работы педагогов и доступа в интернет недостаточно. Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает информационно-коммуникационное оборудование: 1 интерактивная доска, расположенная в музыкальном зале, 2 интерактивные панели «Колибри» с программным обеспечением «Умная Сова», «Волшебная поляна», «Колибри.Лого», «Инженерная школа», «Профессиум». В детском саду создан и функционирует официальный сайт «тополёк.детсадирбит.рф», где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении. Дополнительно создана страница сообщества «Детский сад № 9 «Тополёк», Ирбит» в социальной сети «ВКонтакте» для большего охвата родителей (законных представителей). Наличие оборудования и оснащения групп и территории соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы дошкольного образования. При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечило эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания. Образовательная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. В полной мере реализован
--	--

	принцип «от простого к сложному»: воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Создавая развивающую среду, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по наполнению, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей. Вывод: Учреждение для реализации образовательной программы дошкольного образования оснащено достаточным количеством учебно-методического материала, пособий и игрового материала.
Оценка библиотечно-информационного обеспечения	Библиотечный фонд для обеспечения методической работы и образовательного процесса расположен в методическом кабинете. Библиотека как самостоятельная структурная единица в Учреждении отсутствует. Библиотечный фонд укомплектован научно-методическими, дидактическими, наглядными пособиями. В 2024 году осуществлялась подписка на периодические издания в печатном и электронном видах: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Управление ДОУ», «Добрая дорога детства», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник специалиста по охране труда». Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах Учреждения, представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО и АОП ДО. Учреждение подключено к Интернету. Вывод: по состоянию на 2024 год обеспеченность учебной, учебно-методической, художественной литературой по образовательной программе в обязательной части составляет 100%. В части, формируемой участниками образовательных отношений требуется пополнение в соответствии с ФООП ДО.
Оценка материально-технической базы	Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации и несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Детский сад располагается в трехэтажном здании общей площадью 5555,4 кв.м., в том числе площадь помещений, используемых непосредственно для

	нужд образовательной организации – 3 124,00 кв.м. Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости - в виде выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание): кадастровый номер 66:44:0102007:4122, технический паспорт на детское образовательное учреждение – инвентарный № 2673/42/25-00), постройка 2014 года. Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости - в виде выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок): кадастровый номер 66:44:0102007:3660. В 2024 году проведены необходимые текущие (косметические) ремонты. Состояние здания соответствует строительным нормам и требованиям. В целях безопасности Учреждение оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, которая выведена на пульт пожарной охраны, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения. Учреждение имеет собственную благоустроенную территорию, огражденную металлической сеткой и шумоизоляционным экраном. Имеется большое количество зеленых насаждений: разнообразные породы деревьев, разбиты газоны и цветники. Подъезды и подходы к зданию вымощены тротуарной плиткой, хозяйственный двор – асфальтирован. Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует действующим санитарным правилам и нормам, что подтверждено в ходе лицензирования Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Ирбит, Ирбитском районе и Слободо-Туринском районе. Учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 04.09.2018 № ЛО-66-01-005574, выданную государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Ирбитская центральная городская больница». <u>Медицинский блок</u> (66,8 кв.м.) Учреждения, состоит из процедурного, медицинского кабинетов, двух палат изоляторов, приемной, санузла, ожидальной. В медицинском блоке имеется необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи: кушетки, банкетки, инструментальный медицинский столик, шкаф для медикаментов, холодильники, стерилизатор суховоздушный с опосредованным охлаждением, весы, ростометр, медицинские ширмы, таблица для определения остроты зрения, раскладной 5-ти секционный массажный стол, прибор для определения плоскостопия, обеззараживатель и очиститель воздуха, ультрафиолетовый облучатель переносной, 2 светильника передвижных трехламповых и др. <u>Прачечная</u> включает в себя помещение для стирки белья и гладильную. Здесь имеются: стирально-отжимные, сушильные машины, ванна, гладильный каток, гладильный стол, электроутюг, шкаф для хранения чистого белья, емкость для грязного белья, моющие средства. <u>Пищеблок</u> (190,6 кв.м.) оснащен современным оборудованием отвечающим всем требованиям СанПин 2.4.1.3049-13: две электрических плиты, пароконвектомат, котел пищеварочный, протирачно-резательная машина, две овощерезательных машин, настольная хлебoreзка, электромясорубка, машина для мойки и очистки овощей, два холодильных шкафа, морозильный шкаф, холодильная камера, холодильный стол, два морозильных ларя,
--	---

	холодильная установка. Пищеблок разделен на холодный, горячий, овощной, мясорыбный цеха, кладовые овощей, сухих продуктов, имеется моечная кухонной посуды, моечная оборотной тары, комната уборочного инвентаря, помещения временного хранения отходов, душевая и гардеробная для персонала. В достаточном количестве имеется кухонный инвентарь и посуда. В здании Учреждения оборудованы <u>14 групповых помещений</u>. Групповые помещения состоят из комнат для раздевания, игровых, спальнь, буфетных и туалетных комнат. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений организована в соответствии с заявленной к лицензированию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, что предполагает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности. В игровых комнатах оборудованы центры детской активности: - центр для ролевых игр; - книжный центр; - зона для настольно-печатных игр; - выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); - центр наблюдения за природой; - спортивный центр; - игровой центр (с игрушками, строительным материалом); - центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др. Оснащение и пополнение центров меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного процесса. Групповые помещения оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям воспитанников. Детская мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В Учреждении имеются: <u>два кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкальных руководителей и кабинет инструкторов по физической культуре, физкультурный зал (121,6 кв.м.), музыкальный зал (121,3 кв.м.) с утвержденными графиками использования помещений.</u> Для организации образовательного процесса в учреждении используются: 14 комбинированных настенных магнитно-маркерных досок с подсветкой, 14 телевизоров с ЖК-экраном на кронштейне, 16 компьютеров в сборе, 13 multifunctional устройств, 1 принтер, 3 ноутбука, 1 интерактивная доска, 3 проектора, 4 музыкальных центра, 1 синтезатор, 1 световой стол-парта, 1 цифровое пианино, 2 пианино, 1 акустическая система, 4 акустических портативных колонки, 2 интерактивных панели «Колибри». Для реализации потребностей детей в двигательной активности на занятиях и в свободной деятельности в Учреждении имеется необходимое физкультурно-спортивное оборудование. Для физического развития детей имеется спортивный инвентарь, позволяющий обеспечивать оптимальное физическое развитие воспитанников на занятиях, совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной двигательной деятельности детей: гимнастическая стенка, мягкие модули, мячи, скакалки, обручи, мешочки для метания, кегли, палки гимнастические. Прогулочные, спортивный участки
--	--

	оборудованы спортивным комплексом для лазания, имеется в достаточном количестве выносной материал для игр с песком и водой. В целях профилактической работы по предотвращению распространения вирусных инфекций в Учреждении имеются: облучатели рециркуляторы бактерицидные VIPRA РБН-1-3 – 4 шт., облучатели бактерицидные настенные с УФ лампой – 6 шт., дозаторы локтевые DLV-1 – 20 шт., термометры инфракрасные бесконтактные Bergcom JXB-17 – 15 шт. <u>На территории Учреждения имеются:</u> - 14 прогулочных участков для детей, оснащенных теневыми навесами, малыми игровыми и спортивными формами, песочницами, цветниками. Функциональное зонирование территории, оборудование игровых и площадки для занятий физкультурой с велодорожкой соответствует действующим санитарным правилам и нормам; - огород и метеорологическая станция. В теплый период года огород, цветники и метеорологическая станция используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе; - площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения; - площадка для занятий физкультурой с велодорожкой для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Материально-технические условия, созданные в Учреждении, соответствуют требованиям: 1) санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: - оборудованию и содержанию территории; - помещениям, их оборудованию и содержанию; - естественному и искусственному освещению помещений; - отоплению и вентиляции; - водоснабжению и канализации; - организации питания; - медицинскому обеспечению; - приему детей в детский сад; - организации режима дня; - организации физического воспитания; - личной гигиене персонала; 2) охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада; 3) пожарной безопасности и электробезопасности. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФОП ДО по направлениям развития дошкольников, наличие специальных помещений, оборудования, дидактического и иллюстративного материала. Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации образовательной деятельности и режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

Показатели деятельности
МАДОУ «Детский сад № 9», подлежащей самообследованию (на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	178 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека (0%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек (100%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	178 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	178 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (0 /%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0 /%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	65 человек (36%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	65 человек (36%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек (3 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек (40,1%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек (40,1%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 педагогов (59,9%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 педагогов (59,9%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек (64,2%)
1.8.1	Высшая	6 человек (14,0%)
1.8.2	Первая	21 человек (48,8%)

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек (40,1%)
1.9.1	До 5 лет	8 человек (18,6%)
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек (20,9%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек (20,9%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек (18,6%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека (79,0%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	43 человека/178 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	284 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Таким образом, выполненный анализ деятельности в МАДОУ «Детский сад № 9» свидетельствует о том, что в Учреждении созданы достаточные условия для полноценного развития детей дошкольного возраста, плановые мероприятия 2024 года выполнены, успешно моделируется развивающая предметно-пространственная среда, создаваемая педагогами с

учетом требований ФГОС ДО, реализуется ФОП ДО, освоены вариативные формы психолого-педагогического и информационного сопровождения семьи. На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в Учреждении были выполнены. Итоги диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют необходимую квалификацию и высокий профессионализм, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности Учреждения.

На сегодняшний день педагогический коллектив проявил готовность и умение мобилизоваться, реализовывать задачи по повышению качества образования дошкольников, решать задачи развития Учреждения в 2025 году, работать в режиме постоянной модернизации, поиске новых форм и методов работы с детьми и родителями воспитанников.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 9»

В.И. Подопригорова