

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9»
(МАДОУ «Детский сад № 9»)
623851, Российская Федерация,
город Ирбит, Свердловская область, улица Советская, дом 97
Тел.: (34355) 77-812, (34355) 77-811, (34355) 77-810, (34355) 77-809
e-mail: irbitsad9@mail.ru, <http://тополёк.детсадирбит.рф>**

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 9»
Протокол от 17 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕН:
И.о. заведующего МАДОУ «Детский сад № 9»
_____ В.И. Подопригорова
Приказ № 31-од от 18 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 9» за 2023 год**

Ирбит, 2024

В соответствии с пунктами 3, 13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9» (далее – Учреждение). Результаты самообследования обобщены и сформированы в отчет.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9» является некоммерческой организацией, реализующей образовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 9»
Руководитель	Заведующий Подопригорова Вера Ивановна
Юридический адрес организации	623851, Российская Федерация, город Ирбит, Свердловская область, улица Советская, дом 97
Фактический адрес организации	623851, Российская Федерация, город Ирбит, Свердловская область, улица Советская, дом 97
Телефон	8 (34355) 77-812, 77-811, 77-810, 77-809
Адрес электронной почты	irbitsad9@mail.ru
Официальный сайт	http://тополёк.детсадирбит.рф/
Учредитель	Администрация Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, Управление Образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
Дата создания	Год основания: 1951 г. Период реконструкции (строительства): январь 2014 г. – декабрь 2014 г. Дата ввода в эксплуатацию: 24 декабря 2014 г.
Учредительные документы	Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9» (редакция 10) утвержденный Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 24.06.2021 г. № 975-ПА (далее – Устав МАДОУ «Детский сад № 9»); Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

	лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № ЛО35-01277-66/00193950, дата предоставления лицензии 24 августа 2021 г. (Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14:34 «27» июля 2023 г); Лицензия на осуществление медицинской деятельности: Лицензия ЛО-66-01-006591 от 14.09.2019 г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Основной вид деятельности	Дошкольное образование
Режим работы	Ежедневно, с 07:00 до 19:00, кроме субботы и воскресенья, и праздничных дней, предусмотренных законодательством Российской Федерации
Язык, на котором ведется обучение	Русский

Процедуру самообследования МАДОУ «Детский сад № 9» регулируют следующие нормативные документы и локальные нормативные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МАДОУ «Детский сад № 9» на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Название подраздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общая характеристика учреждения	Цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Для достижения основной цели Учреждение осуществляет следующие услуги, относящиеся к его основным видам деятельности: - предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования;

- реализация адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- организация питания воспитанников;
- организация охраны и здоровья воспитанников.

Предмет деятельности Учреждения: предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Место расположения Учреждения:

Детский сад расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, непосредственно в микрорайоне «Мотоциклетный завод» (сокращенно – «Мотозавод»), на главной улице Советской, под номером 97. Вблизи Учреждения находится автобусная остановка под названием «Детский сад». Проектная наполняемость на 350 мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту общей площадью 5 555,4 кв.м., из них площадь помещений используемых для нужд образовательного процесса – 3 124,00 кв.м., располагается на земельном участке, равном по площади 10 729 кв.м. Территория детского сада обнесена металлическим забором. Участок учреждения озеленен, оснащен детскими прогулочными площадками (14), спортивной площадкой, учебной площадкой по изучению правил дорожного движения. Имеются: метеостанция, обширные цветники, огород.

Вблизи Учреждения располагаются:

культурно-образовательные учреждения – Ирбитский музей мотоциклов (ул. Советская, д. 100а), Дворец культуры имени В.К. Костевича (ул. Свердлова, д. 17), детская библиотека (ул. Горького, д. 7);

спортивно-оздоровительные учреждения – спортивный комплекс «Юность» (ул. Свердлова, д. 17а), спортивный комплекс «Олимп» (ул. Советская, д. 96);

учреждение – Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области Ирбит (ул. Советская, д. 100а);

образовательные учреждения – МБДОУ «Детский сад № 10» (ул. Белинского, д. 2), МБДОУ «Детский сад № 20» (ул. Горького, д. 5), МБДОУ «Детский сад № 22» (ул. Горького, д. 8а), МБДОУ «Детский сад № 19» (ул. Логинова, д. 6), МБДОУ «Детский сад № 16» (ул. Свердлова, д. 21а), МАДОУ «Детский сад № 23» (ул. Свердлова, д. 15а), МАОУ «Школа № 10» (ул. Горького, д. 3), МАОУ «Школа № 8» (ул. Логинова, д. 14);

учреждение дополнительного образования – ГБУ ДО Свердловской области «Ирбитская детская музыкальная школа» (ул. Свердлова, д. 16);

средства массовой информации – издательский дом «Печатный вал» (ул. Горького, д. 26);

кинотеатр «Урал» (ул. Свердлова 17);

автовокзал (ул. Советская, д. 100);

предприятия – ЗАО «Ирбитский механический завод «Ница» (ул. Советская, д. 100), ООО «Ирбитский мотоциклетный завод» (ул. Советская, д. 100), ЗАО «Регионгаз-инвест» (ул. Советская, д. 100), ОАО «Ирбитский хлебопекарный завод» (ул. Подгорная, д.1), др.

Учреждение является местом пересечения интересов самых разных гражданских институтов: общественных организаций города, культурных и образовательных учреждений. Сегодняшние взаимоотношения детского сада с социумом разнообразны. С некоторыми социальными партнерами

заключены договоры (ГАУЗ СО Ирбитская «ЦГБ», ГАУ «Ирбитский ЦСПСиД», МКУК МО г. Ирбит «Библиотечная система», МАОУ «Школа № 10», МО МВД России «Ирбитский»). С иными сотрудничество строится на добровольных началах (МАОУ «Школа № 8», МБОУ «Школа № 9», сеть музеев города Ирбита, драматический театр имени А.Н. Островского, Дворец культуры имени В.К. Костевича, школа искусств, художественная школа, ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», ГКУСЗН СО «Ирбитский центр занятости», СМИ: газеты «Восход», «Ирбитская жизнь», местное телевидение НТС «Ирбит».

Результаты взаимодействия Учреждения с социумом в 2023 году разнообразны:

- Организация экскурсий в детскую библиотеку – 69 тематических экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста;

- Организация экскурсий в «Музей мотоциклов», «Исторический музей истории техники» и другие музеи – 14 экскурсий, в Пожарную часть – 6 экскурсий, на стадион «Юность – 58 экскурсий;

- Организация посещения кинотеатра – 32 посещения;

- Организация совместной работы с дошкольными образовательными учреждениями города Ирбита: активное участие воспитанников Учреждения в различных видах мероприятий, организуемых детскими садами в рамках городского фестивального движения «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в очном и дистанционном режиме.

- Кроме того, Учреждение сотрудничало:

- с Ирбитским филиалом ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», по организации прохождения производственной практики (6 студентов Ирбитского филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»);

- с ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», по организации прохождения производственной практики на базе МАДОУ «Детский сад № 9» (19 студентов ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» второго, третьего и четвертого курса, дошкольного и дополнительного образования);

- с ГАУ «Ирбитский ЦСПСиД» – по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, по организации и проведению совместных встреч с родителями воспитанников;

- с ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» – по организации помощи детям, имеющим отклонения в развитии, по психолого-педагогическому консультированию родителей воспитанников, сотрудничеству и информационно-методической поддержке педагогов Учреждения;

- с Территориальной комиссией города Ирбита по делам несовершеннолетних и защите их прав (ТКДН и ЗП г. Ирбита) – по выявлению неблагополучных семей и обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних во всех сферах их жизнедеятельности.

- с Управлением социальной защиты населения по г. Ирбиту и Ирбитскому району – по выплате компенсации части родительской платы;

- с ООО «Омега плюс» Многопрофильным медицинским центром Клиника семейной медицины, ГБУЗ Ирбитская «ЦГБ» – по организации и осуществлению периодических медицинских осмотров сотрудников учреждения, по вакцинации сотрудников декретированных профессий;

- с Филиалом Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в городе Ирбит, Ирбитском, Слободо-Туринском, Тавдинском, Таборинском и Туринском районах» – по организации, проведению и производственного контроля

	<p>выполнения санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с Драматическим театром имени А.Н. Островского – организация театрализованных представлений (встречи в здании и на территории детского сада в летний период); - с МО МВД России «Ирбитский» – ГИБДД г. Ирбита – по организации и проведению работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (акций «Родительский патруль», «Стань заметнее», «Письмо водителю», профилактических мероприятий, организованных отрядом ЮИД «Рыцари дорог», выставки, конкурсы и др.); - с СКБ-Банком – по осуществлению расчетного и кассового обслуживания Учреждения. <p>Вывод: таким образом, Учреждение располагается в социально-благополучном районе города Ирбита, его окружают культурные, образовательные учреждения и организации, жители микрорайона «Мотозавод» проживают в основном в благоустроенном районе. Здесь же сосредоточен культурный центр города, где проходят культурно-массовые мероприятия (праздники, ставшие традиционными ярмарки, выставки, спортивные соревнования и др.). Все это создает благоприятные условия для развития детского сада.</p> <p>Учреждение вносит свой вклад в воспитание будущих граждан города – самых юных ирбитчан, педагоги систематически организуют и проводят акции и другие мероприятия, направленные на воспитание и обучение безопасным правилам поведения дома, в быту, на дорогах Ирбита, на воспитание уважения к старшему поколению города, его героям и историческим традициям, на развитие добрых и искренних чувств к близким и окружающим людям, нуждающимся в помощи. В Учреждении профессионально осуществляется воспитание и образование детей, нуждающихся в коррекции речи и зрения детей дошкольного возраста.</p>
<p>Оценка системы управления организацией</p>	<p>Учредители:</p> <p>Полномочия учредителя исполняют: Городской округ «город Ирбит» Свердловской области глава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Учреждения, заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.</p> <p>Местонахождение учредителя: 623850, Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Революции, 16.</p> <p>Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет <u>Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.</u></p> <p>Местонахождение Управления образованием: 623850, г. Ирбит Свердловской обл., ул. Советская, д. 100а.</p> <p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей установленных Федеральным закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.</p> <p><u>Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</u></p>

Структурные подразделения отсутствуют.

Управляющая система состоит из взаимосвязанных структур:

1) в Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Деятельность органов коллегиального управления: структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и положениями.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) обучающихся (несовершеннолетних воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в образовательной организации созданы:

- Совет родителей;
- Первичная профсоюзная организация Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9» Общероссийского Профсоюза образования.

2) административное управление:

- управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом образовательной организации.

Объект управления – коллектив Учреждения;

- заместитель заведующего по хозяйственной работе, методист, специалист по кадрам, специалист по охране труда, фельдшер курируют вопросы методического, материально-технического обеспечения, документационного сопровождения, образовательного, воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность, вопросы охраны труда. Объект управления – часть коллектива в соответствии с функциональными обязанностями;

- воспитатели, специалисты, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал организуют образовательный, воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития дошкольников, взаимодействуют с родителями или с законными представителями воспитанников. Объект управления: дети и родители.

В образовательной организации создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускается.

Вывод: в результате анализа системы управления выявлено, что в Учреждении существует достаточно эффективная и компетентная система административного управления, работа коллегиальных органов управления обеспечивает открытость его деятельности, информированность всех участников образовательных отношений о направлениях, условиях и полученных результатах.

<p>Оценка образовательной деятельности</p>	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (редакция от 17.02.2023 г.), Федеральная образовательная программа дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.359-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (с 01.09.2023 г. образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО) разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.</p> <p>Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась на русском языке. Обучение в Учреждении осуществлялось в очной форме.</p> <p>В соответствии с имеющимися условиями в Учреждение принимались дети в возрасте от 2 до 7 (8) лет.</p> <p>Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы осуществлялся в двух основных моделях организации образовательного процесса: совместной партнерской деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Воспитательная работа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 01.09.2023 г. являются частью ОП ДО. Данная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.</p> <p>В Учреждении определена система отношений, сложившаяся на основе нравственно-ценностных идеалов, традиций и характера организации различных воспитательных процессов. Ключевые моменты уклада Учреждения основаны на социокультурном контексте, определяют смысл, стиль и характер взаимоотношений. Уклад основывается на человеческой культуре, поэтому объединяет в себе устоявшийся порядок жизни, общественный договор, нормы и правила, традиции, психологический климат, безопасность и систему ценностей дошкольного воспитания.</p> <p>За период реализации программы воспитания в 2023 г. родители и педагоги выражают удовлетворенность воспитательным процессом, о чем говорит устный опрос родителей.</p> <p>Количество воспитанников, групп, их направленность</p> <p>В Учреждении функционирует 14 групп: 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет – 24 воспитанника, 7 групп комбинированной направленности с 4 до 7 лет – 128 воспитанников, 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (коррекционные) для детей с 4 до 7 лет – 34 воспитанника, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедические) для детей с 5 до 7 лет – 22 воспитанника.</p>
--	---

Фактически по состоянию на 31.12.2023 г. Учреждение посещало – 208 воспитанников (24 ребенка раннего возраста и 184 ребенка дошкольного возраста) из них девочек – 95, мальчиков – 113. Детей-инвалидов – 5, из них 1 девочка, детей с ограниченными возможностями здоровья – 67 детей, из них девочек – 23.

Распределение воспитанников по группам: 24 воспитанника посещало группы общеразвивающей направленности, 128 воспитанников – комбинированные группы, 56 воспитанников – группы компенсирующей направленности.

Структура и количество групп:

№ п/п	Направление, № группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
1	Общеразвивающие группы, № 1, 2	2-3 года	2	24
2	Комбинированные группы, № 5, 6	4-5 лет	2	37
3	Комбинированные группы, № 7, 8	5-6 лет	2	28
4	Комбинированные группы, № 11, 13, 14	6-7 лет	3	63
5	Компенсирующая группа (коррекционная), № 4	4-5 года	1	11
6	Компенсирующая группа (коррекционная), № 3	5-6 лет	1	12
7	Компенсирующая группа (коррекционная), № 9	6-7 лет	1	11
8	Компенсирующая группа (логопедическая), № 12	5-6 лет	1	9
9	Компенсирующая группа (логопедическая), № 12	6-7 лет	1	13

Общее количество возрастных групп в Учреждении осталось неизменным – 14 групп, уменьшилось количество групп общеразвивающей направленности – 2 группы, осталось 5 групп компенсирующей направленности и была организована деятельность 7 групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ограниченными возможностями здоровья. Общее количество воспитанников в 2023 г. уменьшилось на 49 человек, что связано со снижением рождаемости в городе Иrbите и приведением количественного состава групп комбинированной и компенсирующей направленности в соответствии с нормативным документами.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

С целью психолого-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, в детском саду продолжал свою работу Психолого-педагогический консилиум (ППк). Дети с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной и компенсирующей направленности принимались в возрасте от 4 до 7 (8) лет на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций Территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии.

В группах общеразвивающей направленности осуществлялась реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах комбинированной и компенсирующей направленности осуществлялась реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Деятельность Учреждения в 2023 году была направлена на реализацию **основных задач дошкольного образования:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание (с учетом возрастных категорий детей) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основным видом образовательной деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Иные виды деятельности Учреждения:

- осуществление взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Дети с нарушением речи посещали логопедические группы компенсирующей направленности (№ 12 – дети 5-6 лет, № 10 – дети 6-7 (8) лет). Дети с нарушением зрения посещали коррекционные группы компенсирующей направленности (№ 43 – дети 4-5 лет, № 3 – дети 5-6 лет, № 9 – дети 6-7 (8) лет). В 2023 г. адаптированные образовательные программы осваивал 71 ребенок. В Учреждении функционировало 5 групп компенсирующей направленности, в 7 группах дети получали инклюзивное образование, в группах общеразвивающей направленности.

Виды нозологий	Количество воспитанников	Наличие программы АОО или ИОМ
Тяжелые нарушения речи (ТНР)	24	АОО ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи – 20 воспитанников; АОО, ИОМ – 4 воспитанника
Нарушения зрения (ФРЗ)	29	АОО для детей с амблиопией и косоглазием – 29 воспитанников
Задержка психического развития (ЗПР)	13	АОО ДО для детей с задержкой психического развития, ИОМ – 13 воспитанников

Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)	3	АОП, ИОМ для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 воспитанника
Расстройство аутистического спектра (РАС)	2	АОП ДО для детей с расстройством аутистического спектра, ИОМ – 2 воспитанника
5 нозологий	71 воспитанник с заключением	5 адаптированных образовательных программ; 22 индивидуальных образовательных маршрута

Обеспечить индивидуальную поддержку пребывания в Учреждении детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) и расстройством аутистического спектра (РАС) позволило введение в штатное расписание ставок ассистентов. Виден рост воспитанников, которым необходимо создание специальных образовательных условий.

Основным учебно-методическим комплектом основной части ОП ДО в 2023 году является комплект инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, для детей раннего возраста, используется парциальная программа «Первые шаги».

Учреждение в данный период времени для разработки образовательной программы в своей деятельности руководствовало:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,

зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

Образовательная программа Учреждения направлена на формирование общей культуры дошкольников, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок познавательной деятельности, гражданской принадлежности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная программа обеспечила в отчетный период разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Содержание образовательной программы реализуется в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность в Учреждении в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности осуществлялась по образовательным программам дошкольного образования.

В группах общеразвивающей направленности осуществлялась реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществлялась реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа дошкольного образования спроектирована с учетом особенностей Учреждения, региона (Среднего Урала) и муниципалитета (Городской округ «город Ирбит» Свердловской области), образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей). ОП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

ОП ДО разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (с 01.09.2023 в соответствии с Федеральной образовательной программой), нормативными правовыми актами федерального, регионального уровня, локальным актами Учреждения, регулирующими его деятельность.

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется: Программой развития, Образовательной программой, Годовым планом работы, Режимом дня, Годовым календарным учебным графиком работы, Учебным планом, Рабочими программами педагогов.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в разных видах детской деятельности;
- в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах;
- в самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьями воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные семьи	63	30%
Приемные семьи	1	0,4%
Малообеспеченные семьи	0	0%
Неполные семьи	26	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и приемных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование – не осуществлялось.

В 2023 году педагогическая работа Учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- повышение компетенции педагогических работников в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- совершенствование методической работы по внедрению в практику современных педагогических технологий в образовательный процесс, направленной на профессиональный рост педагогов;
- создание условий для развития у воспитанников познавательной активности и познавательного интереса к окружающему миру;
- формирование модели партнерских взаимоотношений с семьей, методической и психолого-педагогической поддержки детей и родителей в области использования образовательных технологий в процессе развития и активизации творческого потенциала дошкольников;
- оптимизация работы по взаимодействию с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников.

Для реализации поставленных задач были подготовлены и проведены с педагогическими работниками педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, анкетирование и др. Педагогический совет определял направления образовательной деятельности, принимал

образовательные программы для использования в деятельности Учреждения, рассматривал вопросы речевого развития дошкольников, нравственно-патриотического воспитания (изучение с воспитанниками государственных символов и др.).

Педагоги в образовательной деятельности использовали формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Вариативными формами, способами, методами организации образовательной деятельности служили: образовательные предложения для целой группы в форме занятия, образовательные ситуации, различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, взаимодействие и общение детей со сверстниками и с взрослыми, проекты различной направленности, прежде всего исследовательские, праздники, социальные акции, а также педагоги использовали образовательный потенциал режимных моментов.

В 2023 году педагогические работники успешно применяли в образовательной деятельности с детьми современные образовательные технологии (игровая технология, технология портфолио дошкольника, ИКТ-технологии, технология проектной деятельности, Кейс-технология, коллекционирования, проблемного обучения, исследовательской деятельности, интерактивное оборудование, здоровьесберегающие и др.). Педагогам каждой возрастной группы, а также специалистам в своей профессиональной деятельности удалось реализовать одну или несколько педагогических технологий, которые уже стали эффективной моделью организации образовательной деятельности.

Проводились мероприятия с использованием интерактивного оборудования на внутреннем уровне: семинары-практикумы, мастер-классы, открытые показы образовательной деятельности для педагогов Учреждения, и т.д. По сравнению с 2022 годом на 20% увеличилось использование педагогами интерактивного оборудования в образовательном процессе, в системе применялись работе с детьми интерактивные панели на занятиях у специалистов и воспитателей старших групп.

Дети стали активнее демонстрировать познавательную и коммуникативную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых и общих мероприятиях Учреждения.

Повысился уровень участия семей воспитанников в жизни детского сада. Особое внимание уделялось созданию здоровьесберегающей среды. Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний и коронавирусной инфекции, коллектив Учреждения в 2023 г. продолжал реализацию дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- применение бактерицидных установок в групповых комнатах, кабинетах специалистов, музыкальном и физкультурном залах;
- систематическое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила достичь положительных результатов в профилактике вирусных заболеваний дошкольников. Деятельность оздоровительно-образовательного характера была систематической, отвечающей потребностям ребенка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации. Для сохранения здоровья ребенка были объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, фельдшера, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога, инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей. Педагогами проводились нетрадиционные занятия и гимнастики, физкультурные праздники, развлечения, соревнования, пропаганда здорового образа жизни через многообразие форм взаимодействия с родителями и педагогами.

Все дети осматривались медицинскими работниками в декретированные сроки определением физического развития (весо-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Педагоги использовали различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребенка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры, коррекционные упражнения и др.).

Ежеквартально в группах для детей дошкольного возраста проходили Дни здоровья и Дни безопасности. Комплекс мероприятий, организуемых в эти дни, был направлен на укрепление здоровья, формирование у детей потребности к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения.

В 2023 году в Учреждении проводились мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни: «Лыжные соревнования», Декада лыжного спорта, туристические походы в «Бугры», массовые физкультурно-оздоровительные праздники: «Зимняя Олимпиада», «Малые Олимпийские игры», «Быстрые, ловкие, смелые», «Веселые старты», «Декада бега» и др.

В 2023 году проведены такие мероприятия, как:

- «Смотр строя и песни» среди старших дошкольников (9 групп);
- Акции: «Добрая горка!», «Засветись в темноте», «Автокресло – детям!», «Письмо водителю», «Безопасное колесо»;
- Тематические выставки «Зимние виды спорта», «Спорт и здоровье», «Будем вместе закаляться».
- Спортивные мероприятия: «Быстрее ветра», «День здоровья», «Веселые старты», «Растем чемпионами»;
- Тематические беседы с медицинскими работниками «Осторожно – вирусы!», «Полезные и вредные привычки», «Для чего нужно мыть руки», «Хочу быть здоровым», «Здоровое питание».
- Конкурсы: «Спортивный калейдоскоп», «Мы спортсмены».
- Познавательные занятия с просмотром мультфильмов и презентаций на тему «Здоровье», «Как правильно закаляться», дидактическими играми «Режим дня», «Полезное и вредное» и др.
- Пешие прогулки «За здоровьем мы пойдем», «Мы туристы».
- Ежедневный комплекс мероприятий по закаливанию (босохождение, полоскание зева, ленивая гимнастика после сна и т.д.).

С учетом ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество Учреждения с семьей. Эффективность результатов реализации ОП ДО усиливается при выполнении главного условия – сотрудничества педагогов с семьей воспитанника как главных заказчиков образовательных услуг.

В Учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. С целью

	<p>повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены такие формы работы, как: родительские собрания, консультации, анкетирование, опросы и др.</p> <p>Учреждение сегодня является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами работа педагогического коллектива Учреждения с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.</p> <p>Дополнительное образование</p> <p>В МАДОУ «Детский сад № 9» разработано Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, а так же имеется Договор на предоставление дополнительных платных образовательных услуг в Учреждении. В 2023 году платные образовательные услуги в Учреждении не предоставлялись.</p> <p>Вывод: организация образовательной деятельности с воспитанниками направлена на всестороннее развитие личности каждого ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, проявления самостоятельности и инициативы. Образовательная деятельность в Учреждении строится с учетом дифференцированного подхода и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса.</p>
<p>Система оценки качества образования</p>	<p><u>Внутренняя оценка качества образования</u> – это определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных достижений воспитанников, качества образовательных программ, свойств образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в конкретном образовательном учреждении.</p> <p>При реализации ОП ДО системно проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка в Учреждении производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</p> <p>Специалистами Учреждения используется педагогическая диагностика для выявления нарушений развития воспитанников и изучения индивидуально-психологических особенностей детей, которую проводит педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог только с согласия родителей (законных представителей).</p> <p>Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 81% дошкольников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p>

Оценка качества образовательной деятельности в Учреждении направлена:

- на поддержку ценности развития и позитивной социализации детей дошкольного возраста;
- на учет фактов разнообразия путей развития дошкольников в условиях городского сообщества;
- на поддержку вариативности используемых образовательных программ;
- на обеспечение выбора методов и инструментов оценивания для семьи, для педагогов и Учреждения в целом;
- на представление собой основы для развивающего управления Учреждения как образовательной системы, обеспечивая тем самым качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении проводится педагогическая диагностика, направленная на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. В процессе педагогического наблюдения, анализа детских работ и других методов выявлена положительная динамика индивидуального развития ребенка, освоения содержания образовательной программы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности в 2023 году показал положительную динамику развития детей и конструктивную деятельность педагогического коллектива. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников показал удовлетворительные результаты.

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, направленные на обеспечение разностороннего развития детей раннего и дошкольного возраста по направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей.

**Показатели усвоения воспитанниками программы
на этапе завершения дошкольного образования:**

№ группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 6 (18 человек)	10 (56%)	7 (39%)	1 (5%)
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 14 (17 человек)	7 (41%)	10 (59%)	0 (0%)
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (коррекционная) № 9 (15 человек)	6 (40%)	7 (46%)	2 (14%)
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (логопедическая) № 10 (22 человек)	10 (46%)	12 (54%)	0 (0%)
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (логопедическая) № 11 (18 человек)	7 (39%)	10 (55%)	1 (6%)

Качественные результаты освоения образовательных областей достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию инициативы и самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Исходя из специфики образовательной деятельности, в Учреждении созданы условия для осуществления профессиональной коррекции детей с речевыми нарушениями – группы компенсирующей направленности (логопедические) и коррекции детей с нарушением зрения – группы компенсирующей направленности (коррекционные). Организация работы с данными детьми осуществляется в соответствии с заключениями ТПМПК.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с речевыми нарушениями осуществляется с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева. Приоритетным направлением деятельности является формирование у детей фонетически четкой, лексически богатой, грамматически правильной связной речи.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с нарушением зрения, речи) осуществляется реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями зрения осуществляется с учетом образовательной программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения), автор Л.И. Плаксина.

Общий объем адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая реализуется в группах

компенсирующей направленности, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников (средний, старший возраст), основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе совместной деятельности; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ (с нарушениями зрения, речи).

Основные образовательные программы	Количество групп	Количество детей
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей от 2 до 7 лет	2 группы общеразвивающей направленности; 7 групп комбинированной направленности	152 ребенка
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР от 5 до 7 (8) лет	2 группы компенсирующей направленности	22 ребенка
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ФЗР от 3 до 7 (8) лет	3 группы компенсирующей направленности	34 ребенка

С целью определения проблем ребенка и выявления потенциальных возможностей ее решения, исследования эффективности коррекционной работы, динамики развития речи ребенка, учителями-логопедами был проведен мониторинг и сопоставительный анализ по итогам коррекционно-развивающей работы и выполнения заданий детьми в начале и в конце года. На основании результатов мониторинга образовательного процесса (уровней овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) знания воспитанников соответствуют требованиям Программы. В мае 2023 года было выявлена готовность воспитанников 5-х подготовительных к школе групп к успешному переходу на следующую ступень образования и освоение программ начальной школы.

Готовность выпускников к школьному обучению:

№ группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 6 (18 человек)	10 (56%)	7 (39%)	1 (5%)
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 14 (17 человек)	7 (41%)	10 (59%)	0 (0%)

	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (коррекционная) № 9 (15 человек)	6 (40%)	7 (46%)	2 (14%)
	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (логопедическая) № 10 (22 человек)	10 (46%)	12 (54%)	0 (0%)
	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (логопедическая) № 11 (18 человек)	7 (39%)	10 (55%)	1 (6%)
	<p>Количество выпускников в 2023 году составило: 50 детей (2 воспитанника по объективным причинам остались на дублирование общеобразовательной программы). Все выпускники стали учениками школ города Ирбита.</p> <p>Таким образом, отслеживание качества образования в Учреждении ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Вывод: Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные образовательные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой общеобразовательной программой дошкольного образования, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне. В Учреждении созданы благоприятные условия коррекционно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста, сформирована система координации и взаимодействия специалистов в организации коррекционной работы (дети с ОВЗ, дети-инвалиды).</p>			
Оценка кадрового обеспечения	<p>Педагогический состав в Учреждении формируется согласно штатному расписанию. В 2023 г. МАДОУ «Детский сад № 9» укомплектован педагогическими кадрами на 93%, имеется 2 вакансии воспитателя, 1 вакансия музыкального руководителя.</p> <p>Образовательный процесс в Учреждении в данный период осуществляли <u>42 педагога.</u></p> <p>Методист – 1. Старший воспитатель – 1. Воспитатели возрастных групп – 30. Учителя-логопеды – 3. Учителя-дефектологи – 2. Музыкальные руководители – 2. Инструкторы по физической культуре – 2. Педагог-психолог – 1.</p> <p><u>Уровень образования</u> составляет: - 17 педагогов (40,1%) – высшее образование, - 25 педагога (59,9%) – среднее профессиональное образование.</p> <p><u>Стаж работы</u> составляет:</p>			

- 9 педагогов (30,4%) – до 5 лет;
- 9 педагогов (30,4%) – от 5 до 10 лет;
- 6 педагогов (14,2%) – от 10 до 20 лет;
- 18 педагога (42,8%) – более 20 лет.

Квалификация педагогов:

- 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 16,6% от общего числа педагогов,
- 20 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 47,6% от общего числа педагогов,
- 7 педагогов имеют соответствие занимаемой должности, что составляет 16,6% от общего числа педагогов,
- 8 педагогов не аттестованы, что составляет 19,0% от общего числа педагогов.

В 2023 году были аттестованы 8 человек: 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагогу впервые присвоена высшая категория, 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических и руководящих работников проводилась в соответствии с действующим законодательством. Созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических кадров в соответствии с нормативно-правовыми документами, факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют.

Для успешной реализации методической темы, в течение года особое внимание уделялось повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. В 2023 году педагогическими работниками пройдены следующие курсы повышения квалификации:

Тема образовательной программы, количество часов, организация	Количество педагогов
«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 24 часа, УЦ «Всеобуч»	2
«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	4
«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, ООО ИОЦ «Северная столица»	2
«Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2
«Интеграция нейропсихологического подхода в процессе	1

воспитания и образования детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, ООО «Центр «Белый Слон»	
«Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы», 72 часа, ООО ИОЦ «Северная столица»	3
«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	4
«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	6
«Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1
«Внедрение ФОП дошкольного образования», 72 часа, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	1
«Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2
«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	3
«Дизартрия. Формы дизартрии. Методика коррекционного воздействия», 24 часа, ООО «Центр развивающих игр и методик»	1
«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП НОО/ООО/СОО», 40 часов, НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов модуль 2: Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	4
«Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста», 144 часа, ГАПОУ СО «ИГК»	2
«Внедрение Федеральной адаптированной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС», 72 часа, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	1

«Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

1

Курсы повышения квалификации прошли 30 педагогов, что составляет 72% от общего количества. В 2023 г. 5 педагогов проходили обучение в ВУЗах по педагогическому профилю.

Система повышения квалификации педагогических работников в Учреждении осуществляется не только через курсы повышения квалификации, но и через участие в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах. Педагоги активно участвуют в мероприятиях различного уровня, представляют опыт работы на мероприятиях городского уровня.

Следовательно, педагоги Учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации, участвуя в работе методических объединений педагогов дошкольных образовательных учреждений Ирбита, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций.

Результаты участия педагогических работников в конкурсном движении, достижения педагогов:

Уровень	Форма реализации/результат
Результаты участия педагогов в конкурсах:	
Российский	<ul style="list-style-type: none"> - Участие II Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов специального(дефектологического) образования «Мое профессиональное образование – дефектологическое» в номинации «Современный урок» Т.В. Вагина – Диплом I степени; в номинации «Педагог-методист» О.В. Папиной – Диплом III степени; - Диплом Всероссийского конкурса «Безопасная среда» победителю за 2 место воспитателю Крамаренко О.М.; - Диплом Международной академии образования «Смарт» инструктору по физической культуре за организацию, проведение и профессиональную подготовку участников в Четвертом Открытом Первенстве среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига чемпионов-2023» Семакиной Е.А.; - Грамота за подготовку победителя муниципального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» в номинации «Основная тематика» воспитателю Дягилевой Е.А.; Благодарственные письма за подготовку призеров муниципального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» в номинации «Основная тематика» воспитателям: Курмачевой Н.М., Шангиной Н.В., Благиной Н.В.; Дягилевой Е.А.; - Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» музыкальному руководителю Зыряновой Н.И.; - Благодарственные письма международного Фестиваля-

	<p>конкурса «Новое поколение» за вклад в развитие проекта музыкальному руководителю Зыряновой Н.И., инструктору по физической культуре Семакиной Е.А.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Благодарственное письмо Международного конкурса для участников с ограниченными возможностями здоровья «Жар-Птица России» за активную позицию в социальной творческой жизни, большой вклад в дело эстетического поколения, высокий уровень личного профессионального мастерства музыкальному руководителю Зыряновой Н.И.;
Областной	<ul style="list-style-type: none"> - ГАПОУ СО «ИГК», IV Областной педагогический конкурс методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста посвященному году педагога и наставника, Папина О.В. – 2 место; - Дипломы участников межрегионального фестиваля народных промыслов и ремесел «Город мастеров» в рамках межрегиональной зимней выставки-ярмарки «Ирбитская ярмарка» воспитателям: Курмачевой Н.М., Семакина Е.А.; - Сертификат участника Регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства Учитель-дефектолог России – 2023», учителю-дефектологу Сибирцевой М.В.; - Благодарственное письмо за участие, поддержке традиций и высокое качество подготовки воспитанников в рамках XI окружного Фестиваля «Вместе мы сможем все!-2023» для детей с ограниченными возможностями здоровья музыкальному руководителю Зыряновой Н.И.; - ГАОУ ДПО СО «ИРО» публикация методических материалов в сборнике лучших практик образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, тема «Особенности работы учителя-логопеда с родителями» О.В. Папина.
Городской	<ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль «Лучшая методическая разработка», в номинации: «Формы консультативно-просветительской деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога в образовательной организации», Сосновских А.А. – 1 место, Сибирцева М.В. – 2 место, Папина О.В. – 3 место; - Сертификаты Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Экология» за подготовку участников акции «Мы вместе за птиц на планете» воспитателям: Дворецкой И.Г., Кияткиной К.Е., Чекуновой Т.С.; - Благодарственные письма Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Творчество» за подготовку воспитанников в конкурсе декоративного творчества воспитателям: Максимовой Л.Н., Чекуновой Т.С.; - Благодарственное письмо за участие в конкурсе «Театральные подмости» по направлению краеведение в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» музыкальному руководителю Зыряновой Н.И.; - Грамота за активную работу по пропаганде безопасного поведения на проезжей части дороги и участие в

	<p>мероприятиях по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма воспитателям: Шептяковой О.Е., Худяковой Е.С.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Благодарственные письма Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Патриотизм» за подготовку воспитанников к конкурсу «Игра из бабушкиного сундука» воспитателям: Дягилевой Е.А., Ильиной М.А.; - Благодарственное письмо Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Экология» за подготовку участников викторины «Экология леса» воспитателю Ильиной М.А.; - Благодарственное письмо Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Творчество» за подготовку воспитанников в конкурсе изобразительного искусства «Мой педагог – мой наставник» воспитателю Чекуновой Т.С.; - Диплом Управления образованием ГО город Ирбит за профессионализм в развитии интеллектуальных способностей воспитанников в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлениях «Интеллект», «Экология» воспитателю Крамаренко О.М.; - Диплом Управления образованием ГО город Ирбит за профессионализм в развитии интеллектуальных способностей воспитанников в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Интеллект» воспитателю Благиной Н.В.; - Благодарственное письмо за наставничество и сопровождение в подготовке будущих педагогов (специалистов) методисту Папиной И.Ю.; - Благодарственные письма Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» за подготовку воспитанников в конкурсе юных чтецов «Широка страна моя родная» воспитателям: Шептяковой О.Е., Шиловой М.С., Дворецкой И.Г., Мацягора С.С., Вагиной Т.В., Курмачевой Н.М.; Крамаренко О.М.; - Представление опыта работы на ГМО «Игровая алгоритмика и основа робототехники», педагоги Шилова М.С., Мацягора С.С. – сертификаты участников
--	--

Результаты участия воспитанников и родителей в конкурсах, курируемых педагогами:

Уровень	Форма реализации/результат
Результаты участия воспитанников в конкурсах:	
Российский	<ul style="list-style-type: none"> - Грамота за участие в Четвертом Открытом Первенстве среди образовательных учреждений РФ и ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов - 2023» Баранову Артему, Владимировой Яне, Усупбековой Айдеми, Приезжеву Глебу, Пономаревой Еве, Павлову Эльдару, Ковязину Роману, Елькину Александру, Доброходовой Таисии, Елькину Степану; - Диплом III степени Международного фестиваля-конкурса искусства и творчества «Дарование» номинация народный

	<p>вокал, Ямалеевой Милене;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сертификат участника в участие IX Всероссийском фестивале творчества с международным участием детей с ОВЗ «Наши дети!» Пупышевой Эвелине; - Диплом лауреата I степени Международного конкурса участников с ограниченными возможностями здоровья «Жар - Птица России» награждается ансамбль «Калинушка» (Овчинникова Кира, Колясников Данил, Ожиганова Мария, Дмитрулина Вероника, Пономарева Ева, Цепляев Станислав); - Диплом III степени XI всероссийского инклюзивного Фестиваля «Российские самоцветы 2023» в номинации «Литературное творчество» в возрастной категории «6 - 8 лет» Пупешевой Эвелине; - Диплом III степени XI всероссийского инклюзивного Фестиваля «Российские самоцветы 2023» в номинации «Литературное творчество» в возрастной категории «6 - 8 лет» Антонову Григорию; - Благодарность за участие во Всероссийском инклюзивном фестивале «Российские самоцветы 2023» в номинации «Литературное творчество» в возрастной категории «6 - 8 лет» Заусову Денису.
Областной	<ul style="list-style-type: none"> - Грамота за III место в XI Окружном фестивале «Вместе мы можем все! - 2023» для детей с ОВЗ Ямалеевой Милене; - Свидетельство участника в Межрегиональном конкурсе чтецов «Сила России – в единстве!» среди воспитанников с ОВЗ, посвященный «Дню народного единства» Пупышевой Эвелине, Вершининой Ульяне, Скворцовой Диане; - Диплом I степени награждается ансамбль «Калинушка» в VI Открытом окружном конкурсе детского народного творчества «Горница - 2023» (Овчинникова Кира, Колясников Данил, Ожиганова Мария, Дмитрулина Вероника, Пономарева Ева, Цепляев Станислав); - Диплом III степени награждается ансамбль «Скоморошинка» в VI Открытом окружном конкурсе детского народного творчества «Горница - 2023» (Вельш Афина, Бессонова Вероника, Захаров Данил).
Городской	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом за 3 место в конкурс изобразительного искусства «Мой педагог – мой наставник» Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество», Вершинина Ульяна; - Диплом за 1 место в конкурсе изобразительного искусства «Мой педагог – мой наставник» Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество», Шумкова Софья; - Диплом за 1 место в Шашечном турнире среди девочек 6-7 лет в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Интеллект», Скворцова Диана; - Грамота победителю муниципального этапа епархиального конкурса детского творчества «Красота божьего мира» в номинации «Основная тематика» Буньков Демьян; - Благодарственное письмо призеру муниципального этапа

	<p>епархиального конкурса детского творчества «Красота божьего мира» в номинации «Основная тематика» Заусову Денису, Скворцовой Диане;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом за 3 место в конкурс декоративного творчества «Зима – чудесница» Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» Лапиковой Таисии; - Диплом за 3 место в конкурсе «Театральные подмостки» Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Краеведение» коллектив воспитанников (Белоногов Давид, Добрых Дарья, Николаева Каролина, Носов Тимур, Парфенова Арина, Рычков Кирилл, Смирнова Анастасия); - Благодарственное письмо в конкурсе игр народов России «Игра из бабушкиного сундука» Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Патриотизм» команда «Затейники» (Белоногов Давид, Добрых Дарья, Парфенова Арина, Рычков Кирилл, Буньков Демьян, Прокопьев Матвей); - Диплом за 3 место в экологической игре-викторине «Экология леса» Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Экология» команда «Эколята» (Рычков Кирилл, Парфенова Арина); - Сертификат участника в Акуловских чтениях XIII городского конкурса чтецов «Мне о России надо говорить...» Носову Тимуру, Антонову Григорию; - Благодарственное письмо в конкурсе юных чтецов «Широка страна моя родная» Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчества» Смирновой Евдокие; - Диплом победителя в интеллектуальной игре «Самый умный» Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Интеллект» Свалухину Макару; - Диплом призера в игре «Вундеркинд» среди мальчиков 5 - 6 лет Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Интеллект» Трофимову Михаилу; - Диплом призера в игре «Вундеркинд» среди девочек 5 - 6 лет Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Интеллект» Доброходовой Таисии; - Диплом второй степени в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Добрых сказок хоровод» в номинации «Любимые герои сказок» Стихину Денису; - Грамота победителю муниципального этапа епархиального конкурса детского творчества «Светлая пасха» в номинации «Пасхальный сувенир» Чекалину Назару, Парфеновой Арине, Кудрявцевой Дарье; - Благодарность призёру муниципального этапа епархиального конкурса детского творчества «Светлая пасха» в номинации «Пасхальный сувенир» Овчинниковой Кире; - Диплом за 2 место в городском Фестивале чтецов «Читают дети Михалкова!» Ожигановой Марие; - Диплом за 3 место в городском Фестивале чтецов «Читают
--	--

дети Михалкова!» Карпову Кириллу;
 - Благодарственное письмо призёру муниципального этапа епархиального конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова» в номинации «Рождественский рисунок» Пономаревой Еве.

Коллектив Учреждения активно участвует в мероприятиях разного уровня:

Мероприятие	Результат
Муниципальный смотр-конкурс участков детских садов в зимний период	28 участников, благодарственные письма Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области за творческий подход к организации игрового пространства на участке детского сада в зимний период, воплощение тематических проектов «Олимпийские надежды», «Там на неведомых дорожках», февраль 2023 г.
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2023»	36 участников, сертификаты участников, февраль 2023 г.
Декада лыжного бега	участники – 85 воспитанников, 5 сотрудников, 2 родителя, февраль 2023 г.
Городская Спартакиада среди работников учреждений системы образования Городского округа «город Ирбит» Свердловской области памяти Гилетина В.П.	2 место в командном зачете, май 2023 г.
Всероссийская акция «Зажги синим»	Участие в акции, организация флэшмоба, апрель 2023 г.
Всероссийский день бега «Кросс нации - 2023»	27 участников, кубок за массовость среди коллективов, сентябрь 2023 г.
Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни»	26 участников, октябрь 2023 г.
Межрегиональная зимняя выставка ярмарка	2 участника, благодарственные письма, декабрь 2023 г.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Учреждении функционирует «Консультационный центр» по оказанию консультативной помощи родителям. Педагоги, задействованные в работе Консультативного центра, решают задачи обеспечения единства и преемственности общественного и семейного воспитания, оказывают консультативную помощь родителям и детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные учреждения, стараются своевременно диагностировать проблемы в развитии у детей раннего и дошкольного возраста.

На базе Учреждения в течение 2023 года функционировало городское методическое объединение «Развитие речи. Коррекционная работа», руководителем которого является учитель-логопед дошкольного учреждения Сосновских А.А. и городское методическое объединение «Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ», руководителем которого является

	<p>учитель-дефектолог дошкольного учреждения Сибирцева М.В.</p> <p>Вывод: в Учреждении созданы достаточные кадровые условия, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической образовательной деятельности.</p>
<p>Оценка учебно-методического обеспечения</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Педагоги Учреждения имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО создано библиотечно-информационное обеспечение. Использование информационно-коммуникационных технологий существенно облегчает проведение непрерывной образовательной деятельности и позволяет разнообразить образовательный процесс. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами и пр.</p> <p>В Учреждении имеется оборудование для ламинирования и брошюирования документов, наглядных пособий, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей. Однако, технического и компьютерного оборудования для непрерывной одновременной работы педагогов и доступа в интернет недостаточно.</p> <p>Информационное обеспечение Учреждения также включает информационно-коммуникационное оборудование – 2 интерактивные панели «Колибри» с программным обеспечением – «Умная Сова», «Волшебная поляна», «Колибри.Лого», «Инженерная школа», «Профессиум».</p> <p>В детском саду создан и функционирует официальный сайт «тополёк.детсадирбит.рф», где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении. Дополнительно создана страница сообщества «Детский сад № 9 «Тополёк», Ирбит» в социальной сети «ВКонтакте» для большего охвата родителей (законных представителей). Наличие оборудования и оснащения групп и территории соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечило эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.</p> <p>организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. В полной мере реализован</p>

	<p>принцип «от простого к сложному»: воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.</p> <p>Создавая развивающую среду, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей</p> <p>Вывод: для реализации образовательной программы дошкольного образования учебно-методического материала, пособий и игрушек в достаточном количестве.</p>
<p>Оценка библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>Библиотека как самостоятельная структурная единица в Учреждении отсутствует. Библиотечный фонд для обеспечения методической работы и образовательного процесса расположен в методическом кабинете.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован научно-методическими, дидактическими, наглядными пособиями. В 2023 году осуществлялась подписка на периодические издания в печатном и электронном видах: «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Инструктор по физической культуре», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ», «Добрая дорога детства», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник специалиста по охране труда».</p> <p>Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах Учреждения, представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО и АОП ДО. Учреждение подключено к Интернету.</p> <p>Вывод: по состоянию на 2023 год обеспеченность учебной, учебно-методической, художественной литературой по образовательной программе в обязательной части составляет 100%, в части, формируемой участниками образовательных отношений, требуется пополнение.</p>
<p>Оценка материально-технической базы</p>	<p>Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации и несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.</p> <p>Детский сад располагается в трехэтажном здании общей площадью 5555,4 кв.м., в том числе площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 3 124,00 кв.м.</p> <p>Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости - в виде выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p>

(здание): кадастровый номер 66:44:0102007:4122, технический паспорт на детское образовательное учреждение - инвентарный № 2673/42/25-00), постройка 2014 года.

Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости - в виде выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок): кадастровый номер 66:44:0102007:3660.

В 2023 году проведены необходимые текущие (косметические) ремонты. Состояние здания соответствует строительным нормам и требованиям.

В целях безопасности Учреждение оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, которая выведена на пульт пожарной охраны, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения.

Учреждение имеет собственную благоустроенную территорию, огражденную металлической сеткой и шумоизоляционным экраном. Имеется большое количество зеленых насаждений: разнообразные породы деревьев, разбиты газоны и цветники. Подъезды и подходы к зданию вымощены тротуарной плиткой, хозяйственный двор – асфальтирован.

Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует действующим санитарным правилам и нормам, что подтверждено в ходе лицензирования Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Ирбит, Ирбитском районе и Слободо-Туринском районе.

Учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 04.09.2018 № ЛО-66-01-005574, выданную государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Ирбитская центральная городская больница».

Медицинский блок (66,8 кв.м.) Учреждения, состоит из процедурного, медицинского кабинетов, двух палат изоляторов, приемной, санузла, ожидальной. В медицинском блоке имеется необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи: кушетки, банкетки, инструментальный медицинский столик, шкаф для медикаментов, холодильники, стерилизатор суховоздушный с опосредованным охлаждением, весы, ростометр, медицинские ширмы, таблица для определения остроты зрения, раскладной 5-ти секционный массажный стол, прибор для определения плоскостопия, обеззараживатель и очиститель воздуха, ультрафиолетовый облучатель переносной, 2 светильника передвижных трехламповых и др.

Прачечная включает в себя помещение для стирки белья и гладильную. Здесь имеются: стирально-отжимные, сушильные машины, ванна, гладильный коток, гладильный стол, электроутюг, шкаф для хранения чистого белья, емкость для грязного белья, моющие средства.

Пищеблок (190,6 кв.м.) оснащен современным оборудованием отвечающим всем требованиям СанПин 2.4.1.3049-13: две электрических плиты, пароконвектомат, котел пищеварочный, протирачно-резательная машина, две овощерезательных машин, настольная хлебрезка, электромясорубка, машина для мойки и очистки овощей, два холодильных шкафа, морозильный шкаф, холодильная камера, холодильный стол, два морозильных ларя, холодильная установка. Пищеблок разделен на холодный, горячий, овощной, мясорыбный цеха, кладовые овощей, сухих продуктов, имеется моечная кухонной посуды, моечная оборотной тары, комната уборочного инвентаря, помещения временного хранения отходов, душевая и гардеробная для

персонала. В достаточном количестве имеется кухонный инвентарь и посуда. В здании Учреждения оборудованы 14 групповых помещений. Групповые помещения состоят из комнат для раздевания, игровых, спальных, буфетных и туалетных комнат.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений организована в соответствии с заявленной к лицензированию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, что предполагает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Центры развития в игровых комнатах:

- центр для ролевых игр;
- книжный центр;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр наблюдения за природой;
- спортивный центр;
- игровой центр (с игрушками, строительным материалом);
- центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Групповые помещения оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям воспитанников. Детская мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В Учреждении имеются: два кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкальных руководителей и кабинет инструкторов по физической культуре, физкультурный зал (121,6 кв.м.), музыкальный зал (121,3 кв.м.) с утвержденными графиками использования помещений.

Для организации образовательного процесса в учреждении используются: 14 комбинированных настенных магнитно-маркерных досок с подсветкой, 14 телевизоров с ЖК-экраном на кронштейне, 16 компьютеров в сборе, 13 многофункциональных устройств, 1 принтер, 3 ноутбука, 1 интерактивная доска, 3 проектора, 4 музыкальных центра, 1 синтезатор, 1 световой стол-парта, 1 цифровое пианино, 2 пианино, 1 акустическая система, 4 акустических портативных колонок, 2 интерактивных панели «Колибри».

Для реализации потребностей детей в двигательной активности на занятиях и в свободной деятельности в Учреждении имеется необходимое физкультурно-спортивное оборудование. Для физического развития детей имеется спортивный инвентарь, позволяющий обеспечивать оптимальное физическое развитие воспитанников на занятиях, совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной двигательной деятельности детей: гимнастическая стенка, мягкие модули, мячи, скакалки, обручи, мешочки для метания, кегли, палки гимнастические. Прогулочные, спортивный участки оборудованы спортивным комплексом для лазания, имеется в достаточном количестве выносной материал для игр с песком и водой.

В целях профилактической работы по предотвращению распространения вирусных инфекций в Учреждении имеются: облучатели рециркуляторы

	<p>бактерицидные VIPRA РБН-1-3 – 4 шт., облучатели бактерицидные настенные с УФ лампой – 6 шт., дозаторы локтевые DLV-1 – 20 шт., термометры инфракрасные бесконтактные Bergcom JXB-17 – 15 шт.</p> <p><u>На территории Учреждения имеются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 14 прогулочных участков для детей, оснащенных теньевыми навесами, малыыми игровыми и спортивными формами, песочницами, цветниками. Функциональное зонирование территории, оборудование игровых и площадки для занятий физкультурой с велодорожкой соответствует действующим санитарным правилам и нормам; - огород и метеорологическая станция. В теплый период года огород, цветники и метеорологическая станция используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе; - площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения; - площадка для занятий физкультурой с велодорожкой для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

Показатели деятельности

МАДОУ «Детский сад № 9», подлежащей самообследованию (на 31.12.2023 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека (0%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208 человек (100%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	208 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (0 /%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0 /%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	71 человек (34%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	71 человек (34%)

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек (0 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек (40,1%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек (40,1%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек (59,9%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек (59,9%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек (64,2%)
1.8.1	Высшая	7 человек (16,3%)
1.8.2	Первая	20 человек (58,1%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек (34,2%)
1.9.1	До 5 лет	9 человек (14,0%)
1.9.2	Свыше 30 лет	37 человек (86,0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек (21,4%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек (16,6%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек (97,6%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека (76,1%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	42 человека/208 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	284 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Выводы

Таким образом, выполненный анализ деятельности в МАДОУ «Детский сад № 9» свидетельствует о том, что в Учреждении созданы достаточные условия для полноценного развития детей дошкольного возраста, плановые мероприятия 2023 года выполнены, успешно моделируется развивающая предметно-пространственная среда, создаваемая педагогами с учетом требований ФГОС ДО, реализованы вариативные формы психолого-педагогического и информационного сопровождения семьи.

Педагогический коллектив проявил готовность и умение мобилизоваться, реализовывать задачи по повышению качества образования дошкольников, другие задачи развития Учреждения в 2023 году.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 9»

В.И. Подопригорова