

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9»
(МАДОУ «Детский сад № 9»)
623851, Российская Федерация,
город Ирбит, Свердловская область, улица Советская, дом 97
Тел.: (34355) 77-812, (34355) 77-811, (34355) 77-810, (34355) 77-809
e-mail: irbitsad9@mail.ru, <http://тополёк.детсадирбит.рф>

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 9»
Протокол от 18 апреля 2023 г. № 5

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 9»
_____ В.И. Подопригорова
Приказ № 32-од от 19 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 9» за 2022 год

Ирбит, 2023

В соответствии с пунктами 3, 13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9» (далее – Учреждение). Результаты самообследования обобщены и сформированы в отчет.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 9»
Руководитель	Заведующий Подопригорова Вера Ивановна
Юридический адрес организации	623851, Российская Федерация, город Ирбит, Свердловская область, улица Советская, дом 97
Фактический адрес организации	623851, Российская Федерация, город Ирбит, Свердловская область, улица Советская, дом 97
Телефон	8 (34355) 77-812, 77-811, 77-810, 77-809
Адрес электронной почты	irbitsad9@mail.ru
Официальный сайт	http://тополёк.детсадирбит.рф/
Учредитель	Администрация Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, Управление Образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
Дата создания	Год основания: 1951 г. Период реконструкции (строительства): январь 2014 г. – декабрь 2014 г. Дата ввода в эксплуатацию: 24 декабря 2014 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 20144 от 29.10.2019, серия 66ЛОИ № 0006902, срок – бессрочно

Процедуру самообследования МАДОУ «Детский сад № 9» регулируют дополнительные нормативные документы и локальные нормативные акты:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МАДОУ «Детский сад № 9» на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Название подраздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общая характеристика учреждения	<p>Цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Предмет деятельности Учреждения: предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>Место расположения Учреждения: Детский сад расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, непосредственно в микрорайоне «Мотоциклетный завод» (сокращенно – «Мотозавод»), на главной улице Советской, под номером 97. Вблизи Учреждения находится автобусная остановка под названием «Детский сад». Проектная наполняемость на 350 мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту общей площадью 5 555,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса – 3 124,00 кв.м., располагается на земельном участке, равном по площади 10 729 кв.м. Территория детского сада обнесена металлическим забором. Участок учреждения озеленен, оснащен детскими прогулочными площадками (14), спортивной площадкой, учебной площадкой по изучению правил дорожного движения. Имеются: метеостанция, обширные цветники, огород.</p> <p>Вблизи Учреждения располагаются: культурно-образовательные учреждения: Ирбитский музей мотоциклов (ул. Советская, д. 100а), Дворец культуры имени В.К. Костевича (ул. Свердлова, д. 17), детская библиотека (ул. Горького, д. 7); спортивно-оздоровительные учреждения: спортивный комплекс «Юность» (ул. Свердлова, д. 17а), спортивный комплекс «Олимп» (ул. Советская, д. 96); учреждение – Управление образованием Муниципального образования город Ирбит (ул. Советская, д. 100а); образовательные учреждения: МБДОУ «Детский сад № 10» (ул. Белинского, д. 2), МБДОУ «Детский сад № 20» (ул. Горького, д. 5), МБДОУ «Детский сад № 22» (ул. Горького, д. 8а), МБДОУ «Детский сад № 19» (ул. Логинова, д. 6), МБДОУ «Детский сад № 16» (ул. Свердлова, д. 21а), МАДОУ «Детский сад № 23» (ул. Свердлова, д. 15а), МАОУ «Школа № 10» (ул. Горького, д. 3), МАОУ «Школа № 8» (ул. Логинова, д. 14); учреждение дополнительного образования – Ирбитская школа искусств (ул. Свердлова, д. 16); средства массовой информации – издательский дом «Печатный вал» (ул. Горького, д. 26); автовокзал (ул. Советская, д. 100);</p>

предприятия: ЗАО «Ирбитский механический завод «Ница» (ул. Советская, д. 100), ООО «Ирбитский мотоциклетный завод» (ул. Советская, д. 100), ЗАО «Регионгаз-инвест» (ул. Советская, д. 100), ОАО «Ирбитский хлебопекарный завод» (ул. Подгорная, д.1), др.

Таким образом, Учреждение располагается в социально-благополучном, относительно развитом промышленном районе города Ирбита, его окружают культурные, образовательные учреждения и организации, жители микрорайона «Мотозавод» проживают в основном в благоустроенном районе. Здесь же сосредоточен культурный центр города, где проходят культурно-массовые мероприятия (праздники, ставшие традиционными ярмарки, выставки, спортивные соревнования и др.). Все это создает благоприятные условия для развития детского сада. Учреждение вносит свой вклад в воспитание будущих граждан города – самых юных ирбитчан, педагоги систематически организуют и проводят акции и другие мероприятия, направленные на воспитание и обучение безопасным правилам поведения дома, в быту, на дорогах Ирбита, на воспитание уважения к старшему поколению города, его героям и историческим традициям, на развитие добрых и искренних чувств к близким и окружающим людям, нуждающимся в помощи. В Учреждении профессионально осуществляется воспитание и образование детей, нуждающихся в коррекции речи и зрения детей дошкольного возраста.

Учреждение является местом пересечения интересов самых разных гражданских институтов: общественных организаций города, культурных и образовательных учреждений. Сегодняшние взаимоотношения детского сада с социумом разнообразны. С некоторыми социальными партнерами заключены договоры (ГАУЗ СО Ирбитская «ЦГБ», ГАУ «Ирбитский ЦСПСиД», МКУК МО г. Ирбит «Библиотечная система», МАОУ «Школа № 10», МО МВД России «Ирбитский»). С иными сотрудничество строится на добровольных началах (МАОУ «Школа № 8», МБОУ «Школа № 9», сеть музеев города Ирбита, драматический театр имени А.Н. Островского, Дворец культуры имени В.К. Костевича, школа искусств, художественная школа, ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», ГКУСЗН СО «Ирбитский центр занятости», СМИ: газеты «Восход», «Ирбитская жизнь», местное телевидение НТС «Ирбит».

Результаты взаимодействия Учреждения с социумом в 2022 году разнообразны:

- Организация экскурсий в детскую библиотеку – 23 тематических экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста;
- Организация экскурсий в «Музей мотоциклов», «Исторический музей истории техники» и другие музеи – 12 экскурсий, в Пожарную часть – 2 экскурсии, на стадион «Юность» - ;
- Организация посещений кинотеатра – 11 посещений,
- Организация совместной работы с дошкольными образовательными учреждениями города Ирбита: активное участие воспитанников Учреждения в различных видах мероприятий, организуемых детскими садами в рамках городского фестивального движения «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в очном и дистанционном режиме.
- Кроме того, Учреждение сотрудничало:
- с Ирбитским филиалом ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», по организации прохождения производственной практики (8 студентов Ирбитского филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»);

	<ul style="list-style-type: none"> - с ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», по организации прохождения производственной практики на базе МАДОУ «Детский сад № 9» (13 студентов ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»), по реализации мероприятий подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»; - с ГАУ «Ирбитский ЦСПСиД» – по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, по организации и проведению совместных встреч с родителями воспитанников; - с ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» – по организации помощи детям, имеющим отклонения в развитии, по психолого-педагогическому консультированию родителей воспитанников, сотрудничеству и информационно-методической поддержке педагогов Учреждения; - с Территориальной комиссией города Ирбита по делам несовершеннолетних и защите их прав (ТКДН и ЗП г. Ирбита) – по выявлению неблагополучных семей и обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних во всех сферах их жизнедеятельности. - с Управлением социальной защиты населения по г. Ирбиту и Ирбитскому району – по выплате компенсации части родительской платы; - с ООО «Омега плюс» Многопрофильным медицинским центром Клиника семейной медицины, ГБУЗ Ирбитская «ЦГБ» – по организации и осуществлению периодических медицинских осмотров сотрудников учреждения, по вакцинации сотрудников декретированных профессий; - с Филиалом Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в городе Ирбит, Ирбитском, Слободо-Туринском, Тавдинском, Таборинском и Туринском районах» – по организации, проведению и производственного контроля выполнения санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в Учреждении; - с Драматическим театром имени А.Н. Островского – организация театрализованного представления на территории детского сада в летний период; - с МО МВД России «Ирбитский» – ГИБДД г. Ирбита – по организации и проведению работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (акций «Родительский патруль», «Письмо водителю», профилактических мероприятий, организованных отрядом ЮИД «Рыцари дорог», выставки, конкурсы и др.); - с СКБ-Банком – по осуществлению расчетного и кассового обслуживания Учреждения.
<p>Система управления организацией</p>	<p>Учредители: Полномочия учредителя исполняют: Городской округ «город Ирбит» Свердловской области глава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Учреждения, заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области. Местонахождение учредителя: 623850, Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Революции, 16.</p>

	<p>Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет <u>Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.</u></p> <p>Местонахождение Управления образованием: 623850, г. Ирбит Свердловской обл., ул. Советская, д. 100а.</p> <p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p><u>Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий,</u> который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p><u>Коллегиальными органами управления Учреждения являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников; - Педагогический совет; - Наблюдательный совет; - Совет родителей. <p><u>Деятельность органов коллегиального управления:</u> структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и положениями.</p> <p>Для урегулирования возможных разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, а также в случае возникновения конфликта интересов работников, в Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.359-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.</p> <p>Количество воспитанников, групп, их направленность</p> <p>В ДОУ функционирует 14 групп: 9 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет – 185 воспитанников, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедические) для детей с 5 до 7 лет – 26 воспитанников, 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (коррекционные) для детей с 4 до 7 лет – 46 воспитанников.</p> <p>Фактически по состоянию на 31.12.2022 г. Учреждение посещало – 257 воспитанников дошкольного возраста, из них девочки – 124, дети-инвалиды – 6, из них 1 девочка, дети с ограниченными возможностями здоровья – 72 ребенка, из них девочки – 27. Распределение воспитанников по группам: 185</p>

воспитанников посещало группы общеразвивающей направленности, 72 воспитанника – группы компенсирующей направленности
Структура и количество групп:

№ п/п	Наименование группы, № группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
1	Группы общеразвивающей направленности, № 1, 2	3-4 года	2	33
2	Группы общеразвивающей направленности, № 7, 8	4-5 лет	2	40
3	Группы общеразвивающей направленности, № 5, 13	5-6 лет	2	48
4	Группа общеразвивающей направленности, № 6, 11, 14	6-7 лет	3	56
5	Группа компенсирующей направленности (коррекционная), № 3	4-5 года	1	17
6	Группа компенсирующей направленности (коррекционная), № 4	5-6 лет	1	14
7	Группа компенсирующей направленности (коррекционная), № 9	6-7 лет	1	15
8	Группа компенсирующей/общеразвивающей направленности направленности (логопедическая), № 10	5-6 лет	1	13/8
9	Группы компенсирующей направленности (логопедические), № 12	6-7 лет	1	13

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась на русском языке.

Обучение в Учреждении осуществлялось в очной форме.

В соответствии с имеющимися условиями в Учреждение принимались дети в возрасте от 2 до 7 (8) лет.

Дети с ограниченными возможностями здоровья в группы компенсирующей направленности принимались в возрасте от 4 до 7 лет на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций Территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии.

Воспитательная работа

Деятельность Учреждения в 2022 году была направлена на реализацию **основных задач дошкольного образования:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание (с учетом возрастных категорий детей) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Иные виды деятельности Учреждения:

- осуществление взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация питания воспитанников.

Дети с нарушением речи посещали логопедические группы компенсирующей направленности (№ 10 – дети 5-6 лет, № 12 – дети 6-7 (8) лет). Дети с нарушением зрения посещали коррекционные группы компенсирующей направленности (№ 3 – дети 4-5 лет, № 4 – дети 5-6 лет, № 9 – дети 6-7(8) лет).

Учреждение в данный период времени в своей деятельности руководствовалось:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная программа Учреждения направлена на формирование общей культуры дошкольников, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок познавательной деятельности, гражданской принадлежности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная программа обеспечила в отчетный период разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность в Учреждении в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности осуществлялась по образовательным программам дошкольного образования.

В группах общеразвивающей направленности осуществлялась реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществлялась реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом особенностей Учреждения, региона (Среднего Урала) и муниципалитета (Городской округ «город Ирбит» Свердловской области), образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей). ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

ООП ДО разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, нормативными правовыми актами федерального, регионального уровня, локальным актами Учреждения, регулирующими его деятельность:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями и дополнениями от 31.05.2011 г.
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

9. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утв. распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 г. № 2620-р).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные семьи	56	22%
Приемные семьи	0	0%
Малообеспеченные семьи	1	0,4%
Неполные семьи	37	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование – не осуществлялось.

В 2022 году педагогическая работа Учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- Развитие деятельности педагогов, по моделированию развивающей предметно-пространственной среды учреждения, способствующей развитию речевой активности дошкольников в различных видах деятельности, проявлению у них любознательности, творчества, самостоятельности и инициативы.
- Совершенствование методической работы по внедрению в практику современных педагогических технологий в образовательный процесс, направленной на профессиональный рост педагогов.
- Оптимизация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
- Формирование модели партнерских взаимоотношений с семьей, методической и психолого-педагогической поддержки детей и родителей в области использования образовательных технологий в процессе развития и активизации творческого потенциала дошкольников.

- Оптимизация работы по взаимодействию с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников.

Для реализации поставленных задач были подготовлены и проведены с педагогическими работниками педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, анкетирование и др. Педагогический совет определял направления образовательной деятельности, принимал образовательные программы для использования в деятельности Учреждения, рассматривал вопросы речевого развития дошкольников, нравственно-патриотического воспитания (изучение с воспитанниками государственных символов и др.).

В 2022 году педагогические работники успешно применяли в образовательной деятельности с детьми современные образовательные технологии (игровая технология, технология портфолио дошкольника, ИКТ-технологии, технология проектной деятельности, Кейс-технология, коллекционирования, проблемного обучения, исследовательской деятельности, интерактивное оборудование, здоровьесберегающие и др.).

В 2022 учебном году в режим дня были введены новые элементы: утренний и вечерний круг. В рамках этих форм взаимодействия взрослых и детей успешно внедряется технология группового сбора, которая позволяет обеспечить возможность конструктивного, познавательно-делового развития детей в ситуации естественного социально - эмоционального общения со сверстниками и взрослыми, формированию навыков понимания себя и других, согласованию целенаправленной деятельности всей группы и каждого в отдельности. «Утренний и вечерний круг» мотивирует детей к инициативной, активной самостоятельной деятельности.

Проводились мероприятия с использованием интерактивного оборудования на внутреннем уровне: семинары-практикумы, мастер-классы, открытые показы образовательной деятельности для педагогов Учреждения, и т.д. Использование педагогами интерактивного оборудования в образовательном процессе увеличилось, по сравнению с 2021 годом, на 15%.

В Учреждении осуществляется переход от доминирования в образовательно-воспитательном процессе фронтальных форм занятий к совместной образовательной и самостоятельной детской деятельности в центрах активности по выбору и инициативе воспитанников. В связи с этим развивающая предметно-пространственная среда рассматривается и используется педагогами как система возможностей, допускающая способы действий по интересам, выбору и усмотрению детей, позволяющих развиваться каждому ребенку по творческому пути.

Особое внимание уделялось в Учреждении созданию здоровьесберегающей среды в соответствии с Порядком работы МАДОУ «Детский сад № 9» в условиях пандемии (новой коронавирусной инфекции COVID-19). С 02.07.2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений детей и возможность проведения совместных мероприятий с родителями воспитанников. Повысился уровень участия семей воспитанников в жизни детского сада и группы на 25 %. Дети стали активнее демонстрировать

познавательную и коммуникативную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых и общих мероприятиях Учреждения.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила достичь положительных результатов в профилактике вирусных заболеваний дошкольников. Деятельность оздоровительно-образовательного характера была систематической, отвечающей потребностям ребенка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации. Для сохранения здоровья ребенка были объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, фельдшера, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога, инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей. Педагогами проводились нетрадиционные занятия и гимнастики, физкультурные праздники, развлечения, соревнования, пропаганда здорового образа жизни через многообразие форм взаимодействия с родителями и педагогами.

Все дети осматривались медицинскими работниками в декретированные сроки определением физического развития (вес-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Педагоги использовали различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребенка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры, коррекционные упражнения и др.).

Ежеквартально в группах для детей дошкольного возраста проходили Дни здоровья и Дни безопасности. Комплекс мероприятий, организуемых в эти дни, был направлен на укрепление здоровья, формирование у детей потребности к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения.

В 2022 году в Учреждении проводились мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни: «Лыжные соревнования», Декада лыжного спорта, физкультурно-оздоровительные праздники: «Зимняя Олимпиада», «Малые Олимпийские игры», «Быстрые, ловкие, смелые», «Веселые старты», «Декада бега» и др.

В 2022 году проведены такие мероприятия, как:

- «Смотр строя и песни» среди старших дошкольников;
- Акции: «Добрая горка!», акция и социальный ролик «Добрая горка и Снеговик Егорка» в рамках городского профилактического мероприятия «Горка», «Засветись в темноте», «Автокресло – детям!», «Письмо водителю», «Безопасное колесо»;
- Тематические выставки «Спорт и здоровье», «Будем вместе закаляться».
- Спортивные мероприятия: «День здоровья», «Веселые старты»;
- Тематические беседы с медицинскими работниками «Полезные и вредные привычки», «Для чего нужно мыть руки», «Хочу быть здоровым»;
- Конкурсы: «Спортивный калейдоскоп», «Безопасная дорога»;
- Военно-спортивный праздник «Зарница» 3-х подготовительных к школе групп при участии кадетов 9А класса МБОУ «СОШ № 5» и их руководителя Кабанова С.В.;
- Акция «Бессмертный полк» в учреждении (на территории детского сада) - в рамках Всероссийской Акции, в которой приняли участие 180 воспитанников и 41 сотрудник, мероприятие снято на видео, размещено в двух сообществах ВКонтакте: «Тополек» и профессиональной российской группе «Заведующие ДОУ, управление детским садом» - 7 502 просмотра на 21.06.2022 г.;
- Городская акция «Победе – безопасные дороги!» – 6 участников отряда ЮИД «Рыцари дорог»;

	<p>- НОД с просмотром мультфильмов и презентаций на тему «Здоровье», дидактическими играми «Режим дня», «Полезное и вредное» и др.</p> <p>- Ежедневный комплекс мероприятий по закаливанию (босохождение, полоскание зева, ленивая гимнастика после сна и т.д.).</p> <p>С учетом ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является <u>сотрудничество Учреждения с семьей</u>. Эффективность результатов реализации ООП ДО усиливается при выполнении главного условия – сотрудничества педагогов с семьей воспитанника как главных заказчиков образовательных услуг.</p> <p>В Учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены такие формы работы, как: родительские собрания, консультации, анкетирование, опросы и др.</p> <p>Учреждение сегодня является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами работа педагогического коллектива Учреждения с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.</p> <p>Дополнительное образование</p> <p>В МАДОУ «Детский сад № 9» разработано Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, а так же имеется Договор на предоставление дополнительных платных образовательных услуг в Учреждении. В 2022 году платные образовательные услуги в Учреждении не предоставлялись.</p>
<p>Система оценки качества образования</p>	<p><u>Внутренняя оценка качества образования</u> – это определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных достижений воспитанников, качества образовательных программ, свойств образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в конкретном образовательном учреждении.</p> <p>Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 83% дошкольников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>Оценка качества образовательной деятельности в Учреждении направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на поддержку ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста; - на учет фактов разнообразия путей развития ребенка в условиях городского сообщества; - на поддержку вариативности используемых образовательных программ; - на обеспечение выбора методов и инструментов оценивания для семьи, для педагогов и Учреждения в целом;

- на представление собой основы для развивающего управления Учреждения как образовательной системы, обеспечивая тем самым качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении проводится педагогическая диагностика, направленная на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. В процессе педагогического наблюдения, анализа детских работ и других методов выявлена положительная динамика индивидуального развития ребенка, освоения содержания образовательной программы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал достаточную работу педагогического коллектива. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников показал удовлетворительные результаты.

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные образовательные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, направленные на обеспечение разностороннего развития детей раннего и дошкольного возраста по направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей.

**Показатели усвоения воспитанниками программы
на этапе завершения дошкольного образования:**

№ группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
----------	-----------------	-----------------	----------------

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (логопедическая) № 10 (15 человек)	3 (20%)	11 (74%)	1 (6%)
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 11 (10 человек)	1 (10%)	9 (90%)	0 (0%)
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 13 (23 человека)	5 (22%)	17 (74%)	1 (4%)

Качественные результаты освоения образовательных областей достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию инициативы и самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Исходя из специфики образовательной деятельности, в Учреждении созданы условия для осуществления профессиональной коррекции детей с речевыми нарушениями – группы компенсирующей направленности (логопедические) и коррекции детей с нарушением зрения – группы компенсирующей направленности (коррекционные).

Организация работы с детьми осуществляется в соответствии с заключениями ТПМПК.

Коррекционно-развивающая работа с детьми осуществляется с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Н.В. Нищева).

Количество обследованных детей в январе 2021	Количество детей в логопедической группе в сентябре 2021	Поставлены и введены в речь звуки в мае 2022	Автоматизация звуков в мае 2022	Необходимость продолжения работы по коррекции звукопроизношения
31	Старшая № 12: 12 детей: 10 - ТНР, 2 - ЗПР (ОНР)	6 детей - 1 группа звуков, 6 детей - 2 группа звуков	6 детей - постановка и автоматизация сонорных звуков; 6 детей - автоматизация шипящих и постановка сонорных звуков	10 детей - ТНР 2 ребенка - ЗПР (ОНР)

Подготовительная № 10: 10 детей: 9 детей - ТНР, 1 ребенок - ЗПР (ОНР), 1 ребенок - несформированность языковых и речевых средств	3 ребенка - чистая речь, 3 ребенка - 1 группа звуков	7 детей - автоматизация сонорных звуков, дифференциация шипящих звуков	7 детей ТНР - автоматизация, 1 ребенок - несформированность языковых и речевых средств (школа № 6)
Подготовительная № 11: 10 детей: 8 детей - ТНР, 1 ребенок - ЗПР (ОНР)	8 детей - 1 группа звуков, 1 ребенок - 2 группа звуков	8 детей - постановка и автоматизация сонорных звуков	8 детей - ТНР 1 ребенок - ЗПР (ОНР)

Приоритетным направлением деятельности является формирование у детей фонетически четкой, лексически богатой, грамматически правильной связной речи.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с нарушением зрения, речи) осуществляется реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Общий объем адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая реализуется в группах компенсирующей направленности, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников (средний, старший возраст), основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе совместной деятельности; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ (с нарушениями зрения, речи).

Основные образовательные программы	Количество групп	Количество детей
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей от 2 до 7 лет	9 групп общеобразовательной направленности	185 детей
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР от 5 до 7 (8) лет	2 группы компенсирующей направленности	26 детей

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ФЗР от 3 до 7 (8) лет	3 группы компенсирующей направленности	46 детей
---	--	----------

С целью определения проблем ребенка и выявления потенциальных возможностей ее решения, исследования эффективности коррекционной работы, динамики развития речи ребенка, учителями-логопедами был проведен мониторинг и сопоставительный анализ по итогам коррекционно-развивающей работы и выполнения заданий детьми в начале и в конце года. На основании результатов мониторинга образовательного процесса (уровней овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) знания воспитанников соответствуют требованиям Программы. В мае 2022 года было выявлена готовность воспитанников 3-х подготовительных к школе групп к успешному переходу на следующую ступень образования и освоение программ начальной школы.

Готовность выпускников к школьному обучению:

№ группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (логопедическая) № 10 (15 человек)	3 (20%)	11 (74%)	1 (6%)
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 11 (10 человек)	2 (20%)	7 (70%)	1 (10%)
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 13 (23 человека)	5 (22%)	18 (78%)	0 (0%)

Количество выпускников в 2022 году составило: 48 воспитанников. Все выпускники стали учениками школ города Ирбита.

Таким образом, отслеживание качества образования в Учреждении ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности Учреждения осуществлялась в июле 2022 г., по результатам которой был составлен «План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенных на территории Свердловской области, в 2022 году». Данный план утвержден начальником Управления образованием

	<p>Городского округа «город Ирбит» Свердловской области и размещен на сайте Учреждения в разделе «Независимая оценка качества образования». Срок исполнения 2023 год.</p> <p>В 2022 году прошли мониторинг качества дошкольного образования (МКДО). В процессе независимого мониторинга была произведена оценка качества: оценка образовательной организации в целом и оценка групп. Был проведен самоанализ Учреждения и оценка образовательной организации независимым экспертом. В итоге мониторинга получены рекомендации, над чем необходимо работать.</p>				
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p><u>Образовательный процесс в Учреждении в 2022 году осуществляли 43 педагога.</u></p> <p>Методист – 1. Старший воспитатель – 1. Воспитатели возрастных групп – 31. Учителя-логопеды – 3. Учителя-дефектологи – 2. Музыкальные руководители – 2. Инструкторы по физической культуре – 2. Педагог-психолог – 1.</p> <p><u>Уровень образования</u> составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 педагогов (44,2%) – высшее образование, - 24 педагога (55,8%) – среднее профессиональное образование. <p><u>Стаж работы</u> составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 педагогов (14,0%) – до 5 лет; - 5 педагогов (11,6%) – от 5 до 10 лет; - 10 педагогов (23,2%) – от 10 до 20 лет; - 22 педагога (51,2%) – более 20 лет. <p><u>Квалификация педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 16,3% от общего числа педагогов, - 25 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 58,1% от общего числа педагогов, - 7 педагогов имеют соответствие занимаемой должности, что составляет 16,3% от общего числа педагогов, - 4 педагога не аттестованы, что составляет 9,3% от общего числа педагогов. <p>В 2022 году были аттестованы 10 человек: 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 6 педагогов на первую категорию (4 педагога аттестовались впервые, 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию); 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогических и руководящих работников проводилась в соответствии с действующим законодательством. Созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических кадров в соответствии с нормативно-правовыми документами, факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют.</p> <p>Для успешной реализации методической темы, в течение года особое внимание уделялось повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. В 2022 году педагогическими работниками пройдены следующие <u>курсы повышения квалификации:</u></p> <table border="1" data-bbox="443 1951 1513 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1951 1342 2000">Тема образовательной программы, количество часов, организация</th> <th data-bbox="1342 1951 1513 2000">Количество педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 2000 1342 2063">«Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО»</td> <td data-bbox="1342 2000 1513 2063">1</td> </tr> </tbody> </table>	Тема образовательной программы, количество часов, организация	Количество педагогов	«Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
Тема образовательной программы, количество часов, организация	Количество педагогов				
«Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1				

	«Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2
	«Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1
	«Современные методики коррекции звукопроизношения и просодических компонентов речи», 72 часа, ЧОУ ДПО «ЛОГОПЕД-ПРОФИ»	1
	«Аспекты диагностики и приемов практической работы с моторной и сенсорной алалией», 144 часа, ЧОУ ДПО «ЛОГОПЕД-ПРОФИ»	1
	«Использование современных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации», 16 часов, ГАПОУ СО «ИГК»	4
	«Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДОО», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1
	«Применение цифровых технологий дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)), 72 часа, ГАПОУ СО «ИГК»	7
	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации», 16 часов, УЦ «Всеобуч»	2
	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	3
	«Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДОО», 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2
	«Традиционные логопедические технологии коррекции речевых нарушений», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1
	«Песочная терапия как современный метод работы с детьми дошкольного возраста», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1
	«Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
	«Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ, 40 часов, НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
	«Современные подходы к обучению грамоте дошкольников», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1
	«Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 32 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1

Следовательно, педагоги Учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации, участвуя в работе методических объединений педагогов дошкольных образовательных учреждений Ирбита, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций.

Результаты участия педагогических работников в конкурсном движении, достижения педагогов:

Уровень	Форма реализации/результат	Срок реализации
Результаты участия педагогов в конкурсах:		
Российский	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс журнала «Музыкальный руководитель» «Музыка с нами повсюду», (2 участника) – диплом победителя (педагог Н.И. Зырянова), диплом лауреата (педагог Т.М. Бахтина); - Дистанционный фестиваль сценического творчества «Радуга талантов» VIII Всероссийского фестиваля творчества с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!», участники – 2 педагога, 7 воспитанников, Диплом победителя – 2 место (Егоркин Я.), благодарственное письмо (Папина О.В.); - Диплом Всероссийского журнала «Современный урок» за дидактическое пособие «Город звуков» (статья) учителю-логопеду Папиной О.В.; - Диплом I степени в международном Фестивале творчества «Новое поколение» в номинации «Художественное слово» музыкальному руководителю Зыряновой Н.И.; - Диплом II степени в международном Фестивале творчества «Новое поколение» в номинации «Фото и видео творчество» за видеоклип «Спартакиада в Топольке» музыкальному руководителю Зыряновой Н.И.; - Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» музыкальному руководителю Зыряновой Н.И.; - Благодарственные письма международного Фестиваля-конкурса «Новое поколение» за вклад в развитие проекта музыкальному руководителю Зыряновой Н.И., инструктору по физической культуре Семакиной Е.А. 	2022 год
Областной	<ul style="list-style-type: none"> - Областной творческий детский конкурс Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Я горжусь!», 1 участник (педагог Т.М. Бахтина), благодарственное письмо; - Областной конкурс «Лучшая контейнерная площадка» (администрация и сотрудники – Благодарственное письмо); - Заочный региональный этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель- 	2022 год

	<p>дефектолог России 2022» в номинации «Учитель-логопед» (Байдина Ю.Э. – сертификат участника в номинации «Учитель-логопед»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Финал регионального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2022» (Бессонова Е.С. – сертификат финалиста в номинации «Учитель-дефектолога»); - Грамоты участников межрегионального фестиваля народных промыслов и ремесел «Город мастеров» в рамках межрегиональной выставки-ярмарки «Ирбитская ярмарка» воспитателям: Курмачевой Н.М., Ильина М.А.; - Благодарность за подготовку участника Окружного конкурса творческих семейных коллективов «Парад талантов – 2022» музыкальному руководителю Бахтиной Т.М.; - Благодарность за подготовку победителя Областного конкурса творческих работ «Дорога без опасности» воспитателю Ильиной М.А. 	
Городской	<ul style="list-style-type: none"> - Городской фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху», 3 участника, грамота за 2 место (педагоги Т.М. Бахтина, Н.И. Зырянова), грамота за 3 место (педагог О.Г. Андропова); - VII Городской туристический Слет среди работников образовательных учреждений городского округа «город Ирбит» Свердловской области - Команда «Мы»: Грамота за 1 место на дистанции «Эстафета костровых»; Подопрigorov А.А., Грамота за 3 место в личном зачете; Колясников Л.Д. Грамота за 2 место в личном зачете. Благодарственное письмо коллективу ДООУ; - Муниципальный этап XIII областного творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА»: Диплом 2 степени в номинации «Вокал, Ансамбли» – ансамбль «Аквамарин», Диплом 3 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство» Л.А. Зырянова; - Грамоты за подготовку победителей муниципального этапа епархиального конкурса «Чудо Рождества Христова» в номинации «Рождественский рисунок» воспитателям Чекуновой Т.С., Благиной Н.В.; - Благодарственные письма за подготовку участников конкурса экологических агитбригад «Трудно птицам зимовать!» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Экология» музыкальному руководителю Зыряновой Н.И., воспитателю Филипповой И.В.; 	2022 год

	<ul style="list-style-type: none"> - Благодарственные письма призерам муниципального этапа епархиального конкурса «Светлая Пасха» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» воспитателям: Крамаренко О.М., Ильиной М.А., Благиной Н.В.; - Благодарственное письмо за подготовку призера муниципального этапа епархиального конкурса «Светлая Пасха» в номинации «Изобразительное искусство» воспитателю Благиной Н.В.; - Сертификаты за активное участие в епархиальном конкурсе творчества «Чудо Рождества Христова» воспитателям: Дягилевой Е.А., Ильиной М.А., Боровиковой Л.А., Сосновских О.А., Филипповой И.В., Крамаренко О.М. 	
Результаты участия воспитанников и родителей в конкурсах, курируемых педагогами:		
Российский	- Международный онлайн-конкурс «Жар-птица России», ансамбль «Веснушки» (7 участниц) – диплом лауреата 1 степени, (педагог Н.И. Зырянова – благодарственное письмо);	2022 год
Областной	- Открытый окружной конкурс творческих семейных коллективов «Парад талантов», 1 семья (педагог Т.М. Бахтина), сертификат участника	2022 год
Городской	<p><u>Участие в Фестивале самых юных интеллектуалов города Ирбита:</u></p> <p>Направление «Краеведение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Ирбитские соловушки» - участие 7 воспитанниц (педагог Н.И. Зырянова), 1 место (в рамках конкурса проведена социальная акция у ДК Костевича «Водю нужно дорожить – без воды нам не прожить!»); - Конкурс «Театральные подмости» - участие 5 воспитанников (педагог О.Г. Андропова), благодарственное письмо; <p>Направление «Экология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологическая кейс-игра «Мир вокруг нас», 5 участников (педагоги М.А. Ильина, Т.М. Бахтина), 2 место; - Экологическая кейс-игра «Из мусорной кучки – разные штучки», 5 участников (педагоги Н.В. Благина, Н.И. Зырянова 2 место); - Экологическая игра-викторина «Экология леса», 2 участника (педагог Н.Ю. Ременникова), 1 место; - Экологическая агитбригада «Сохраним елочку – живую иголочку», 5 участников (педагоги С.С. Мацягора, В.В. Карпова, Н.И. Зырянова), на 14.12.2022 итоги не подведены; <p>Направление «Творчество»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс семейного творческого мастерства «Очумелые ручки», 1 участник (педагог О.М. Крамаренко), благодарственное письмо; 	2022 год

	<p>- Конкурс юных исполнителей «До-ми-солька», 7 участников, 2 диплома за 2 место (педагоги О.Г. Андропова, Т.М. Бахтина), благодарственные письма;</p> <p>Направление «Интеллект»:</p> <p>- Игра «Самый умный», 12 участников, подведение итогов в марте 2022 г.;</p> <p>- Игра «Вундеркинд», 12 участников, (педагоги О.Е. Шептякова, Е.С. Худякова), 3 диплома призеров;</p> <p>- Шашечный турнир, 38 участников, Дипломы победителя – 10 воспитанников;</p> <p>Направление «Физическая культура»:</p> <p>- «Лыжная эстафета», 8 участников, благодарственные письма;</p> <p>- «Веселые старты», 12 участников (благодарственные письма);</p> <p>- «Веселые старты», 6 участников, диплом за 3 место (педагог Е.А. Семакина);</p> <p>- «Троеборье», 8 участников (благодарственные письма);</p> <p><u>Конкурсное движение:</u></p> <p>- Муниципальный этап конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова», 17 участников, 2 воспитанника - призеры в номинации «Рождественский рисунок» (педагоги И.В. Филиппова, О.М. Крамаренко);</p> <p>- Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказки леса», 36 участников (воспитанники, родители, сотрудники), 5 призовых мест (в номинации «Наедине с природой» 1 воспитанник - 2 место, 2 родителя – 2 место; в номинации «Украсть лесную красавицу» 1 воспитанница – 1 место, 1 родитель – 3 место);</p> <p>- Городской конкурс чтецов «Весна идет, весне дорогу...», 1 участник, диплом 2 степени (педагог О.В. Папина), благодарственное письмо;</p> <p>- Муниципальный этап епархиального конкурса «Светлая пасха к нам грядет», 5 педагогов, 3 воспитанника, благодарственные письма;</p> <p>- Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа», 4 участника (педагоги Н.В. Благинина, Н.М. Курмачева);</p> <p>- Выставка-конкурс детского творчества «Жизнь в радости и красках», 1 участник (педагоги О.Е. Шептякова, Е.С. Худякова), благодарственные письма;</p> <p>- Ярмарка декоративно-прикладного творчества «Остров детства», номинация «Лучшее изделие», Номинация «Лучшее оформление торгового места» (благодарственные письма, 4 педагога, 4 ребенка);</p> <p>- конкурс изобразительного творчества «Юный художник», 4 участника (педагоги О.А.</p>	
--	--	--

	<p>Сосновских, О.Е. Шептякова, Т.В. Бирюкова, Т.С. Чекунова), благодарственные письма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль «Акуловские чтения для дошкольников», 8 участников, 1 воспитанник – 2 место, 1 воспитанник – специальный приз жюри (педагоги Е.А. Дягилева, В.В. Карпова, Л.А. Боровикова, О.А. Сосновских); - Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Добрых сказок хоровод», 36 участников (воспитанники, родители). 	
--	---	--

Коллектив Учреждения активно участвует в мероприятиях разного уровня:

Мероприятие	Результат
Муниципальный смотр-конкурс участков детских садов в зимний период	28 участников, благодарственные письма Управления образованием ГО «город Ирбит» СО за творческий подход к организации здоровьесберегающего пространства на участке детского сада в зимний период, февраль 2022 г.
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022»	23 участника, февраль 2022 г.
Декада лыжного бега	16 сотрудников, февраль 2022 г.
Всероссийская акция «Зажги синим»	Участие в акции, организация флэшмоба, апрель 2022 г.
Всероссийская Акция «10 000 шагов к жизни» в городском парке «40-летия комсомола» в рамках Всемирного Дня здоровья»	31 сотрудник, апрель 2022 г.
Общероссийская акция профсоюзов образования «Подзарядка для всех»	Участие сотрудников учреждения в акции, апрель 2022 г.
80-я Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне – участие женской команды учреждения	12 участников, май 2022 г.
Кросс Нации	28 участников, кубок за массовость, сентябрь 2022 г.
Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни»	33 участника, октябрь 2022 г.
Межрегиональная зимняя выставка ярмарка	3 участника, благодарственные письма, декабрь 2022 г.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Учреждении функционирует «Консультационный центр» по оказанию консультативной помощи родителям. Педагоги, задействованные в работе Консультативного центра, решают задачи обеспечения единства и преемственности общественного и семейного воспитания, оказывают консультативную помощь родителям и детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные

	<p>учреждения, стараются своевременно диагностировать проблемы в развитии у детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>На базе Учреждения в течение 2022 года функционировало городское методическое объединение «Развитие речи. Коррекционная работа», руководителем которого является учитель-логопед дошкольного учреждения Сосновских А.А. и городское методическое объединение «Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ», руководителем которого является учитель-дефектолог дошкольного учреждения Сибирцева М.В.</p>						
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Педагоги Учреждения имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО создано библиотечно-информационное обеспечение. Использование информационно-коммуникационных технологий существенно облегчает проведение непрерывной образовательной деятельности и позволяет разнообразить образовательный процесс. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами и пр.</p> <table border="1" data-bbox="443 943 1508 2027"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 943 683 987">Образовательные области</th> <th data-bbox="683 943 1508 987">Методические пособия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 987 683 1697"> <p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p> </td> <td data-bbox="683 987 1508 1697"> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Под редакцией Т.С. Комаровой. - - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 192 с. - Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» // - Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019. – 124 с. - Дошкольная педагогика // - Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 72 с. - https://nsportal.ru/detskiy-sad Социальная сеть работников образования - Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - https://dohcolonoc.ru/ - Сайт для воспитателей детских садов - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.: цв. вкл. - К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1697 683 2027"> <p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p> </td> <td data-bbox="683 1697 1508 2027"> <ul style="list-style-type: none"> - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с. - Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. - Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» // - Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019. – 124 с. - Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. // - М.: Издательство ООО МЦФЭР, 2019. – 80 с. </td> </tr> </tbody> </table>	Образовательные области	Методические пособия	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Под редакцией Т.С. Комаровой. - - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 192 с. - Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» // - Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019. – 124 с. - Дошкольная педагогика // - Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 72 с. - https://nsportal.ru/detskiy-sad Социальная сеть работников образования - Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - https://dohcolonoc.ru/ - Сайт для воспитателей детских садов - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.: цв. вкл. - К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с. 	<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с. - Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. - Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» // - Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019. – 124 с. - Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. // - М.: Издательство ООО МЦФЭР, 2019. – 80 с.
Образовательные области	Методические пособия						
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Под редакцией Т.С. Комаровой. - - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 192 с. - Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» // - Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019. – 124 с. - Дошкольная педагогика // - Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 72 с. - https://nsportal.ru/detskiy-sad Социальная сеть работников образования - Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - https://dohcolonoc.ru/ - Сайт для воспитателей детских садов - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.: цв. вкл. - К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с. 						
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с. - Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. - Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» // - Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019. – 124 с. - Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. // - М.: Издательство ООО МЦФЭР, 2019. – 80 с. 						

		<ul style="list-style-type: none"> - Дошкольная педагогика // - Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 72 с. - https://dohcolonoc.ru/ - Сайт для воспитателей детских садов - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. - Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» // - Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019. – 124 с. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 48 с. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с. - Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. - Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 104 с. - Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.: цв. вкл. - Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 192 с. - Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 208 с.
	Образовательная область «Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.: цв. вкл. - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.: цв. вкл.

	<ul style="list-style-type: none"> - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с. - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с. - Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» // - Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019. – 124 с. - Дошкольная педагогика // - Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 72 с. - Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), ДЕТСТВО-ПРЕСС - Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР – СПб., ДЕТСТВО - Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС - Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС - Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №1 – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2 – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №3 – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС - Нищева Н. В. Карточки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 - Нищева Н. В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 - Нищева Н. В. Карточки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС - Нищева Н. В. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4 – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Картинки и тексты для автоматизации звуков – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 - Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Игры 1 Дидактические игры для развития речи дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Нищева Н.В. Игралка 2 Дидактические игры для развития речи дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 - Нищева Н. В. Игралка 3 Игры для развития речи дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 - Нищева Н.В. Игралка 4 Собирайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС - Нищева Н. В. Игралка 5 – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 - Нищева Н. В. Игралка 6 Грамотейка. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС - Нищева Н.В. Игралка 7 Собирайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС - Нищева Н.В. Игралка 8 Читайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС - Нищева Н. В. Игралка 9 Различайка – СПб., ДЕТСТВО - Нищева Н.В. Игралка 10 Считайка. Игры для развития математических представлений у старших дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 - Нищева Н.В. Игралка 12 Маленькая хозяйка. Игры для развития речи, мышления, внимания – СПб., ДЕТСТВО - Нищева Н. В. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 - Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2 – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 - Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС - Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 - Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 - Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 Нищева Н. В. Мир природы. Животные – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС - Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть I – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть II – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть I – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть II – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Фрукты, овощи – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Деревья, кустарники, грибы– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Транспорт – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 - Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 - Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Животные жарких и северных стран. Животный мир океана – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 - Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС - Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Первоцветы, полевые и луговые цветы – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 - Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Домашние, перелетные, зимующие птицы – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 - Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 - Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Орудия труда, инструменты. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 - Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Игрушки, школьные принадлежности. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Посуда, мебель. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011 - Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Бытовая техника. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011 - Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 - Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 - Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Предлоги. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Защитники Отечества. Покорители космоса – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС - Нищева Н. В. Москва – столица России. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с. - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с. - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 118 с. - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с. - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с. - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ - Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

		<ul style="list-style-type: none"> - Народное искусство – детям / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 225 с. - Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ - Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ - Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ - Музыкальный руководитель // - Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019. – 55 с. Музыкальная палитра// - Издательство ИП Буренина А.И. - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 272 с. - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 320 с. - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 320 с. - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 320 с.
	<p>Образовательная область «Физическая культура»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с. - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с. - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. - Инструктор по физической культуре // - Издательство «ТЦ СФЕРА», 2019. – 128 с. - Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - http://tanja-k.chat.ru - Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений. На сайте представлены: картотека подвижных игр; материалы по физкультурно-оздоровительной работе в дошкольных учреждениях; литературный материал (считалки, загадки, стихи, песни, пословицы и поговорки, кроссворды).
	<p>Развитие детей раннего возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С.Н. Теплюк. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 48 с. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с. - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: - Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 88 с. - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 1-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

	<p>- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128 с.</p> <p>- Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>- Смирнова Е.О. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 256 с.</p> <p>- Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» // - Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019. – 124 с.</p> <p>- Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. // - М.: Издательство ООО МЦФЭР, 2019. – 80 с.</p> <p>- https://dohcolonos.ru/ - Сайт для воспитателей детских садов.</p> <p>По состоянию на 2022 год обеспеченность учебной, учебно-методической, художественной литературой по образовательной программе в обязательной части составляет 100 %, в части, формируемой участниками образовательных отношений, требуется пополнение.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Библиотека как самостоятельная структурная единица в Учреждении отсутствует. Библиотечный фонд для обеспечения методической работы и образовательного процесса расположен в методическом кабинете.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован научно-методическими, дидактическими, наглядными пособиями. В 2022 году осуществлялась подписка на периодические издания в печатном и электронном видах: «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Инструктор по физической культуре», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление ДООУ», «Добрая дорога детства», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник специалиста по охране труда».</p> <p>Учреждение подключено к Интернету.</p>
Материально-техническая база	<p>Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации и несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.</p> <p>Детский сад располагается в трехэтажном здании общей площадью 5555,4 кв.м., в том числе площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 3 124,00 кв.м.</p> <p>Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости - в виде выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание): кадастровый номер 66:44:0102007:4122, технический паспорт на детское образовательное учреждение - инвентарный № 2673/42/25-00), постройка 2014 года.</p> <p>Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости - в виде выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок): кадастровый номер 66:44:0102007:3660.</p> <p>В 2022 году проведены необходимые текущие (косметические) ремонты. Состояние здания соответствует строительным нормам и требованиям.</p> <p>В целях безопасности Учреждение оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, которая выведена на пульт пожарной охраны, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения.</p>

Учреждение имеет собственную благоустроенную территорию, огражденную металлической сеткой и шумоизоляционным экраном. Имеется большое количество зеленых насаждений: разнообразные породы деревьев, разбиты газоны и цветники. Подъезды и подходы к зданию вымощены тротуарной плиткой, хозяйственный двор – асфальтирован.

Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует действующим санитарным правилам и нормам, что подтверждено в ходе лицензирования Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Ирбит, Ирбитском районе и Слободо-Туринском районе.

Учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 04.09.2018 № ЛО-66-01-005574, выданную государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Ирбитская центральная городская больница».

Медицинский блок (66,8 кв.м.) Учреждения, состоит из процедурного, медицинского кабинетов, двух палат изоляторов, приемной, санузла, ожидальной. В медицинском блоке имеется необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи: кушетки, банкетки, инструментальный медицинский столик, шкаф для медикаментов, холодильники, стерилизатор суховоздушный с опосредованным охлаждением, весы, ростометр, медицинские ширмы, таблица для определения остроты зрения, раскладной 5-ти секционный массажный стол, прибор для определения плоскостопия, обеззараживатель и очиститель воздуха, ультрафиолетовый облучатель переносной, 2 светильника передвижных трехламповых и др.

Прачечная включает в себя помещение для стирки белья и гладильную. Здесь имеются: стирально-отжимные, сушильные машины, ванна, гладильный каток, гладильный стол, электроутюг, шкаф для хранения чистого белья, емкость для грязного белья, моющие средства.

Пищеблок (190,6 кв.м.) оснащен современным оборудованием отвечающим всем требованиям СанПин 2.4.1.3049-13: две электрических плиты, пароконвектомат, котел пищеварочный, протирачно-резательная машина, две овощерезательных машин, настольная хлебрезка, электромясорубка, машина для мойки и очистки овощей, два холодильных шкафа, морозильный шкаф, холодильная камера, холодильный стол, два морозильных ларя, холодильная установка. Пищеблок разделен на холодный, горячий, овощной, мясорыбный цеха, кладовые овощей, сухих продуктов, имеется мочная кухонной посуды, мочная оборотной тары, комната уборочного инвентаря, помещения временного хранения отходов, душевая и гардеробная для персонала. В достаточном количестве имеется кухонный инвентарь и посуда.

В здании Учреждения оборудованы 14 групповых помещений. Групповые помещения состоят из комнат для раздевания, игровых, спальня, буфетных и туалетных комнат.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений организована в соответствии с заявленной к лицензированию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, что предполагает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Центры развития в игровых комнатах:

- центр для ролевых игр;
- книжный центр;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр наблюдения за природой;
- спортивный центр;
- игровой центр (с игрушками, строительным материалом);
- центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Групповые помещения оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям воспитанников. Детская мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В Учреждении имеются: два кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкальных руководителей и кабинет инструкторов по физической культуре, физкультурный зал (121,6 кв.м.), музыкальный зал (121,3 кв.м.) с утвержденными графиками использования помещений.

Для организации образовательного процесса в учреждении используются: 14 комбинированных настенных магнитно-маркерных досок с подсветкой, 14 телевизоров с ЖК-экраном на кронштейне, 16 компьютеров в сборе, 13 многофункциональных устройств, 1 принтер, 3 ноутбука, 1 интерактивная доска, 2 проектора, 4 музыкальных центра, 1 синтезатор, 1 световой стол-парта, 1 цифровое пианино, 2 пианино, 1 акустическая система, 4 акустических портативных колонок, 2 интерактивных панели «Колибри».

Для реализации потребностей детей в двигательной активности на занятиях и в свободной деятельности в Учреждении имеется необходимое физкультурно-спортивное оборудование. Для физического развития детей имеется спортивный инвентарь, позволяющий обеспечивать оптимальное физическое развитие воспитанников на занятиях, совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной двигательной деятельности детей: гимнастическая стенка, мягкие модули, мячи, скакалки, обручи, мешочки для метания, кегли, палки гимнастические. Прогулочные, спортивные участки оборудованы спортивным комплексом для лазания, имеется в достаточном количестве выносной материал для игр с песком и водой.

В целях профилактической работы по предотвращению распространения COVID-19 в Учреждении имеются: облучатели рециркуляторы бактерицидные VIPRA РБН-1-3 – 4 шт., облучатели бактерицидные настенные с УФ лампой – 6 шт., дозаторы локтевые DLV-1 – 20 шт., термометры инфракрасные бесконтактные Bergcom JXB-17 – 15 шт.

На территории Учреждения имеются:

- 14 прогулочных участков для детей, оснащенных теньевыми навесами, малыми игровыми и спортивными формами, песочницами, цветниками. Функциональное зонирование территории, оборудование игровых и площадки для занятий физкультурой с велодорожкой соответствует действующим санитарным правилам и нормам;
- огород и метеорологическая станция. В теплый период года огород, цветники и метеорологическая станция используются для проведения с детьми

	наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе; - площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения; - площадка для занятий физкультурой с велодорожкой для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

**Показатели деятельности
МАДОУ «Детский сад № 9», подлежащей самообследованию (на 31.12.2022 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	257 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека (0%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	257 человек (100%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	257 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	257 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (0 /%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0 /%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	78 человек (14%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	76 человек (14%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека (0 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек (44,2%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	19 человек (44,2%)

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человека (55,8%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человека (55,8%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека (74,4%)
1.8.1	Высшая	7 человек (16,3%)
1.8.2	Первая	25 человек (58,1%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек (34,2%)
1.9.1	До 5 лет	6 человек (14,0%)
1.9.2	Свыше 30 лет	37 человек (86,0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек (20, 9%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек (14,0%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека (73,9%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	43 человека/257 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	284 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Выводы

Таким образом, выполненный анализ деятельности в МАДОУ «Детский сад № 9» свидетельствует о том, что в Учреждении созданы достаточные условия для полноценного развития детей дошкольного возраста, плановые мероприятия 2022 года выполнены, успешно моделируется развивающая предметно-пространственная среда, создаваемая педагогами с учетом требований ФГОС ДО, реализованы вариативные формы психолого-педагогического и информационного сопровождения семьи.

Для эффективности педагогической деятельности и результативности образовательной деятельности детский сад необходимо укомплектовать достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

Педагогический коллектив проявил готовность и умение мобилизоваться, реализовывать задачи по повышению качества образования дошкольников, другие задачи развития Учреждения в 2022 году.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 9»

В.И. Подопригорова