

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9»  
(МАДОУ «Детский сад № 9»)**

ул. Советская, д. 97, г. Ирбит Свердловской обл., Российская Федерация, 623851

тел.: (34355) 5-26-90, 2-05-59, 5-26-99

e-mail: irbitsad9@mail.ru, сайт <http://тополёк.детсадирбит.рф/>

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 9»

30.03.2022 г. протокол № 4

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад № 9»

от 20.04.2022 г. № 34-од

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Детский сад № 9» за 2021 год**

Ирбит, 2022

В соответствии с пунктами 3, 13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9» (далее – Учреждение). Результаты самообследования обобщены и сформированы в отчет.

Название подраздела	Содержание раздела
<b>Аналитическая часть</b>	
Общие сведения об организации	<p><b>Год основания:</b> 1951</p> <p><b>Период реконструкции (строительства):</b> январь 2014 г. – декабрь 2014 г.</p> <p><b>Дата ввода в эксплуатацию:</b> 24 декабря 2014 года</p> <p><b>Руководитель:</b> заведующий Подопригорова Вера Ивановна Руководитель Учреждением назначена на должность приказом Управления образованием Муниципального образования город Ирбит от 04.04.2002 года № 29-к «О назначении»</p> <p><b>Юридический адрес:</b> Российская Федерация, г. Ирбит Свердловской обл., ул. Советская, д. 97</p> <p><b>Фактический адрес:</b> Российская Федерация, г. Ирбит Свердловской обл., ул. Советская, д. 97</p> <p><b>Телефон:</b> 8 (34355) 52690, 52699, 20559</p> <p><b>Электронная почта:</b> irbitsad9@mail.ru</p> <p><b>Сайт:</b> <a href="http://тополёк.детсадирбит.рф/">http://тополёк.детсадирбит.рф/</a></p> <p><b>Режим работы Учреждения:</b> рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье – выходной.</p> <p><b>Предмет деятельности Учреждения:</b> предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p><b>Место расположения Учреждения:</b> Располагается в городе Ирбите Свердловской области, непосредственно в микрорайоне «Мотоциклетный завод» (сокращенно – «Мотозавод»), на главной улице Советской, под номером 97. Вблизи Учреждения находится автобусная остановка под названием «Детский сад». Здание Учреждения общей площадью 5 555,4 кв.м. располагается на земельном участке, равном по площади 10 729 кв.м. Территория детского сада обнесена металлическим забором. Участок учреждения озеленен, оснащен детскими прогулочными площадками (14), спортивной площадкой, учебной площадкой по изучению правил дорожного движения. Имеются: метеостанция, обширные цветники, огород.</p> <p><b>Вблизи Учреждения располагаются:</b> <b>культурно-образовательные учреждения:</b> Ирбитский музей мотоциклов (ул. Советская, д. 100а), Дворец культуры имени В.К. Костевича (ул. Свердлова, д. 17), детская библиотека (ул. Горького, д. 7); <b>спортивно-оздоровительные учреждения:</b> спортивный комплекс</p>

«Юность» (ул. Свердлова, д. 17а), спортивный комплекс «Олимп» (ул. Советская, д. 96);

**учреждение** – Управление образованием Муниципального образования город Ирбит (ул. Советская, д. 100а);

**образовательные учреждения:** МБДОУ «Детский сад № 10» (ул. Белинского, д. 2), МБДОУ «Детский сад № 20» (ул. Горького, д. 5), МБДОУ «Детский сад № 22» (ул. Горького, д. 8а), МБДОУ «Детский сад № 19» (ул. Логинова, д. 6), МБДОУ «Детский сад № 16» (ул. Свердлова, д. 21а), МАДОУ «Детский сад № 23» (ул. Свердлова, д. 15а), МАОУ «Школа № 10» (ул. Горького, д. 3), МАОУ «Школа № 8» (ул. Логинова, д. 14);

**учреждение дополнительного образования** – Ирбитская школа искусств (ул. Свердлова, д. 16);

**средства массовой информации** – издательский дом «Печатный вал» (ул. Горького, д. 2б);

**предприятия:** ЗАО «Ирбитский механический завод «Ница» (ул. Советская, д. 100), ООО «Ирбитский мотоциклетный завод» (ул. Советская, д. 100), ЗАО «Регионгаз-инвест» (ул. Советская, д. 100), ОАО «Ирбитский хлебопекарный завод» (ул. Подгорная, д.1), др.;

**автовокзал** (ул. Советская, д. 100).

Таким образом, Учреждение располагается в социально-благополучном, относительно развитом промышленном районе города Ирбита, его окружают культурные, образовательные учреждения и организации, жители микрорайона «Мотозавод» проживают в основном в благоустроенном районе. Половина родителей воспитанников (142 семьи – 52%) также являются жителями Мотозавода. Здесь же сосредоточен культурный центр города, где проходят культурно-массовые мероприятия (праздники, ставшие традиционными ярмарки, выставки, спортивные соревнования и др.). Все это создает благоприятные условия для развития детского сада. В Учреждении профессионально осуществляется воспитание и образование детей, нуждающихся в коррекции речи детей дошкольного возраста. Вносит свой вклад в воспитание будущих граждан города – самых юных ирбитчан. Учреждение систематически организует и проводит акции и другие мероприятия, направленные на воспитание и обучение безопасным правилам поведения дома, в быту, на дорогах Ирбита, на воспитание уважения к старшему поколению города, его героям и историческим традициям, на развитие добрых и искренних чувств к близким и окружающим людям, нуждающимся в помощи.

За последние 5 лет Учреждение стало местом пересечения интересов самых разных гражданских институтов: общественных организаций города, культурных и образовательных учреждений. Сегодняшние взаимоотношения детского сада с социумом разнообразны. С некоторыми социальными партнерами заключены договоры (ГАУЗ СО Ирбитская «ЦГБ», ГАУ «Ирбитский ЦСПСиД», МКУК МО г. Ирбит «Библиотечная система», МАОУ «Школа № 10», МО МВД России «Ирбитский»). С иными сотрудничество строится на добровольных началах (МАОУ «Школа № 8», МБОУ «Школа № 9», сеть музеев города Ирбита, драматический театр имени А.Н. Островского, Дворец культуры имени В.К. Костевича, школа искусств, художественная школа, ГБОУ СПО «Ирбитский гуманитарный колледж», ГКУСЗН СО «Ирбитский центр занятости», СМИ: газеты «Восход», «Ирбитская жизнь», местное телевидение НТС «Ирбит»).

**Результаты взаимодействия Учреждения с социумом в 2021 году разнообразны:**

- Организация экскурсий в детскую библиотеку – 14 тематических экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста;
- Организация экскурсий в «Музей мотоциклов», «Исторический музей истории техники» – 8 экскурсий;
- Организация совместной работы с дошкольными образовательными учреждениями города Ирбита: активное участие воспитанников Учреждения в различных видах мероприятиях, организуемых детскими садами в рамках городского фестивального движения «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в очном и дистанционном режиме.
- Кроме того, Учреждение сотрудничало:
  - с ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», по организации прохождения производственной практики на базе МАДОУ «Детский сад № 9» (14 студентов ГБОУ СПО «Ирбитский гуманитарный колледж»), по реализации мероприятий подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;
  - с ГАУ «Ирбитский ЦСПСиД» – по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, по организации и проведению совместных встреч с родителями воспитанников;
  - с ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» – по организации помощи детям, имеющим отклонения в развитии, по психолого-педагогическому консультированию родителей воспитанников, сотрудничеству и информационно-методической поддержке педагогов Учреждения;
  - с Территориальной комиссией города Ирбита по делам несовершеннолетних и защите их прав (ТКДН и ЗП г. Ирбита) – по выявлению неблагополучных семей и обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних во всех сферах их жизнедеятельности.
  - с Управлением социальной защиты населения по г. Ирбиту и Ирбитскому району – по выплате компенсации части родительской платы;
  - с ООО «Омега плюс» Многопрофильным медицинским центром Клиника семейной медицины, ГБУЗ Ирбитская «ЦГБ» – по организации и осуществлению периодических медицинских осмотров сотрудников учреждения, по вакцинации сотрудников декретированных профессий;
  - с Филиалом Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в городе Ирбит, Ирбитском, Слободо-Туринском, Тавдинском, Таборинском и Туринском районах» – по организации, проведению и производственного контроля выполнения санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в Учреждении;
  - с Драматическим театром имени А.Н. Островского – организация театрализованного представления на территории детского сада в летний период, посетили 3 детских спектакля в стенах здания театра (посещение с педагогами и родителями в выходной день); сотрудники посетили 3 спектакля;
  - с МО МВД России «Ирбитский» – ГИБДД г. Ирбита – по организации и проведению работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (акций «Родительский патруль», «Письмо водителю», профилактических мероприятий, организованных отрядом ЮИД «Рыцари дорог», выставки, конкурсы и др.);
  - с СКБ-Банком – по осуществлению расчетного и кассового обслуживания

<p>Система управления организацией</p>	<p>Учреждения.</p> <p><b>Учредители:</b>          Полномочия учредителя исполняют: Городской округ «город Ирбит» Свердловской области <u>глава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области</u> – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Учреждения, заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.          Местонахождение учредителя: 623850, Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Революции, 16.          Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет <u>Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.</u>          Местонахождение Управления образованием: 623850, г. Ирбит Свердловской обл., ул. Советская, д. 100а.          Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.  <u>Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</u>  <u>Коллегиальными органами управления Учреждения являются:</u>          - Общее собрание работников;          - Педагогический совет;          - Наблюдательный совет;          - Совет родителей.  <u>Деятельность органов коллегиального управления:</u> структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и положениями.          Для урегулирования возможных разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, а также в случае возникновения конфликта интересов работников, в Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p><b>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:</b> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.359-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.  <b>Количество воспитанников, групп, их направленность</b></p>

В ДОУ функционирует 14 групп: 11 групп общеразвивающей направленности для детей с 2 до 7 лет, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедические) для детей с 5 до 7 лет.

Фактически по состоянию на 31.12.2021 г. Учреждение посещало – 268 воспитанников, из них – 28 воспитанников раннего возраста, девочки – 121, дети-инвалиды – 7 детей; 240 воспитанников – дошкольного возраста, из них дети групп компенсирующей направленности – 37 детей.

Структура и количество групп:

№ п/п	Наименование группы, № группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
1	Группы общеразвивающей направленности, № 1, 2	2-3 года	2	28
2	Группы общеразвивающей направленности, № 4, 7	3-4 года	2	44
3	Группы общеразвивающей направленности, № 3, 5, 9	4-5 лет	3	72
4	Группы общеразвивающей направленности, № 6, 8, 14	5-6 лет	3	62
5	Группа общеразвивающей направленности, № 13	6-7 лет	1	25
6	Группа компенсирующей направленности (логопедическая), № 11	5-6 лет	1	12
7	Группы компенсирующей направленности (логопедические), № 10, 11	6-7 лет	2	25

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась на русском языке.

Обучение в Учреждении осуществлялось в очной форме.

В соответствии с имеющимися условиями в Учреждение принимались дети в возрасте от 2 до 7 (8) лет.

Дети с ограниченными возможностями здоровья в группы компенсирующей направленности принимались в возрасте от 5 до 7 лет на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций Территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии.

#### **Воспитательная работа**

Деятельность Учреждения в 2021 году была направлена на реализацию **основных задач дошкольного образования:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание (с учетом возрастных категорий детей) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Основными видами деятельности Учреждения являются:**

- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

**Иные виды деятельности Учреждения:**

- осуществление взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация питания воспитанников.

Дети с нарушением речи посещали логопедические группы компенсирующей направленности (№ 12 – дети 5-6 лет, № 10, 11 – дети 6-7 (8) лет).

**Учреждение в данный период времени в своей деятельности руководствовалось:**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная программа Учреждения направлена на формирование общей культуры дошкольников, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок познавательной деятельности, гражданской принадлежности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная программа обеспечила в отчетный период разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-

эстетическому развитию.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Учреждении в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности осуществлялась по образовательным программам дошкольного образования.

В группах общеразвивающей направленности осуществлялась реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществлялась реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом особенностей Учреждения, региона (Среднего Урала) и муниципалитета (Городской округ «город Ирбит» Свердловской области), образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей). ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

ООП ДО разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, нормативными правовыми актами федерального, регионального уровня, локальными актами Учреждения, регулирующими его деятельность:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями и дополнениями от 31.05.2011 г.
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».



Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

9. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утв. распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 г. № 2620-р).

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях режима самоизоляции в целях предотвращения новой коронавирусной инфекции COVID-19 было предусмотрено проведение образовательной деятельности в форматах – онлайн, дистанционного обмена информацией по электронной почте, предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (сервисы Яндекс, Google, YouTube), дистанционное общение через мобильное приложение (Viber, WhatsApp) и социальные сети в «ВКонтакте», «Фейсбук». Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательном процессе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные семьи	54	20%
Приемные семьи	0	0%
Малообеспеченные семьи	41	15%
Неполные семьи	34	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование – не осуществлялось. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать программу дополнительного образования по физическому развитию дошкольников.

В 2021 году педагогическая работа Учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- Развитие деятельности педагогов, по моделированию развивающей предметно-пространственной среды учреждения, способствующей развитию речевой активности дошкольников в различных видах деятельности, проявлению у них любознательности, творчества, самостоятельности и инициативы.
- Совершенствование методической работы по внедрению в практику современных педагогических технологий в образовательный процесс, направленной на профессиональный рост педагогов.
- Оптимизация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в

условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

- Формирование модели партнерских взаимоотношений с семьей, методической и психолого-педагогической поддержки детей и родителей в области использования образовательных технологий в процессе развития и активизации творческого потенциала дошкольников.

- Оптимизация работы по взаимодействию с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников.

Для реализации поставленных задач были подготовлены и проведены с педагогическими работниками педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, анкетирование и др.

В 2021 году педагогические работники внедряли в образовательную деятельность с детьми современные образовательные технологии (игровая технология, технология портфолио дошкольника, ИКТ-технологии, технология проектной деятельности, Кейс-технология, коллекционирования, проблемного обучения, исследовательской деятельности, интерактивное оборудование, здоровьесберегающие и др.).

Проводились нетрадиционные мероприятия с использованием интерактивного оборудования на внутреннем уровне: открытые показы образовательной деятельности для молодых педагогов Учреждения, семинары-практикумы, мастер-классы и т.д.

Использование педагогами интерактивного оборудования в образовательном процессе увеличилось, по сравнению с 2020 годом, на 25%. Повысился уровень участия семей воспитанников в онлайн-мероприятиях Учреждения и в проектной деятельности, снизился процент родителей, которые не принимают участие в жизни Учреждения и группы на 15 %.

Особое внимание уделялось в Учреждении созданию здоровьесберегающей среды в соответствии с Порядком работы МАДОУ «Детский сад № 9 в условиях пандемии (новой коронавирусной инфекции COVID-19).

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила достичь положительных результатов в профилактике вирусных заболеваний дошкольников. Деятельность оздоровительно-образовательного характера была систематической, отвечающей потребностям ребенка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации. Для сохранения здоровья ребенка были объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, фельдшера, учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей. В условиях разобщения групп и с соблюдением мер предосторожности, а также проведении профилактических и дезинфекционных мероприятий при проведении образовательной деятельности активно работали инструкторы по физической культуре Е.А. Семакина, Л.Д. Колясников. Педагогами проводились нетрадиционные занятия и гимнастики, физкультурные праздники, развлечения, соревнования, пропаганда здорового образа жизни через многообразие форм взаимодействия с родителями и педагогами.

Все дети осматривались медицинскими работниками в декретированные сроки определением физического развития (вес-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Педагоги использовали различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребенка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры, коррекционные упражнения и др.).

	<p>Ежеквартально в группах для детей дошкольного возраста проходили Дни здоровья и Дни безопасности. Комплекс мероприятий, организуемых в эти дни, был направлен на укрепление здоровья, формирование у детей потребности к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения.</p> <p>В 2021 году в Учреждении проводились <u>мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни</u>: «Лыжня России – 2021», Декада лыжного спорта, физкультурно-оздоровительные праздники: «В гостях у Неболейки», «Зимняя Олимпиада», «Малые Олимпийские игры», «Быстрые, ловкие, смелые», «Декада бега» и др.</p> <p>В 2021 году проведены такие мероприятия, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Смотр строя и песни» среди старших дошкольников;</li> <li>- Акции: «Добрая горка!», «Засветись в темноте», «Автокресло – детям!», «Безопасное колесо», «Письмо водителю», «Спасибо врачам».</li> <li>- Тематические выставки «Спорт и здоровье», «Физкультура – это здорово!», «Будем вместе закаляться».</li> <li>- Спортивные мероприятия: «День здоровья», «Веселые старты», «Быстрее ветра».</li> <li>- Тематические беседы с медицинскими работниками «Полезные и вредные привычки», «Чистые руки», «Соблюдаем режим дня», «Хочу быть здоровым».</li> <li>- Конкурсы: «Спортивный калейдоскоп», «Безопасная дорога».</li> <li>- НОД с просмотром мультфильмов и презентаций на тему «Здоровье», дидактическими играми «Режим дня», «Полезное и вредное», «Как правильно мыть руки?» и др.</li> <li>- Ежедневный комплекс мероприятий по закаливанию (босохождение, полоскание зева, ленивая гимнастика после сна и т.д.).</li> </ul> <p>С учетом ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является <u>сотрудничество Учреждения с семьей</u>. Эффективность результатов реализации ООП ДО усиливается при выполнении главного условия – сотрудничества педагогов с семьей воспитанника как главных заказчиков образовательных услуг.</p> <p>В Учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены такие формы работы, как: родительские собрания, консультации, анкетирование, опросы и др.</p> <p>Учреждение сегодня является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами работа педагогического коллектива Учреждения с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.</p> <p><b>Дополнительное образование</b></p> <p>В МАДОУ «Детский сад № 9» разработано Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, а так же имеется Договор на предоставление дополнительных платных образовательных услуг в Учреждении. В 2021 году платные образовательные услуги в Учреждении не предоставлялись.</p>
<p><b>Внутренняя система оценки качества образования</b></p>	<p><u>Внутренняя оценка качества образования</u> – это определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных достижений воспитанников, качества образовательных программ, свойств образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в конкретном образовательном учреждении.</p> <p>Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с</p>

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 85% дошкольников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка качества образовательной деятельности в Учреждении направлена:

- на поддержку ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- на учет фактов разнообразия путей развития ребенка в условиях городского сообщества;
- на поддержку вариативности используемых образовательных программ;
- на обеспечение выбора методов и инструментов оценивания для семьи, для педагогов и Учреждения в целом;
- на представление собой основы для развивающего управления Учреждения как образовательной системы, обеспечивая тем самым качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении проводится педагогическая диагностика, направленная на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. В процессе педагогического наблюдения, анализа детских работ и других методов выявлена положительная динамика индивидуального развития ребенка, освоения содержания образовательной программы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал достаточную работу педагогического коллектива. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников показал удовлетворительные результаты.

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные образовательные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития

личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, направленные на обеспечение разностороннего развития детей раннего и дошкольного возраста по направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

- Образовательная программа «Мы живем на Урале» – дополнение ко всем образовательным областям.
- Образовательная программа «Первые шаги» – дополнение ко всем образовательным областям для детей раннего возраста.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» – авторская программа «Ладушки».

**Показатели усвоения воспитанниками программы  
на этапе завершения дошкольного образования:**

№ группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 11 (16 человек)	9 (56%)	5 (31%)	2 (13%)
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 14 (21 человек)	10 (47%)	11 (53%)	0 (0%)
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (логопедическая) № 12 (13 человек)	4 (31%)	7 (54%)	2 (15%)

Качественные результаты освоения образовательных областей достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию инициативы и самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Исходя из специфики образовательной деятельности, в Учреждении созданы условия для осуществления профессиональной коррекции детей с речевыми

нарушениями – группы компенсирующей направленности (логопедические). Организация работы с детьми осуществляется в соответствии с заключениями ТПМПК. Коррекционно-развивающая работа с детьми осуществляется с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Н.В. Нищева).

Количество обследованных детей в январе 2020	Количество детей в логопедической группе в сентябре 2020	Поставлены и введены в речь звуки в мае 2021	Автоматизация звуков в мае 2021	Необходимость продолжения работы по коррекции звукопроизношения
47	Старшая № 10: 14 детей: 13 - ТНР, 1 - ЗПР (ОНР)	8 детей - 1 группа звуков, 6 детей - 2 группа звуков	8 детей - постановка и автоматизация сонорных звуков; 6 детей - автоматизация шипящих и постановка сонорных звуков	13 детей - ТНР 1 ребенок - ЗПР (ОНР)
	Подготовительная № 12: 13 детей: 11 детей - ТНР, 1 ребенок - ЗПР (ОНР), 1 ребенок - несформированность языковых и речевых средств	3 ребенка чистая речь	10 детей Автоматизация сонорных звуков, дифференциация шипящих звуков	8 детей ТНР - автоматизация, 1 ребенок ЗПР - дублирование, 1 ребенок - несформированность языковых и речевых средств (школа № 6)

Приоритетным направлением деятельности является формирование у детей фонетически четкой, лексически богатой, грамматически правильной связной речи.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (речевыми нарушениями) осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Общий объем адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая реализуется в группах компенсирующей направленности, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников (старший возраст), основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе совместной деятельности; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (речевыми нарушениями).

С целью определения проблем ребенка и выявления потенциальных возможностей ее решения, исследования эффективности коррекционной работы, динамики развития речи ребенка, учителями-логопедами был проведен мониторинг и сопоставительный анализ по итогам коррекционно-развивающей работы и выполнения заданий детьми в начале и в конце года. На основании результатов мониторинга образовательного процесса (уровней овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) знания воспитанников соответствуют требованиям Программы. В мае 2020 года было выявлена готовность воспитанников 3-х подготовительных к школе групп к успешному переходу на следующую ступень образования и освоение программ начальной школы.

**Готовность выпускников к школьному обучению:**

№ группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 11 (16 человек)	10 (63%)	5 (31%)	1 (6%)
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 14 (21 человек)	11 (52%)	10 (48%)	0 (0%)
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (логопедическая) № 12 (13 человек)	4 (31%)	7 (54%)	1 (15%)

Количество выпускников в 2021 году составило: 50 детей (2 воспитанника по объективным причинам остались на дублирование общеобразовательной программы). Все выпускники стали учениками школ города Ирбита. Таким образом, отслеживание качества образования в Учреждении ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в Учреждении в 2021 году осуществляли 35 педагогов.  
 Методист – 1.  
 Воспитатели возрастных групп – 26.  
 Учителя-логопеды – 2.  
 Музыкальные руководители – 3.  
 Инструкторы по физической культуре – 2.  
 Педагоги-психологи – 1.  
 Уровень образования составляет:  
 - 16 педагогов (45,7%) – высшее образование,  
 - 19 педагогов (54,3%) – среднее профессиональное образование.  
 Стаж работы составляет:  
 - 6 педагогов (17,1%) – до 5 лет;

- 11 педагогов (31,4%) – от 5 до 10 лет;
- 4 педагога (11,5%) – от 10 до 20 лет;
- 14 педагогов (40,0%) – более 20 лет.

Квалификация педагогов:

- 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 5,7% от общего числа педагогов,
- 17 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 48,6% от общего числа педагогов,
- 11 педагогов имеют соответствие занимаемой должности, что составляет 31,4% от общего числа педагогов,
- 5 педагогов не аттестованы, что составляет 14,3% от общего числа педагогов.

В 2021 году были аттестованы 8 человек: 5 педагогов на первую категорию (2 педагога аттестовались впервые, 3 педагога подтвердили первую квалификационную категорию); 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических и руководящих работников проводилась в соответствии с действующим законодательством. Созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических кадров в соответствии с нормативно-правовыми документами, факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют.

Для успешной реализации методической темы, в течение года особое внимание уделялось повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. В 2021 году педагогическими работниками пройдены следующие курсы повышения квалификации:

Тема образовательной программы, количество часов, организация	Количество педагогов
«Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, АНП ДПО «ОЦ Каменный город»	2
«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2
«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ, 40 часов, НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	3
«Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС», 72 часа, АНП ДПО «ОЦ Каменный город»	1
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1
«Приемы и методы логопедической работы по коррекции звукопроизношения у дошкольников с ОВЗ», 54 часа, НОЧУ ВО «МИИУЭП»	1



«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», 72 часа, ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»	1
«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, АНП ДПО «ОЦ Каменный город»	1
«Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникативных технологий и робототехники», обучение с использованием ДОТ, 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2

Один педагог прошел обучение по программе профессиональной переподготовки: «Руководитель дошкольной образовательной организации. Менеджмент в сфере дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 340 часов, АНО «Академия Дополнительного профессионального образования».

Следовательно, педагоги Учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации, участвуя в работе методических объединений педагогов дошкольных образовательных учреждений Ирбита, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций.

Результаты участия педагогических работников в конкурсном движении, достижения педагогов:

Уровень	Форма реализации/результат	Срок реализации
<b>Результаты участия педагогов в конкурсах:</b>		
Российский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов специального (дефектологического) образования «Мое образование – дефектологическое» в номинации «Педагог-методист» учителю-логопеду Папиной О.В.;</li> <li>- Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2021» за работу «Применение технологии «Волшебные камешки Марблс» в процессе речевого развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» учителю-логопеду Папиной О.В.;</li> <li>- Диплом Всероссийского журнала «Современный урок» за дидактическое пособие «Город звуков» (статья) учителю-логопеду Папиной О.В.;</li> <li>- Диплом I степени в международном Фестивале творчества «Новое поколение» в номинации «Художественное слово» музыкальному руководителю Зыряновой Н.И.;</li> <li>- Диплом II степени в международном Фестивале творчества «Новое поколение» в номинации «Фото и видео творчество» за видеоклип «Широкая ярмарка в Топольке» музыкальному руководителю Зыряновой Н.И.;</li> <li>- Диплом II степени в международном Фестивале творчества «Новое поколение» в номинации «Фото и видео творчество» за видеоклип «Спартакиада в</li> </ul>	2021 год

	<p>Топольке» музыкальному руководителю Зыряновой Н.И.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом III степени в международном Фестивале творчества «Новое поколение» в номинации «Фото и видео творчество» музыкальному руководителю Зыряновой Н.И.;</li> <li>- Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» музыкальному руководителю Зыряновой Н.И.;</li> <li>- Благодарственные письма международного Фестиваля-конкурса «Новое поколение» за вклад в развитие проекта музыкальному руководителю Зыряновой Н.И., инструктору по физической культуре Семакиной Е.А.;</li> <li>- Благодарственное письмо международного многожанрового конкурса всех видов искусств «Грани таланта» музыкальному руководителю Зыряновой Н.И.;</li> </ul>	
Областной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамота за II место в областном фестивале педагогических идей «Территория творчества» в номинации «Театральная деятельность» музыкальному руководителю Бахтиной Т.М.;</li> <li>- Дипломы участников XIII межрегионального фестиваля народных промыслов и ремесел «Город мастеров» в рамках межрегиональной выставки-ярмарки «Ирбитская ярмарка» воспитателям: Курмачевой Н.М., Крамаренко О.М.;</li> <li>- Благодарность за подготовку участника Округного конкурса творческих семейных коллективов «Парад талантов – 2021» музыкальному руководителю Бахтиной Т.М.;</li> <li>- Благодарность за подготовку победителя Областного конкурса творческих работ «Дорога без опасности» воспитателю Ильиной М.А.</li> </ul>	2021 год
Городской	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом Управления образованием МО город Ирбит победителя конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2021 году в номинации «Обучение творчеством» воспитателю Шваревой Л.В.;</li> <li>- Диплом Управления образованием ГО город Ирбит за профессионализм в развитии познавательных способностей воспитанников в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Экология» воспитателю Филипповой И.В.;</li> <li>- Диплом Управления образованием ГО город Ирбит за профессионализм в развитии интеллектуальных способностей воспитанников в</li> </ul>	2021 год

		<p>рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Интеллект» воспитателю Курмачевой Н.М.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом Управления образованием ГО город Ирбит за профессионализм в развитии физических способностей воспитанников в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Физическая культура» инструктору по физической культуре Семакиной Е.А.;</li> <li>- Диплом Управления образованием ГО город Ирбит за профессионализм в развитии физических способностей воспитанников в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Физическая культура» инструктору по физической культуре Колясникову Л.Д.;</li> <li>- Диплом Управления образованием ГО город Ирбит за профессионализм в развитии интеллектуальных способностей воспитанников в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлениях «Интеллект», «Экология» воспитателю Крамаренко О.М.;</li> <li>- Диплом Управления образованием ГО город Ирбит за профессионализм в развитии интеллектуальных способностей воспитанников в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Интеллект» воспитателю Благиной Н.В.;</li> <li>- Диплом Управления образованием ГО город Ирбит за профессионализм в развитии творческих и познавательных способностей воспитанников в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлениях «Экология», «Творчество» музыкальному руководителю Зыряновой Н.И.;</li> <li>- Диплом победителя Фестиваля педагогических идей «Интерактивная игра» в номинации «За индивидуальность, креативность и умение создавать свежие идеи» учителю-логопеду Папиной О.В.;</li> <li>- Диплом победителя Фестиваля педагогических идей «Интерактивная игра» в номинации «За профессионализм и высокое качество работы» учителю-логопеду Сосновских А.А.;</li> <li>- Грамоты за подготовку победителей муниципального этапа епархиального конкурса «Чудо Рождества Христова» в номинации «Рождественский рисунок» воспитателям Чекуновой Т.С., Благиной Н.В., Баталовой С.В.;</li> <li>- Благодарственные письма за подготовку воспитанников в конкурсе декоративного рисования на стекле «Кружевная сказка» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>Ирбита» по направлению «Творчество» воспитателям: Благиной Н.В., Бирюковой Т.В.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Благодарственное письмо за подготовку воспитанников в конкурсе декоративного творчества «Любимый город, с юбилеем» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» воспитателю Шептяковой О.Е.;</li> <li>- Благодарственные письма за подготовку участников конкурса экологических агитбригад «Трудно птицам зимовать!» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Экология» музыкальному руководителю Зыряновой Н.И., воспитателю Филипповой И.В.;</li> <li>- Благодарственное письмо за подготовку воспитанников в конкурсе рисунков «Земля наш общий дом!», посвященного Дню Земли в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Экология» воспитателю Ильиной М.А.;</li> <li>- Благодарственные письма за подготовку воспитанников в конкурсе хореографического искусства «Танцующий мир» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» музыкальным руководителям Бахтиной Т.М., Зыряновой Н.И.;</li> <li>- Благодарственные письма призерам муниципального этапа епархиального конкурса «Светлая Пасха» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» воспитателям: Крамаренко О.М., Юдиной О.В., Ильиной М.А., Благиной Н.В.;</li> <li>- Благодарственное письмо за подготовку победителя городского конкурса чтецов «Мой город Ирбит» в номинации «Я люблю тебя, Ирбит» учителю-логопеду Папиной О.В.;</li> <li>- Благодарственное письмо за подготовку призера муниципального этапа епархиального конкурса «Светлая Пасха» в номинации «Изобразительное искусство» воспитателю Благиной Н.В.;</li> <li>- Благодарственное письмо за активное социальное партнерство в рамках проведения библиотечной акции «С днем рождения, любимый город!» к 390-летию города Ирбита учителю-логопеду Папиной О.В.;</li> <li>- Благодарственные письма Управления образованием МО город Ирбит за творческий подход к организации здоровьесберегающего пространства на участке детского сада в зимний период, воплощение тематического проекта по произведениям А. Барто воспитателям:</li> </ul>	
--	--	---	--

	Крамаренко О.М., Курмачевой Н.М., Юдиной О.В., Баталовой С.В., Ильиной М.А., Чекуновой Т.С. - Сертификаты за активное участие в епархиальном конкурсе творчества «Чудо Рождества Христова» воспитателям: Дягилевой Е.А., Ильиной М.А., Боровиковой Л.А., Юдиной О.В., Сосновских О.А., Филипповой И.В., Крамаренко О.М.	
<b>Результаты участия воспитанников и родителей в конкурсах, курируемых педагогами:</b>		
Российский	- Диплом Всероссийского инклюзивного фестиваля «Российские самоцветы 2021» в категории «Специальный приз жюри» в номинации «Литературное творчество» Мингалеву Анатолию; - Диплом I степени в международном Фестивале творчества «Новое поколение» в номинации «Малые хореографические ансамбли» Деринг Софье; - Диплом I степени в международном Фестивале творчества «Новое поколение» в номинации «Театр» подготовительной группе «Любознайки»; (Шамшундинову Семкну, Кенджаеву Дамиру, Мосману Виктору, Журавлевой Кире); - Диплом II степени в международном Фестивале творчества «Новое поколение» в номинации «Малые хореографические ансамбли» подготовительная группа «Любознайки»; - Диплом II степени в международном Фестивале творчества «Новое поколение» в номинации «Театр» старшей группе «Почемучки».	2021 год
Областной	- Диплом победителя Областного конкурса творческих работ «Дорога без опасности» в номинации «За безопасность дорожного движения – всей семьей» Савиной Варваре; - Грамота за I место в I этапе ежегодного Областного фестиваля-конкурса «Город мастеров» в номинации «Мастер танца» Деринг Софье; - Сертификат участникам Окружного конкурса творческих семейных коллективов «Парад талантов» семье Кривых.	2021 год
Городской	- Диплом за I место в конкурсе экологических рисунков «Земля наш общий дом!» Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Экология» Шипицину Даниилу; - Дипломы победителям Шашечного турнира среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Интеллект» Мосмону Виктору, Овчинниковой Елизавете; - Диплом за II место среди мальчиков в XII Малых олимпийских играх среди дошкольных	2021 год

		<p>образовательных учреждений участников городского Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Физическая культура» Мосмону Виктору;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом за II место в конкурсе хореографического искусства «Танцующий мир» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» коллективу воспитанников подготовительной группы;</li> <li>- Диплом II степени победителю городского конкурса чтецов «Мой конкурс город Ирбит» в номинации «Я люблю тебя, Ирбит» Мингалеву Анатолию;</li> <li>- Диплом за II место в игре «Для чего нужна математика» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Интеллект» Щекотовой Виктории;</li> <li>- Диплом за III место в игре «Для чего нужна математика» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Интеллект» Балакиной Веронике;</li> <li>- Дипломом за III в конкурсе экологических агитбригад «Трудно птицам зимовать» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Экология» творческому коллективу «Юные спасатели птиц»;</li> <li>- Дипломом за III место в экологической кейс-игре «Мир вокруг нас» (кейс-задание «Спасатели животных» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Экология» команде Экопатруль» (Сосновских Милане, Лабутиной Варваре, Киприной Любе, Масловой Маше, Масловой Екатерине);</li> <li>- Грамота победителю муниципального этапа епархиального конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова» в номинации «Рождественская открытка» Фоминой Анне;</li> <li>- Грамота победителю муниципального этапа епархиального конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова» в номинации «Рождественский рисунок» Дубских Татьяне;</li> <li>- Грамота за участие в онлайн-марафоне «Безопасность дорожного движения устами ребенка» Воложаниной Варваре;</li> <li>- Грамота за участие в конкурсе хореографического искусства «Танцующий мир» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» творческому коллективу подготовительной группы «Завалинка»;</li> <li>- Грамота за участие в конкурсе хореографического искусства «Танцующий мир» в</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» творческому коллективу подготовительной группы «Подарки с ярмарки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Благодарности за участие в XII малых олимпийских играх среди детей дошкольных образовательных учреждений города Ирита в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Физическая культура» в «Троеборье» Малковой Наталье, Мосману Виктору, Шамшундинову Семену, Шадриной Елизавете, Губину Арсению, Ожиганову Егору, Корепиной Маше, Масловой Екатерине;</li> <li>- Благодарности за участие в XI олимпийских играх среди детей дошкольных образовательных учреждений города Ирита в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Физическая культура» в эстафете «Лыжная гонка» Удинцевой Виктории, Батуриной Елизавете, Дубских Аделине, Савиной Варваре, Понамареву Ефиму, Копейкину Дмитрию, Чувашевой Кристине, Дарьину Роману;</li> <li>- Благодарственное письмо за участие в конкурсе декоративного рисования на стекле «Кружевная сказка» на тему: «Сказочная птица» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» Шамшундинову Семену;</li> <li>- Благодарственное письмо за участие в конкурсе декоративного рисования на стекле «Кружевная сказка» на тему: «Зимняя сказка» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» Журавлевой Кире;</li> <li>- Благодарственное письмо призёру муниципального этапа епархиального конкурса «Светлая Пасха» в номинации «Изобразительное искусство» Шадриной Елизавете;</li> <li>- Сертификаты участникам конкурса рисунков «Выжить и спасти», посвященному 27 декабря 0 Дню Спасателя Егоровой Виктории, Филиппову Евгению, Пантелееву Матвею;</li> <li>- Сертификат за участие в конкурсе рисунков «Земля наш общий дом!» Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Экология» Дубских Аделине;</li> <li>- Сертификат за участие в конкурсе чтецов, посвященному юбилею города Ирбита «Мой город Ирбит» Шипицину Даниилу;</li> <li>- Сертификаты за участие в библиотечной акции «С днем рождения, любимый город!» к 390-летию</li> </ul>	
--	--	---	--

	<p>города Ирбита Ганиеву Данилу, Мингалеvu Анатолию; - Сертификат за участие в конкурсе экологических агитбригад «Трудно птицам зимовать» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Экология» команде «Юные спасатели птиц» старшей группы (5-6 лет).</p>																			
<p>Коллектив Учреждения активно участвует в мероприятиях разного уровня:</p>																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Мероприятие</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Муниципальный смотр-конкурс участков детских садов в зимний период</td> <td>28 участников, благодарственные письма Управления образованием МО город Ирбит за творческий подход к организации здоровьесберегающего пространства на участке детского сада в зимний период, воплощение тематического проекта по произведениям А. Барто, февраль 2021 г.</td> </tr> <tr> <td>Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2021»</td> <td>21 участник, сертификаты участников, февраль 2021 г.</td> </tr> <tr> <td>Онлайн-марафон по ПДД «#БДДУстамиРебенка»</td> <td>9 участников, сертификаты участников, февраль 2021 г.</td> </tr> <tr> <td>Всероссийская акция «Зажги синим»</td> <td>Участие в акции, организация флэшмоба, апрель 2021 г.</td> </tr> <tr> <td>Декада бега, «Кросс Нации 2021»</td> <td>43 участника, сентябрь 2021 г.</td> </tr> <tr> <td>Спартакиада среди работников образовательных учреждения</td> <td>52 участника, грамоты, благодарственные письма организаторам Спартакиады, декабрь 2021 г.</td> </tr> <tr> <td>Троеборье «Бодрость и здоровье»</td> <td>30 участников, грамоты победителям троеборья, декабрь 2021 г.</td> </tr> <tr> <td>Межрегиональная зимняя выставка ярмарка</td> <td>7 участников, благодарственные письма, декабрь 2021 г.</td> </tr> </tbody> </table>			Мероприятие	Результат	Муниципальный смотр-конкурс участков детских садов в зимний период	28 участников, благодарственные письма Управления образованием МО город Ирбит за творческий подход к организации здоровьесберегающего пространства на участке детского сада в зимний период, воплощение тематического проекта по произведениям А. Барто, февраль 2021 г.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2021»	21 участник, сертификаты участников, февраль 2021 г.	Онлайн-марафон по ПДД «#БДДУстамиРебенка»	9 участников, сертификаты участников, февраль 2021 г.	Всероссийская акция «Зажги синим»	Участие в акции, организация флэшмоба, апрель 2021 г.	Декада бега, «Кросс Нации 2021»	43 участника, сентябрь 2021 г.	Спартакиада среди работников образовательных учреждения	52 участника, грамоты, благодарственные письма организаторам Спартакиады, декабрь 2021 г.	Троеборье «Бодрость и здоровье»	30 участников, грамоты победителям троеборья, декабрь 2021 г.	Межрегиональная зимняя выставка ярмарка	7 участников, благодарственные письма, декабрь 2021 г.
Мероприятие	Результат																			
Муниципальный смотр-конкурс участков детских садов в зимний период	28 участников, благодарственные письма Управления образованием МО город Ирбит за творческий подход к организации здоровьесберегающего пространства на участке детского сада в зимний период, воплощение тематического проекта по произведениям А. Барто, февраль 2021 г.																			
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2021»	21 участник, сертификаты участников, февраль 2021 г.																			
Онлайн-марафон по ПДД «#БДДУстамиРебенка»	9 участников, сертификаты участников, февраль 2021 г.																			
Всероссийская акция «Зажги синим»	Участие в акции, организация флэшмоба, апрель 2021 г.																			
Декада бега, «Кросс Нации 2021»	43 участника, сентябрь 2021 г.																			
Спартакиада среди работников образовательных учреждения	52 участника, грамоты, благодарственные письма организаторам Спартакиады, декабрь 2021 г.																			
Троеборье «Бодрость и здоровье»	30 участников, грамоты победителям троеборья, декабрь 2021 г.																			
Межрегиональная зимняя выставка ярмарка	7 участников, благодарственные письма, декабрь 2021 г.																			
<p>В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Учреждении функционирует «Консультационный центр» по оказанию консультативной помощи родителям. Педагоги, задействованные в работе Консультативного центра, решают задачи обеспечения единства и преемственности общественного и семейного воспитания, оказывают консультативную помощь родителям и детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные учреждения, стараются своевременно диагностировать проблемы в развитии у детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>На базе Учреждения в течение 2021 года функционировало городское методическое объединение «Развитие речи. Коррекционная работа», руководителем которого является учитель-логопед дошкольного учреждения Сосновских А.А.</p>																				
Учебно-методическое обеспечение	<p>Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Педагоги Учреждения имеют возможность пользоваться фондом</p>																			



учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО создано библиотечно-информационное обеспечение. Использование информационно-коммуникационных технологий существенно облегчает проведение непрерывной образовательной деятельности и позволяет разнообразить образовательный процесс. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами и пр.

Образовательные области	Методические пособия
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.</li> <li>- Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Под редакцией Т.С. Комаровой. - - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 192 с.</li> <li>- Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» // - Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019. – 124 с.</li> <li>- Дошкольная педагогика // - Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 72 с.</li> <li>- <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad">https://nsportal.ru/detskiy-sad</a> Социальная сеть работников образования</li> <li>- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.</li> <li>- <a href="https://dohcolonoc.ru/">https://dohcolonoc.ru/</a> - Сайт для воспитателей детских садов</li> <li>- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.: цв. вкл.</li> <li>- К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.</li> </ul>
Образовательная область «Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.</li> <li>- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.</li> <li>- Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» // - Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019. – 124 с.</li> <li>- Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. // - М.: Издательство ООО МЦФЭР, 2019. – 80 с.</li> <li>- Дошкольная педагогика // - Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 72 с.</li> <li>- <a href="https://dohcolonoc.ru/">https://dohcolonoc.ru/</a> - Сайт для воспитателей детских садов</li> </ul>

	<p>садов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.</li> <li>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.</li> <li>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.</li> <li>- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.</li> <li>- Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» // - Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019. – 124 с.</li> <li>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 48 с.</li> <li>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.</li> <li>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.</li> <li>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.</li> <li>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.</li> <li>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.</li> <li>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.</li> <li>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.</li> <li>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.</li> <li>- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.</li> <li>- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 104 с.</li> <li>- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный</li> </ul>
--	--

	<p>эколог». Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.: цв. вкл.</p> <p>- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 192 с.</p> <p>- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 208 с.</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.: цв. вкл.</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.: цв. вкл.</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.</p> <p>- Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» // - Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019. – 124 с.</p> <p>- Дошкольная педагогика // - Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 72 с.</p> <p>- Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</p> <p>- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</li> <li>- Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №1 – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</li> <li>- Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2 – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</li> <li>- Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №3 – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</li> <li>- Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</li> <li>- Нищева Н. В. Картоотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</li> <li>- Нищева Н. В. Картоотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</li> <li>- Нищева Н. В. Картоотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</li> <li>- Нищева Н. В. Картоотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</li> <li>- Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</li> <li>- Нищева Н. В. Картинки и тексты для автоматизации звуков – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</li> <li>- Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</li> <li>- Нищева Н. В. Играйка 1 Дидактические игры для развития речи дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010</li> <li>- Нищева Н.В. Играйка 2 Дидактические игры для развития речи дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010</li> <li>- Нищева Н. В. Играйка 3 Игры для развития речи дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010</li> <li>- Нищева Н.В. Играйка 4 Собирайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010</li> <li>- Нищева Н. В. Играйка 5 – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009</li> <li>- Нищева Н. В. Играйка 6 Грамотейка. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</li> <li>- Нищева Н.В. Играйка 7 Собирайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010</li> <li>- Нищева Н.В. Играйка 8 Читайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010</li> <li>- Нищева Н. В. Играйка 9 Различайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010</li> <li>- Нищева Н.В. Играйка 10 Считайка. Игры для развития</li> </ul>
--	--	---

	<p>математических представлений у старших дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010</p> <p>- Нищева Н.В Игрушка 12 Маленькая хозяйка. Игры для развития речи, мышления, внимания – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н. В. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009</p> <p>- Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2 – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009</p> <p>- Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009</p> <p>- Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014</p> <p>- Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014</p> <p>- Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010</p> <p>Нищева Н. В. Мир природы. Животные – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речистарших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</p> <p>- Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть I – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть II – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть I – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть II – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Фрукты, овощи – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Деревья, кустарники, грибы– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</li> <li>- Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Транспорт – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</li> <li>- Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</li> <li>- Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Животные жарких и северных стран. Животный мир океана – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</li> <li>- Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</li> <li>- Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Первоцветы, полевые и луговые цветы – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</li> <li>- Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Домашние, перелетные, зимующие птицы – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</li> <li>- Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</li> <li>- Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Орудия труда, инструменты. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</li> <li>- Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Игрушки, школьные принадлежности. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</li> <li>- Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Посуда, мебель. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011</li> <li>- Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Бытовая техника. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011</li> <li>- Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</li> <li>- Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</li> <li>- Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Предлоги. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</li> <li>- Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Защитники Отечества. Покорители космоса – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</li> <li>- Нищева Н. В. Москва – столица России. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011</li> </ul>
	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с: цв. вкл.</li> <li>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с: цв. вкл.</li> <li>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. –</li> </ul>

		<p>118 с: цв. вкл.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с: цв. вкл.</li> <li>- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.</li> <li>- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.</li> <li>- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.</li> <li>- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.</li> <li>- Народное искусство – детям / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 225 с.: цв.вкл.</li> <li>- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.</li> <li>- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 216 с.</li> <li>- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 192 с.</li> <li>- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 160 с.</li> <li>- Музыкальный руководитель // - Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019. – 55 с.</li> <li>Музыкальная палитра// - Издательство ИП Буренина А.И., 2019. – 35 с.</li> <li>- Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 272 с.</li> <li>- Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 320 с.</li> <li>- Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 320 с.</li> <li>- Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 320 с.</li> </ul>
	<p>Образовательная область «Физическая культура»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.</li> <li>- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.</li> <li>- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.</li> <li>- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.</li> <li>- Инструктор по физической культуре // - Издательство</li> </ul>

		<p>«ТЦ СФЕРА», 2019. – 128 с.</p> <p>- Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.</p> <p>- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 48 с.</p> <p>- <a href="http://tanja-k.chat.ru">http://tanja-k.chat.ru</a> - Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений. На сайте представлены: картотека подвижных игр; материалы по физкультурно-оздоровительной работе в дошкольных учреждениях; литературный материал (считалки, загадки, стихи, песни, пословицы и поговорки, кроссворды)</p>
	<p>Развитие детей раннего возраста</p>	<p>- Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С.Н. Теплюк. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 256 с.</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 48 с.</p> <p>- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.</p> <p>- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв.вкл.</p> <p>- Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 88 с.</p> <p>- Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 1-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.</p> <p>- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128 с.</p> <p>- Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 176 с.</p> <p>- Смирнова Е.О. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 256 с.</p> <p>- Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» // - Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019. – 124 с.</p> <p>- Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. // - М.: Издательство ООО МЦФЭР, 2019. – 80 с.</p> <p>- <a href="https://dohcolonoc.ru/">https://dohcolonoc.ru/</a> - Сайт для воспитателей детских садов</p>
	<p>Парциальная программа «Мы</p>	<p>- <a href="https://www.firo.ru/">https://www.firo.ru/</a> - Федеральный институт развития образования</p>



	живем на Урале»	- <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-my-zhivem-na-urale.html">https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-my-zhivem-na-urale.html</a> - Воспитателям детских садов
<b>Библиотечно-информационное обеспечение</b>	<p>Библиотека как самостоятельная структурная единица в Учреждении отсутствует. Библиотечный фонд для обеспечения методической работы и образовательного процесса расположен в методическом кабинете.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован научно-методическими, дидактическими, наглядными пособиями. В 2021 году осуществлялась подписка на периодические издания в печатном и электронном видах: «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Инструктор по физической культуре», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Управление ДООУ», «Дошкольная педагогика», «Добрая дорога детства», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник специалиста по охране труда».</p> <p>Учреждение подключено к Интернету.</p>	
<b>Материально-техническая база</b>	<p>Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации и несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.</p> <p>Детский сад располагается в трехэтажном здании общей площадью 5555,4 кв.м., в том числе площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 3 124,00 кв.м.</p> <p>Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости - в виде выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание): кадастровый номер 66:44:0102007:4122, технический паспорт на детское образовательное учреждение - инвентарный № 2673/42/25-00), постройка 2014 года.</p> <p>Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости - в виде выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок): кадастровый номер 66:44:0102007:3660.</p> <p>В 2021 году проведены необходимые текущие (косметические) ремонты. Состояние здания соответствует строительным нормам и требованиям.</p> <p>В целях безопасности Учреждение оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, которая выведена на пульт пожарной охраны, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения.</p> <p>Учреждение имеет собственную благоустроенную территорию, огражденную металлической сеткой и шумоизоляционным экраном. Имеется большое количество зеленых насаждений: разнообразные породы деревьев, разбиты газоны и цветники. Подъезды и подходы к зданию вымощены тротуарной плиткой, хозяйственный двор – асфальтирован.</p> <p>Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует действующим санитарным правилам и нормам, что подтверждено в ходе лицензирования Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Ирбит, Ирбитском районе и Слободо-Туринском районе.</p> <p>Учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 04.09.2018 № ЛО-66-01-005574, выданную государственным бюджетным</p>	

учреждением здравоохранения Свердловской области «Ирбитская центральная городская больница».

Медицинский блок (66,8 кв.м.) Учреждения, состоит из процедурного, медицинского кабинетов, двух палат изоляторов, приемной, санузла, ожидальной. В медицинском блоке имеется необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи: кушетки, банкетки, инструментальный медицинский столик, шкаф для медикаментов, холодильники, стерилизатор суховоздушный с опосредованным охлаждением, весы, ростометр, медицинские ширмы, таблица для определения остроты зрения, раскладной 5-ти секционный массажный стол, прибор для определения плоскостопия, обеззараживатель и очиститель воздуха, ультрафиолетовый облучатель переносной, 2 светильника передвижных трехламповых и др.

Прачечная включает в себя помещение для стирки белья и гладильную. Здесь имеются: стирально-отжимные, сушильные машины, ванна, гладильный каток, гладильный стол, электроутюг, шкаф для хранения чистого белья, емкость для грязного белья, моющие средства.

Пищеблок (190,6 кв.м.) оснащен современным оборудованием отвечающим всем требованиям СанПин 2.4.1.3049-13: две электрических плиты, пароконвектомат, котел пищеварочный, протирачно-резательная машина, две овощерезательных машин, настольная хлеборезка, электромясорубка, машина для мойки и очистки овощей, два холодильных шкафа, морозильный шкаф, холодильная камера, холодильный стол, два морозильных ларя, холодильная установка. Пищеблок разделен на холодный, горячий, овощной, мясорыбный цеха, кладовые овощей, сухих продуктов, имеется моечная кухонной посуды, моечная оборотной тары, комната уборочного инвентаря, помещения временного хранения отходов, душевая и гардеробная для персонала. В достаточном количестве имеется кухонный инвентарь и посуда.

В здании Учреждения оборудованы 14 групповых помещений. Групповые помещения состоят из комнат для раздевания, игровых, спальных, буфетных и туалетных комнат.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений организована в соответствии с заявленной к лицензированию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, что предполагает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Центры развития в игровых комнатах:

- центр для ролевых игр;
- книжный центр;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр наблюдения за природой;
- спортивный центр;
- игровой центр (с игрушками, строительным материалом);
- центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

	<p>Групповые помещения оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям воспитанников. Детская мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.</p> <p>В Учреждении имеются: <u>два кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкальных руководителей и кабинет инструкторов по физической культуре, физкультурный зал (121,6 кв.м.), музыкальный зал (121,3 кв.м.) с утвержденными графиками использования помещений.</u></p> <p>Для организации образовательного процесса в учреждении используются: 14 комбинированных настенных магнитно-маркерных досок с подсветкой, 14 телевизоров с ЖК-экраном на кронштейне, 16 компьютеров в сборе, 13 многофункциональных устройств, 1 принтер, 3 ноутбука, 1 интерактивная доска, 2 проектора, 4 музыкальных центра, 1 синтезатор, 1 световой стол-парта, 1 цифровое пианино, 2 пианино, 1 акустическая система, 4 акустических портативных колонок, 1 интерактивная панель «Колибри».</p> <p>Для реализации потребностей детей в двигательной активности на занятиях и в свободной деятельности в Учреждении имеется необходимое физкультурно-спортивное оборудование. Для физического развития детей имеется спортивный инвентарь, позволяющий обеспечивать оптимальное физическое развитие воспитанников на занятиях, совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной двигательной деятельности детей: гимнастическая стенка, мягкие модули, мячи, скакалки, обручи, мешочки для метания, кегли, палки гимнастические. Прогулочные, спортивный участки оборудованы спортивным комплексом для лазания, имеется в достаточном количестве выносной материал для игр с песком и водой.</p> <p>В целях профилактической работы по предотвращению распространения COVID-19 в Учреждении имеются: облучатели рециркуляторы бактерицидные VIPRA РБН-1-3 – 4 шт., облучатели бактерицидные настенные с УФ лампой – 6 шт., дозаторы локтевые DLV-1 – 20 шт., термометры инфракрасные бесконтактные Bergcom JXB-17 – 15 шт.</p> <p><u>На территории Учреждения</u> имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14 прогулочных участков для детей, оснащенных теньвыми навесами, малыыми игровыми и спортивными формами, песочницами, цветниками. Функциональное зонирование территории, оборудование игровых и площадки для занятий физкультурой с велодорожкой соответствует действующим санитарным правилам и нормам;</li> <li>- огород и метеорологическая станция. В теплый период года огород, цветники и метеорологическая станция используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе;</li> <li>- площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения;</li> <li>- площадка для занятий физкультурой с велодорожкой для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.</li> </ul>
<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>	
<b>Показатели деятельности</b>	Значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

**Показатели деятельности**

МАДОУ «Детский сад № 9», подлежащей самообследованию (на 31.12.2021 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	268 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человека (11%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	240 человек (89%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	268 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	309 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (0 /%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0 /%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек (14%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек (14%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек (45,7%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек (45,7%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек (54,3%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек (54,3%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек (54,3%)
1.8.1	Высшая	2 человека (5,7%)
1.8.2	Первая	17 человек (48,6 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек (34,2%)

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек (17,1%)
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек (17,1%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек (22, 8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека (2,8%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35 человек/268 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	284 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2. Выводы

Таким образом, выполненный анализ деятельности в МАДОУ «Детский сад № 9» свидетельствует о том, что в Учреждении созданы достаточные условия для полноценного развития детей дошкольного возраста, плановые мероприятия 2021 года выполнены, укреплена материально-техническая база Учреждения, успешно моделируется развивающая

предметно-пространственная среда, создаваемая педагогами с учетом требований ФГОС ДО, реализованы вариативные формы психолого-педагогического и информационного сопровождения семьи, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Для эффективности педагогической деятельности и результативности образовательной деятельности детский сад необходимо укомплектовать достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

Педагогический коллектив проявил готовность и умение мобилизоваться, реализовывать задачи по повышению качества образования дошкольников, другие задачи развития Учреждения в непростых условиях 2022 года.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 9»

В.И. Подопрigorова