

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 9»

05.07.2021 г. протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 9»

от 05.07.2021 г. № 58/1-од

**ПОЛОЖЕНИЕ
о группах компенсирующей направленности
в МАДОУ «Детский сад № 9»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о группах компенсирующей направленности (далее - Положение) устанавливает порядок организации деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9» (далее - Учреждение), разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373, Примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75, Письмом Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 03.03.2003 г. №1511-ПК «О защите прав детей-инвалидов на образование», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Управления образованием Муниципального образования город Ирбит от 21.09.2006 г. № 89-од «Об открытии второй логопедической группы в МДОУ № 9», Уставом Учреждения.

1.2. Основными задачами групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - логопедические группы) являются:

- коррекция тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у обучающихся (далее - воспитанники) Учреждения;
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации коррекционного процесса.

1.3. Основные направления деятельности логопедических групп:

- коррекционно-развивающее;

- диагностическое;
- консультативное;
- организационно-методическое.

1.4. Размер родительской платы за содержание ребенка в логопедических группах определяется в соответствии с действующим постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области о размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образованием Муниципального образования город Ирбит.

2. Организация и комплектование логопедических групп

2.1. В логопедические группы зачисляются дети в возрасте 4-7 лет, имеющие тяжелые нарушения в развитии устной речи (общее недоразвитие речи разной степени выраженности при нормальном слухе и первично сохраненном интеллекте) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК). Дети, имеющие нарушения в развитии устной речи вторичного характера (глухие, позднооглохшие, слепые, с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, прочими сложными нарушениями) зачислению в логопедические группы не подлежат.

2.2. Комплектование логопедических групп и зачисление детей оформляется приказом заведующего Учреждением только с согласия родителей (законных представителей) в виде согласия на обучение по адаптированной образовательной программе на основании заключений ПМПК и списка детей, согласованного с Учредителем в лице Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, в составе которого могут быть дети из числа:

- воспитанников Учреждения,
- детей, посещающих другие дошкольные образовательные учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области,
- детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Предварительное обследование детей, посещающих Учреждение, для направления на обучение в логопедические группы проводится по инициативе родителей (законных представителей) или педагогов Учреждения с согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения о месте и порядке проведения обследования в ПМПК осуществляется через администрацию Учреждения.

Заявления родителей (законных представителей) на перевод или направление в логопедические группы - воспитанников других дошкольных образовательных учреждений Городского округа «город Ирбит» Свердловской области или детей, не посещающих дошкольные образовательные организации фиксируются в Управлении образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области (в электронной системе учета детей) и рассматриваются при наличии заявки, поданной руководителем Учреждения на комплектование или доукомплектование вакантных мест в группах данной направленности.

2.3. Логопедические группы комплектуются по возрастам:

- средняя, 4-5 лет;
- старшая, 5-6 лет;
- подготовительная к школе, 6-7 лет (до прекращения образовательных отношений).

2.4. Прием детей в логопедические группы осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 9».

2.5. Предельная наполняемость логопедических групп устанавливается в зависимости от категории детей, их возраста, заключения ПМПК - до 12 детей с ОВЗ, но не более 10 человек с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

2.6. Состав логопедических групп может быть постоянным в течение года, либо прием (добор) детей в нее может проводиться в течение учебного года при наличии вакантных мест.

По окончании установленного срока обучения в логопедической группе воспитанники, нуждающиеся в продлении обучения, могут быть оставлены на дублирование адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с рекомендациями специалистов Учреждения (учителя-логопеда, педагога-психолога), по письменному заявлению родителей (законных представителей) данных воспитанников.

3. Организация коррекционной деятельности в логопедических группах

3.1. Содержание образовательного процесса в логопедических группах определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (для детей групп компенсирующей направленности) («Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой) (далее - Программа).

На каждого воспитанника логопедической группы составляются речевая карта и индивидуальный маршрут речевого развития.

3.2. Коррекционно-развивающая помощь детям с тяжелыми нарушениями речи осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

Специалисты и воспитатели логопедических групп составляют и реализуют «Рабочие программы» по направлениям образовательной деятельности. Вся образовательная работа носит коррекционную направленность. Методы и приемы, применяемые педагогами, должны обеспечить формирование и развитие всех компонентов речи. Коррекция речевых нарушений и связанных с ними особенностей развития ребенка осуществляется как в процессе непрерывной непосредственно образовательной деятельности, так и в повседневной жизни.

Организационными формами работы в логопедических группах являются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная коррекционная образовательная деятельность с воспитанниками. Фронтальные занятия педагоги проводят в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельностью на учебный год. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий специалистов, составленным с учетом индивидуальных особенностей детей.

Диагностика или мониторинг уровня освоения разделов Программы воспитанниками логопедических групп осуществляется в соответствии с реализуемой Программой 2 раза в год (сентябрь, май).

3.3. Количество и продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.4. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом Учреждения и настоящим положением, в группах могут реализовываться дополнительные образовательные программы и оказываться дополнительные образовательные услуги за пределами, определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между Учреждением и родителями (законными представителями).

4. Документация учителя-логопеда логопедической группы

4.1. К основной документации учителя-логопеда логопедической группы относится:

- 4.1.1. Положение о группах компенсирующей направленности МАДОУ «Детский сад № 9».
- 4.1.2. Заключение ПМПК на каждого воспитанника по зачислению его в логопедическую группу (оригинал).
- 4.1.3. Журнал первичного обследования речевого развития воспитанников Учреждения.
- 4.1.4. Согласие родителей (законных представителей) на логопедическое сопровождение ребенка (приложение к Положению).
- 4.1.5. Речевые карты на каждого ребенка, зачисленного логопедическую группу.
- 4.1.6. Список детей, зачисленных в логопедическую группу.
- 4.1.7. Список по подгруппам детей, зачисленных в логопедическую группу.
- 4.1.8. Рабочая программа (модуль) по освоению детьми адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности.
- 4.1.9. Перспективные планы коррекционно-развивающей работы на учебный год в соответствии с возрастом и характером речевого нарушения.
- 4.1.10. Комплексно-тематическое планирование работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности.
- 4.1.11. Индивидуальные маршруты речевого развития на каждого воспитанника, зачисленного в логопедическую группу.
- 4.1.12. Циклограмма работы учителя-логопеда.
- 4.1.13. Отчет учителя-логопеда о результативности коррекционной работы за учебный год.
- 4.1.14. Должностная инструкция учителя-логопеда.
- 4.1.15. Паспорт логопедического кабинета.
- 4.1.16. График работы учителя-логопеда.

4.2. Дополнительная документация учителя-логопеда логопедической группы:

- 4.2.1. Материалы диагностики (мониторинга) речевого развития (таблицы результатов логопедического обследования) и освоения содержания адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, зачисленными в логопедическую группу.
- 4.2.2. Вспомогательная документация, разработанная учителем-логопедом для удобства в работе и заполнения основной документации.

5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение логопедических групп

5.1. В логопедических группах работают учителя-логопеды, имеющие высшее специальное (логопедическое или дефектологическое) образование, без предъявления требований к опыту работы, педагоги (воспитатели и другие специалисты), имеющие опыт работы в образовательной организации и прошедшие специальную подготовку (курсы повышения квалификации) для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Учителям-логопедам, воспитателям, младшим воспитателям, работающим в логопедических группах, устанавливается надбавка в размере 20% к окладу (должностному окладу).

На учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством Российской Федерации для учителей-логопедов и педагогических работников, непосредственно работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Специалистам (музыкальным руководителям, инструкторам по физической культуре), устанавливается компенсационная выплата за работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в размере 20% к окладу (должностному окладу) за фактически отработанное время на логопедических группах в соответствии с Положением об оплате труда МАДОУ «Детский сад № 9».

5.3. Для учителей-логопедов логопедических групп выделяется отдельный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям.

6. Функции руководителя, методиста и специалистов логопедических групп

6.1. Заведующий Учреждением, методист Учреждения осуществляют систематический контроль и несут ответственность за правильную организацию в логопедических группах образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию речевого развития детей.

6.2. Воспитатели логопедических групп выполняют задания учителя-логопеда по закреплению навыков правильной речи, по формированию основных психических процессов вовремя специально организованного коррекционного часа, следят за правильностью речи детей в течение дня.

6.3. Учителя-логопеды осуществляют преемственность в работе с воспитателями, педагогом-психологом, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями в совместном составлении перспективного планирования работы на текущий период во всех образовательных областях, обсуждении и выборе форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы, оснащении развивающей предметно-пространственной среды в групповом помещении, во взаимопосещениях занятий и участии в интегрированной образовательной деятельности.

7. Заключительные положения

7.1. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Приложение к Положению о группах компенсирующей направленности МАДОУ «Детский сад № 9»

Заведующему МАДОУ "Детский сад № 9"
Подопригоровой Вере Ивановне
Родителя (законного представителя)

(Фамилия, имя, отчество)
проживающего по адресу:

Контактный телефон: _____

СОГЛАСИЕ на логопедическое сопровождение ребенка

я, _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))
являясь родителем (законным представителем) _____

(Ф.И.О. ребенка)
«___» _____ 20___ года рождения, даю свое согласие его (ее) логопедическое сопровождение в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9» (далее - Учреждение), расположенному по адресу: 623851, Российская Федерация, город Ирбит, Свердловская область, улица Советская, дом 97, включающее: логопедическое обследование, при необходимости индивидуальные и подгрупповые занятия с ребенком, консультирование родителей. При этом, соглашаюсь с тем, что учитель-логопед:

- предоставляет информацию о результатах логопедического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей);
- не разглашает информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями;
- разрабатывает рекомендации воспитателям группы для осуществления индивидуальной работы;
- предоставляет информацию о ребенке при оформлении на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

- в случае, если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам;
- в случае, если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими лицами;
- в случае, если материалы работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях я, родитель (законный представитель), буду информирован.

Настоящее согласие дано мной «___» _____ 20___ г. и действует на все время пребывания моего ребенка в Учреждении.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Учреждения по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку специалисту по кадрам Учреждения.

«___» _____ 20___ г. _____
(подпись)